

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ Новоникольского детского сада
И.А. Болгарев

Утверждено
Заведующий МБДОУ
Новоникольского детского сада
О.А. Ремнева
Приказ № 59 от 29.05.25

Отчёт

о результатах самообследования МБДОУ Новоникольского детского сада за 2024 год.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новоникольский детский сад муниципального образования Мичуринского района (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоникольский детский сад Мичуринского района.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № ЛО35-01289-68/00192334

Юридический адрес: 393740, Тамбовская область, Мичуринский район, с. Новоникольское, ул. Фирсова, дом 8.

Фактический адрес: 393740, Тамбовская область, Мичуринский район, с. Новоникольское, ул. Фирсова, дом 8.

Заведующий: Ремнева Ольга Алексеевна

Телефон: 8(47545) 98-3-66,

Учредитель: Администрация Мичуринского муниципального округа

Сайт: <http://novonikolskiydou.68edu.ru>

Функционирует: с 1994 г.

Режим работы МБДОУ Новоникольский детский сад: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10.5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 17.30.

Количество работающих физических лиц: 93 человека.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ Новоникольский детский сад, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Ремнева Ольга Алексеевна, образование-высшее, педагогическое, стаж на руководящей должности 1 год. -осуществляет общее руководство детским садом. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функционирования образовательным процессом в ДООУ - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, -осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования	• Положение об общем собрании трудового коллектива • Положение о педагогическом совете ДОУ. • Положение о приеме в ДОУ. • Положение об организации питания. • Положение о бракеражной комиссии. • Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ. • Правила внутреннего трудового распорядка. • Положением о родительском собрании. • Положение о пропускном и внутреннем объектовом режиме ДОУ. • Положение о психолого- педагогическом консилиуме в ДОУ. О запрете курения в здании и на прилегающей территории.
Принципы управления учреждением	Демократизация и гуманизация управления Системность и целостность в управлении Единство единоначалия и коллегиальности в управлении Объективность и полнота информации в управлении Принцип сочетания интересов детского и взрослого коллективов Принцип объективности

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления МБДОУ Новоникольский детский сад оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Анализ образовательной деятельности

В 2024 году детский сад вместе с филиалами посещало 253 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Возрастная специфика групп

Разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено образовательной программой МБДОУ Новоникольского детского сада (далее ОП ДОУ), адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДОУ), адаптированной

образовательной программой для детей с ЗПР, для детей с расстройствами аутистического спектра (Приказ № 107 от 30.08.2024 г.).

ОП ДОУ разработаны в соответствии с ФГОС ДО и соответствуют ФОП ДО.

Образовательную программу в 2024 году освоили 94% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В МБДОУ Новоникольский детский сад педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 7 заведующих филиалами
- 1 заместитель заведующего
- 1 педагог дополнительного образования
- 7 музыкальных руководителей
- 1 учитель-логопед
- 1 учитель-дефектолог
- 1 инструктор по физической культуре
- 28 воспитателей.

Образовательный уровень педагогических работников

2023 год	2024 год
Высшее - 24 человек	Высшее – 24 человек
Средне-специальное – 4 человека	Средне-специальное – 4 человека

Стаж работы

- до 3 лет – 7 человека
- от 3 до 5 лет – 4 человек
- от 10 до 15 лет – 6 человек
- от 15 до 20 лет – 4 человека
- более 20 лет – 7 человек

Распределение педагогов по возрасту

- до 30 лет – 5 человек
- от 30 лет – 23 человека

Распределение педагогов по категориям

В 2024 учебном году, первая кв. категория у 11 педагогов

В 2024 году функционировал консультационный пункт для детей, не посещающих детский сад.

4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ Новоникольского детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в 2024 году.

1. Муниципальный конкурс «Лучшее дошкольное учреждение Мичуринского муниципального округа»
2. Муниципальный конкурс по исследовательской деятельности.
3. Муниципальный конкурс «Пасха красная»
4. Всероссийский конкурс «Лучшая няня России»
5. Муниципальный конкурс «Мир глазами ребенка»
6. Муниципальный конкурс «Безопасность детей в наших руках»
7. Международный конкурс «Война, история, победа!»
8. Всероссийский конкурс «Парки России будущим поколениям»
9. Международный конкурс «И манят нас космические дела»
10. Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей»
11. Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина»
12. Муниципальный конкурс «Свет рождественской звезды»
13. Региональный конкурс «Воспитатель, старший воспитатель»
14. Муниципальный конкурс «Конкурс учебно-методических разработок классных часов, внеурочных мероприятий и программ патриотического воспитания»
15. Региональный конкурс «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»
16. Всероссийский «Педагог-наставник»

Муниципальный	2024г	Безопасность детей в наших руках	победители
Международный	2024г	«И манят нас космические дела»	1 место
Муниципальный	2024г	«Лучшее дошкольное учреждение Мичуринского муниципального округа»	1 место
Муниципальный	2024г	«Конкурс учебно-методических разработок классных часов, внеурочных мероприятий и программ	призер

		патриотического воспитания»	
Региональный	2024г	«Воспитатель, старший воспитатель»	победитель
Муниципальный	2024г	«Дорога глазами детей»	победитель
Муниципальный	2024г	«Пасха красная»	победители
Муниципальный	2024г	«Дорога глазами детей»	победители
Региональный	2024г	«Игра – основной вид деятельности в ДОО»	победитель
Всероссийский	2024г	«Педагог-наставник»	победитель
Международный	2024г	«И манят нас космические дали...»	победитель

Таким образом, результативность работы педагогического коллектива ДООУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

5. Оценка материально-технической базы учреждения

В МБДОУ Новоникольском детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 8;
- методический кабинет – 2;
- музыкально-спортивный зал – 3;
- пищеблок – 8;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 2;
- кабинет логопеда – 0;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ НОВНИКОЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

за 2024 учебный год

(Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	253 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	253 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	253 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/ 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека / 1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/ 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/ 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 14 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 18 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 39 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	11 человек/ 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/39%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 71%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 253 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Здание: 425, кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да