

**Комментарий к презентации
«Программа развития
МБДОУ Новоникольского детского сада»**

Заведующий
МБДОУ Новоникольского детского сада
Ананьева Т.С.
воспитатель Борщевского филиала
МБДОУ Новоникольского детского сада
Парамзина К.Э.

Вступительное слово: Добрый день уважаемые коллеги.

Слайд 1. Вашему вниманию предоставляется программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новоникольского детского сада.

Но прежде считаю целесообразным охарактеризовать стартовую позицию нашего учреждения, с которой оно вступает в новый этап развития.

Слайд 2. Миссия нашего учреждения предусматривает разносторонне развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуальных особенностей, способностей и возможностей каждого ребенка в различных видах деятельности.

Наше дошкольное образовательное учреждение имеет 7 структурных подразделений.

реализует основную образовательную программу дошкольного образования — «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Слайд 3. На данном слайде представлена структура детского сада

Слайд 4. В детском саду воспитывается – 261 ребёнок в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Характеризуя состав семей воспитанников, можно констатировать, о том, что контингент семей социально благополучный.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 14 групп общеразвивающей направленности.

6 (шесть)- Групп кратковременного пребывания;

2(два) - Центра игровой поддержки;

1 (один) - Консультационный центр.

Личностные интересы детей и запросы родителей по развитию индивидуальных способностей ребенка удовлетворяются через кружковую работу и платные дополнительные образовательные услуги.

На диаграмме представлены направления дополнительного образования детей: художественно-эстетическое, социально-педагогическое и естественно-научное.

Слайд 5. Образовательный процесс осуществляют 26 воспитателей и 6 специалистов, из них -2 музыкальных руководителя, 2-педагога-психолога, 1-логопед, 1-инспектор по физической культуре.

Уровень профессиональной компетентности педагогов нашего учреждения позволяет, успешно транслировать опыт и участвовать в профессиональных конкурсах.

Слайд 6. Основные направления развития детей и образовательные области представлены на схеме.

Слайд 7. Несмотря на достижения в освоении детьми образовательной программы прослеживается проблемное поле.

Слайд 8(проблемы на слайде). Кардинальные изменения, происходящие в дошкольном образовании, предъявляют новые требования к воспитанию и образованию подрастающего поколения. В связи с этим необходимо продолжить работу по совершенствованию образовательного процесса в том аспекте, чтобы он имел индивидуальную направленность, соответствовал запросам общества и семьи, обеспечивал сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства.

Слайд 9. Концепция. (Цель)

Концепция будущей модели ДООу нацелена на создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, расширение количества новых вариативных образовательных форм дошкольного образования и повышение роли родителей в образовании ребёнка раннего и дошкольного возраста.

Слайд 10. Задачи программы развития нацелены на:

- Модернизацию системы управления ДООу.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды.
- Содействиеразвитию компетенций педагогических работников
- Создание сети дополнительных образовательных услуг
- Совершенствование систем здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООу с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ.

Слайд 11.SWOT-Анализ. (стратегическое планирование)

Представленный анализ внешней среды образовательной организации определяет сильные и слабые стороны, возможности и предполагаемые риски.

Слайд 12.Среда. На основании представленного анализа, считаю необходимым выделить основной спектр образовательных ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования в дошкольном образовательном учреждении - это:

- Реализация личностно-ориентированной модели образовательного процесса
- Расширение спектра дополнительных услуг, в том числе, платных

- Применение педагогами технологий, обеспечивающих условия для личностного развития ребенка

- Внедрение новых форм дошкольного образования

Позвольте внести комментарий по такому ресурсу как внедрение новых форм дошкольного образования. В 2023г в нашем образовательном учреждении планируется введение нового ресурса – «Мобильное Электронное Образование».

Слайд 13. Видео МЭО.

Слайд 14. Вывод МЭО.

Мобильное Электронное Образование - позволяет повысить познавательный интерес, уровень мотивации обучающихся, возможность расширения и углубления знаний в соответствии с интересами, образовательными запросами и потребностями каждого ребенка, что является залогом их успеха в будущей жизни.

Образовательная платформа эффективна для работы с детьми дошкольного возраста дома с родителями, и в детском саду. Она поможет дошкольникам весело и с пользой провести время, стать умными, успешными и всесторонне развитыми.

Данный ресурс можно использовать и в работе с детьми с ОВЗ. Применение цвета, графики, звука, современных средств видеотехники позволяет моделировать различные ситуации из окружающей социальной среды.

Слайд 15. Направления. Основные направления развития детского сада, ориентированы на создание полноценного пространства развития личности ребенка с максимальной реализацией его личностного потенциала, с учетом его особенностей и возможностей в тандеме с педагогами и родителями воспитанников.

Слайд 16. Проекты. Выделенные приоритеты развития учреждения будут реализовываться проектным методом. Планируется введение следующих проектов:

«Путь к профессиональному совершенству»

«Совершенствование методических инноваций в ДОУ - важный фактор повышения качества дошкольного образования и профессиональной компетентности педагогов»

«Обеспечение качества и доступности дошкольного образования»

«Содружество – модель взаимодействия ДОУ и семьи»

«Использование ресурсов мобильного электронного образования для повышения качества образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».

Все проекты долгосрочные – на период действия программы развития. В каждом проекте будут разрабатываться мини-проекты- на 1 год. Таким образом, постепенно будут решаться задачи программы развития.

Слайд 17. Ожидаемые результаты

- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг
- Развитие материально-технической базы
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов
- Повышение конкурентоспособности МБДОУ
- Комплексное сопровождение детей с ОВЗ

Слайд 18. Модель выпускника

Результатом работы любого дошкольного образовательного учреждения является выпускник – дошкольник, готовый к обучению в школе, имеющий достаточный уровень развития для успешного освоения им основной общеобразовательной программы начального и общего образования.

Слайд 19. Заканчивая свое выступление, хочется отметить, что, в результате реализации Программы развития дошкольной образовательной организации, предполагается получить обновленную образовательную и информационную среду, повышение качества педагогической компетентности педагогов и родителей, что позволит учреждению перейти на качественно новый уровень развития с учетом современных требований.

Слайд 20. Спасибо за внимание!