

Сценарий выпускного бала «Прогулка по улицам детства»

Участники

Участники: Взрослые: Ведущий, Царь, Клоун, Мэри Поппинс. Дети: Буратино, 3 подружки, воспитанники младшей группы, выпускники – воспитанники подготовительной группы.

Цель

Сформировать у детей положительное отношение к знаниям и последующему обучению в школе.

Задачи

Создать условия для проявления творческих способностей; активизировать мыслительную деятельность с помощью игровых приемов; создать положительную атмосферу совместного переживания радости и грусти, ощущения общего праздника.

Оборудование

Игрушки (по количеству выпускников); цветы из воздушных шаров и подарки для детей младшей группы; столбы с указателями «улиц детства»; три бутафорских домика; детская площадка с песочницей, горкой и качелями; трон, заборчик, ведро и кисть, мантия, корона и скипетр (для Царя); резинка (для прыгалок) и картонки с изображением геометрических фигур (для игры «Формы»); воздушные шары: длинные и круглые (по количеству выпускников); сумочка и бутафорский градусник (для Мэри Поппинс); мягкие модули с наклеенными буквами; коляска с куклой, книжка, цветы и лавочка (для сценки «Три подружки»); трости и цилиндры для танца «Джентльмены» (по количеству участников).

Примерное время

60 минут.

Предварительная работа:

- разучить с детьми стихотворения, песни, танцы согласно сценарию;
- подобрать костюмы и атрибуты;
- изготовить декорации.

Вводная часть

10 минут

Сцена и зрительный зал оформлены шарами и цветами. Стоят столбы с указателями «улиц детства». На сцене – три бутафорских домика, за которыми прячутся дети-выпускники. На заднем плане – детская площадка с песочницей, горкой, качелями. В песочнице играют мальчик и девочка. Звучат фанфары. На сцену выходит ведущий.

Ведущий

Здравствуйтесь, уважаемые гости – родители и сотрудники детского сада. В жизни каждого человека бывает что-то в первый раз. Сегодня у наших детей – первый выпускной бал.

1

Занавес открывается. Мальчик и девочка выходят из песочницы, инсценируют песню «Прощайте, игрушки» (муз. Е. Зарицкой, сл. Е. Приходько). Затем выходят выпускники.

1-й выпускник

Начинаем бал прощальный,
В зале лампы зажжены,
Нас сегодня провожают
Из детсадовской страны!

2

2-й выпускник

Кто хотел душой согреться,
Все внимание на нас.
Мы сейчас про Город детства
Вам расскажем не таясь.

3

3-й выпускник

Город детства – это сказки,
Игры и веселый смех.
Карандаши, мелки и краски –
Приглашаем в гости всех!

4

4-й выпускник

В нашем городе чудесном
Детвора шумит с утра.
Город детства, всем известно,
Очень любим – ты и я.

5

Ведущий

Город детства приглашает нас еще раз пройти по его улицам и вспомнить, как хорошо и уютно было в нем маленьким жителям. Первая улица, с которой мы начнем экскурсию,

называется Карапузы. Давайте заглянем в прошлое, когда родители первый раз привели вас в детский сад.

6

Основная часть

45 минут

Улица Карапузы.

Под музыку из песни «Ла-ла-ла» из к/ф «Усатый нянь» (муз. А. Рыбникова) в зал входят воспитанники младшей группы с цветами из воздушных шаров в сопровождении воспитателя. Дети читают поздравление-считалку:

1-й ребенок

Мы пришли сюда сейчас
Проводить вас в первый класс.
Это раз!

1

2-й ребенок

Два – хотим вам пожелать
Никогда не унывать,
Детский сад наш вспоминать.

2

3-й ребенок

Много ждет вас впереди,
Игры, шалости позади.
Это три!

3

4-й ребенок

А четыре – обещаем,
Что без вас в саду родном
Много нового узнаем
И игрушки сбережем!

4

5-й ребенок

Ну, а пять – попросим вас
В школе не лениться.

5-й ребенок грозит пальчиком.

5

5-й ребенок

Всем отличниками стать!
Будем вами мы гордиться!

Под песню «Раз – ладошка, два – ладошка» (муз. И. Шевчука, сл. Е. Зарицкой)
воспитанники младшей группы исполняют совместный с выпускниками
танец «Поссорились – помирились». В конце танца они вручают выпускникам цветы из
воздушных шаров. Выпускники дарят им в ответ подарки и провожают на зрительские
места. Занавес закрывается.

6

Улица Сказочная.

Ведущий

Когда-то вы были забавными малышами. А что малыши любят слушать?

7

Дети

Сказки!

8

Ведущий

Правильно! Расскажите нам об этом.

9

5-й выпускник

В мире много сказок,
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Лампа Аладдина,
В сказку нас веди!
Башмачок хрустальный,
Помоги в пути!
Мальчик Чиполлино,

Мишка Винни-Пух –
Каждый нам в дороге
Настоящий друг.
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло.
Пусть добро навеки
Побеждает зло!

(Ю. Энтин)

10
Ведущий

Вот за это мы и любим наши волшебные сказки! Отправляемся на Сказочную улицу!

Занавес открывается. На сцене – трон и забор. Царь одной рукой держит ведро, другой водит по забору кистью и поет.

11
Царь

Имею я золотые горы,
И есть, что есть,
И есть, что пить,
Но крашу, крашу я заборы,
Чтоб тунядцем не прослыть!

12
Ведущий

Здравствуй, Ваше Величество!

13
Царь

Ой, батюшки!

Царь бежит к трону, надевает мантию, корону, бросает ведро и кисть, берет скипетр.

14
Царь

Вот напугали-то! Кто такие, зачем пожаловали?

15
Ведущий

У наших ребят сегодня праздник: они – выпускники детского сада и скоро идут в школу. Мы решили еще раз заглянуть на Сказочную улицу Города детства.

16

Царь

Вот эти малыши идут в школу?! Да вы что, решили меня насмешить? Да они же ничего не знают и не умеют.

17

Ведущий

А вот и неправда! Наши дети уже многое знают и умеют: читать стихи, разгадывать загадки.

18

Царь

Стихи я люблю! Ну-ка, уважьте старика, с удовольствием послушаю.

Одна из выпускниц читает стихотворение В. Луговского «Медведь».

19

Царь (смахивая слезу)

Какое замечательное стихотворение! А ты – молодец! Всю правду сказала: без сказок нет совсем житья!

20

Ведущий

Мы с ребятами очень любим сказки и хорошо их знаем!

21

Царь

А вот это я сейчас проверю!

Царь читает загадки. Дети отгадывают их.

22

«Сказочные загадки».

Царь

В детстве все над ним смеялись,
Оттолкнуть его старались.

Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рожден.

(Ответ: Гадкий утенок.)

23

Царь

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.

(Ответ: Емеля.)

24

Царь

Эта скатерть знаменита
Тем, что кормит всех досыта,
Что сама собой она
Вкусных кушаний полна.

(Ответ: скатерть-самобранка.)

25

Царь

Мой вопрос совсем не трудный,
Он – про город Изумрудный.
Кто там был правитель славный?
Кто там был волшебник главный?

(Ответ: Гудвин.)

26

Царь

Вот вы какие, ну все знаете! Загадаю-ка я вам трудную загадку, точно не отгадаете:

Сладкий яблоч аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнем,

И светло вокруг, как днем.

(Ответ: Жар-птица.)

27

Царь

Какие они красивые эти жар-птицы! Но ни одной не осталось в моем райском саду. Всех переловили, окаянные!

28

Ведущий

А в нашем саду есть такие птицы, да не одна! Вот, посмотри!

Под песню «Жар-птица, жар-птица, где прячешься ты?» (муз. Л. Вихаревой, сл. Т. Шапиро, в исп. ансамбля «Неразлучные друзья») выпускники исполняют танец «Жар-птица».

29

Царь

Спасибо вам, ребята! Какую красоту мне показали, глаз радуется, душа поет! Желаю вам учиться на отлично, не лениться, трудиться и, конечно, сказку не забывать! Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок! Доброго пути!

Занавес закрывается.

30

Ведущий

Наше путешествие по улицам Города детства продолжается. Как хорошо в детском саду! Мы здесь играем, гуляем, отдыхаем. Кажется, мы забыли еще что-то очень важное! Что еще мы делаем в детском саду?

31

Дети

Мы занимаемся!

32

Ведущий

Правильно. Поэтому сейчас мы отправляемся на улицу Знаний.

Улица Знаний.

Открывается занавес. На сцене стоят мягкие модули с буквами. Под музыку из к/ф «Приключения Буратино» (вступительная часть – муз. А. Рыбникова, сл. Ю. Энтина) появляется Буратино.

33

Ведущий

Здравствуй, Буратино!

34

Буратино

Здравствуйте! А что это вы тут делаете? Такие красивые, нарядные!

35

Ведущий

У нас сегодня праздник. Ребята покидают детский сад и идут в школу. Мы гуляем по улицам Города детства и сейчас находимся на улице Знаний.

36

Буратино

Значит, я правильно пришел за знаниями – на улицу Знаний!

37

Ведущий

А ты предупредил папу Карло? Он, наверное, волнуется и ждет тебя дома.

38

Буратино

Я не могу вернуться домой, потому что я продал свою азбуку, а буквы еще не выучил. Папа Карло ужасно расстроится, если узнает об этом.

39

Ведущий

То, что ты продал азбуку, очень плохо! Но мы с ребятами поможем тебе.

40

Буратино

Правда, сможете мне помочь? А как?

41

Ведущий

Наши ребята знают песню про алфавит. Внимательно смотри, слушай и запоминай.

Выпускники исполняют песню «33 родных сестрицы» (муз. В. Малышкова и С. Таюшева, сл. Б. Заходера).

42

Буратино

Вот здорово! Я уже почти все запомнил!

43

Ведущий

Не может быть!

44

Буратино

Давайте проверим! Я вижу, у вас на кубах написаны буквы. Предлагаю сложить из них слова.

Игра «Сложи слово».

Дети делятся на три команды. 1-я команда собирает слово из букв на синих кубах, 2-я команда – из букв на красных кубах, 3-я команда – из букв на желтых кубах. Побеждает команда, которая быстрее выполнит задание. В конце игры дети вслух читают слова, которые они сложили. Потом Буратино пробует сложить слово из кубов, а дошкольники его проверяют.

45

Ведущий

Молодец, Буратино, и ты справился с заданием. У нас для тебя есть сюрприз.

46

Буратино

Обожаю сюрпризы!

Под музыку фламенко (композиция «Ла Нинья-Де Пуерта Оскура») выпускники исполняют «Испанский танец».

47

Буратино

Вот это да! Я знаю, как называется этот танец – фламенко! Его танцуют в Испании, а Испания очень близка моей родине – Италии! Спасибо вам большое! Пора мне домой, к папе Карло. До свидания, ребята! Успехов в школе!

Под музыку из к/ф «Приключения Буратино» (вступительная часть – муз. А. Рыбникова, сл. Ю. Энтина) Буратино уходит.

48

Ведущий

А мы с вами, ребята, отправимся дальше гулять по Городу детства. Но сначала ответьте на вопрос: «Что вы больше всего любите делать в группе?»

49

Дети

Играть!

50

Ведущий

Конечно, ведь в игре мы познаем мир, учимся дружить, делиться игрушками, развиваем воображение, придумывая новые истории.

51

Улица Игровая.

Под музыку из песни Ю. Кудинова из репертуара ансамбля «Клоун Плюх и дети» (по выбору музыкального руководителя) выбегает Клоун со связкой воздушных шаров.

Клоун

Внимание, внимание!

Надеемся на понимание!

Собрались друзья у нас,

Будет весело сейчас!

И как при встрече водится,

Давайте с вами познакомимся!

Я – обычный задира и шут,

Меня все клоуном зовут.

У вас хотелось бы узнать,

Как вас звать, как величать?

Когда скажу я: «Раз, два, три»,

Громко и четко имя кричи!

Дети громко и хором называют свои имена.

52

Клоун

Молодцы, вот это класс!
Вот так силища у вас!
Познакомились со всеми,
А теперь пора веселья!
Повод есть повеселиться,
Будет некогда скучать.
Есть прекрасная традиция –
Вместе праздник отмечать!
Я хочу проверить вас,
Вы собрались в первый класс?

53

Дети

Да!

54

Клоун

А родители ваши в школе учились? Это было давно, наверное, они все забыли.

55

Ведущий

А давайте проверим!

Игра «Формы»

В игре участвуют 5–6 родителей выпускников. Они встают в круг и надевают на пояс резинку, которую дети используют для игры в прыгалки. По сигналу ведущего родители быстро образуют геометрическую форму: круг, квадрат, треугольник, овал. Например, ведущий показывает изображенный на картоне квадрат – родители встают в пары друг за другом так, чтобы получилось четыре угла. Если родители затрудняются, ведущий не спешит им помогать, а комментирует: «Да это, наверное, двоечники!»

56

Клоун

Ну-ка быстренько, ребятки,
Выходите на площадку!
В школу вам лишь в сентябре,
Поиграем во дворе,
Подурачимся тогда.
Вы согласны?

57

Дети

Да!

Игра с шарами.

Выпускники берут длинные надувные шары и становятся в центр зала. Клоун подбрасывает над ними круглые надувные шары. Задача игроков – с помощью длинных шаров не уронить на пол круглые шары.

58

Ребенок

Мы ссорились, мирились
И спорили порой,
Но очень подружились
За нашу игру.
Игра игрой сменяется,
Кончается игра,
А дружба не кончается...

(В. Берестов)

59

Все

Ура! Ура! Ура!

60

Клоун

И нам осталось на прощанье
Сказать друг другу...

61

Все

До свиданья!

62

Ведущий

Ребята, мы попрощались с Клоуном, но забыли заглянуть на еще одну интересную улицу!
Туда, где мы рисуем, поем, танцуем, стихи рассказываем. И эта улица называется
Творческая.

63

Улица Творческая.

Под музыку из песни «Леди Совершенство» из к/ф «Мэри Поппинс, до свиданья» (муз. М. Дунаевского, сл. Н. Олева) выходит Мэри Поппинс.

Мэри Поппинс

Добрый день! Меня зовут Мэри Поппинс. Я – самая лучшая воспитательница с самым маленьким жалованьем. Северный ветер шепнул мне, что вы прощаетесь с детским садом и собираетесь в Страну знаний. Это так?

64

Дети

Да!

65

Мэри Поппинс

Значит, я вам просто необходима. Запомните мое правило – никаких правил!

Достает из сумочки бутафорский градусник.

66

Мэри Поппинс

Вы спросите, зачем мне градусник? Я хочу определить настроение в зале.

Ставит по собственному выбору градусник детям и взрослым и одновременно комментирует.

67

Мэри Поппинс

Смышленный мальчик! Активный ребенок! Добрая мама! Воспитанная девочка! А вы само очарование!

68

Ведущий

И какое настроение в нашем зале?

69

Мэри Поппинс

Настроение позитивное, атмосфера фантастическая, праздник потрясающий! Кстати, одна маленькая птичка принесла новость о том, что выпускники приготовили сценку-миниатюру.

70

Сценка «Три подружки».

Выходят девочки-выпускницы: 1-я девочка – с коляской, 2-я девочка – с книжкой, 3-я девочка – с цветами. Садятся на лавочку.

Ведущий

Три подружки в день весенний
Были в милом настроенье.
На скамейке ворковали
И о будущем мечтали.

71

1-я девочка катает коляску, поправляет в ней куклу.

1-я девочка

Вот когда я подрасту,
Сразу замуж я пойду.
Мужа выберу, как папа,
Чтоб встречал меня у трапа.
Ах, забыла я сказать:
Буду в небе я летать.
Стюардессой стать хочу,
В самолете полечу.
А потом я стану мамой
И скажу тебе я прямо,
Что своих детей, Наташа,
Не буду утром пичкать кашей,
Буду их водить в кино,
Покупать им эскимо.

72

2-я девочка

Вот бы дочкой твоей стать –
Можно только помечтать!

Встает с лавочки.

73

2-я девочка

Я ж хочу артисткой стать,
Чтоб на сцене выступать,
Чтоб цветы всегда дарили,
Обо мне лишь говорили,
Чтоб в кино меня снимали,
Роли главные давали.
Чтоб много денег получать,
Что хочу – все покупать!

74

Обращается к 3-й девочке.

2-я девочка

Почему же ты молчишь,
Ничего не говоришь?

75

3-я девочка

В школе я хочу учиться,
Обещаю не лениться.

Открывает книгу.

76

3-я девочка

Потому, как подрасту,
Стать ученой я хочу.
И компьютер изучить,
С математикой дружить,
Географией владеть,
Чтобы мир весь посмотреть.
Геометрию и русский,
Биологию, французский
В школе нужно изучить,
Чтобы самой умной быть!

77

Ведущий

Мы желаем вам удачи,
Крепких знаний, в добрый час!
Приходите, навещайте,
Не забудьте в школе нас!

78

Мэри Поппинс

Замечательная сценка! Кстати, за годы, проведенные в детском саду, вы съели 3 тонны булочек с изюмом, потолстели на 105 кг, и теперь все вместе весите полтонны. А еще набрались ума, научились дружить, танцевать. А когда вы поете, то добрая энергия от ваших песен может заменить по мощности несколько электростанций. Не верите? Давайте проверим!

Выпускники исполняют песню «Лев и Брадобрей» (муз. М. Дунаевского, сл. Н. Олева).

79

Мэри Поппинс

Вот теперь совсем другое дело. Даже свет ярче стал в зале! Родители, вы согласны, что дети немного избалованны? Но мы исправим это с помощью наших занятий. Ничто так не дисциплинирует воспитанников, как урок танцев. Дети, покажем нашим гостям, как мы научились танцевать?

Под песню Puttin' on the Ritz (в исп. О. Тако) выпускники с тростями и цилиндрами исполняют танец «Джентльмены».

80

Мэри Поппинс

Я вижу плоды своего труда! Какие изысканные манеры, настоящие джентльмены! Я горжусь вами! Но пришло время прощаться. Северный ветер шепчет мне, что пора возвращаться. До свидания, ребята! Когда-нибудь мы с вами еще встретимся.

Дети прощаются с Мэри Поппинс. Под музыку из песни «Леди Совершенство» из к/ф «Мэри Поппинс, до свиданья» (муз. М. Дунаевского, сл. Н. Олева) она уходит.

81

Ведущий

Жаль, что все когда-то заканчивается. Вот и наше путешествие по Городу детства подошло к концу. Но не будем грустить, ведь впереди вас ждет много нового и интересного!

82

6-й выпускник

Домой возвращаются птицы,
Поют у родного крыльца.
А нам с детским садом проститься
Настала, настала пора!

(В. Степанов)

83

7-й выпускник

Под шелест листьев сентября
Пойдем мы в первый класс.
Но не забудем никогда
Мы свой прощальный вальс!

Под музыку из м/ф «Анастасия» (муз. Д. Ньюмана) выпускники исполняют «Прощальный вальс». Затем по очереди читают строки из стихотворения Е. Груданова «До свиданья, детский сад», исполняют песню «Детский садик» (муз. А. Ермолова, сл. В. Борисова).

84

Заключительная часть

5 минут

Ведущий

А сейчас, ребята, очень важный и торжественный момент. Вы теперь не просто дети, вы – выпускники! Слово предоставляется заведующему детским садом.

Заведующий ДОО поздравляет выпускников, вручает им дипломы и медали.

1

Ведущий

Ребята, еще один сюрприз! Сегодня вас пришли поздравить ваши педагоги и все те, кто с вами был рядом!

Под песню «Когда все дома» из м/ф «Маша и Медведь» (муз. В. Богатырева, сл. Д. Червяцова) педагоги и работники ДОО поздравляют детей и вручают им подарки. Затем родители благодарят педагогов.

2

Ведущий

Наш праздник закончился! Доброго пути вам! Удачи в школе! И помните, двери детского сада всегда открыты, и мы ждем вас в гости!