

Шньпаркова Оксана Вячеславовна

Филиал «Созвездие» МБДОУ Новоникольского детского сада

Тема: «Космос»

Занятие: «День космонавтики»

Целевые ориентиры:

- формирование интереса детей к космическим достижениям нашей Родины, желания познавать новое;
- развитие связной монологической речи, формирование умения рассуждать, развитие речевого творчества;
- развитие познавательно-речевой активности дошкольников;
- формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (число, форма, величина);
- развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира.

Педагогические задачи:

- Прививать любовь к родной стране и чувство гордости за успехи нашей Родины в области освоения космоса.
- Познакомить детей с историей освоения космоса, с космическими объектами (звёздами и планетами).
- Активизировать и обогащать словарь детей по теме «Космос».
- Развивать связную монологическую речь (составление предложений), учить рассуждать, говорить полными предложениями.
- Закреплять приёмы лепки, развивать мелкую моторику, творческие способности детей.
- Закреплять знания детей о последовательности числового ряда, знание цифр.
- Развивать ориентировку в пространстве, глазомер, зрительное восприятие, внимание.

Ход занятия:

Воспитатель может начать занятие с [загадок](#).

Дополнительная информация. Загадки



Что это?

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется...

Освещает ночью путь,
Звёздам не даёт заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснёт...

Воспитатель проводит беседу:

- С чем были связаны загадки?
- Какой праздник отмечают в нашей стране 12 апреля?
- Кого поздравляют в День космонавтики? Почему праздник так называется?
- Всегда ли люди могли летать в космос?

Воспитатель рассказывает об истории освоения космоса людьми, используя [презентацию](#).

Дополнительная информация. Презентация «Космос»



Космос

Изображение 1 из 6



▶ 0:00 / 0:09 — 🔊 ⋮

Продолжение работы с объектами

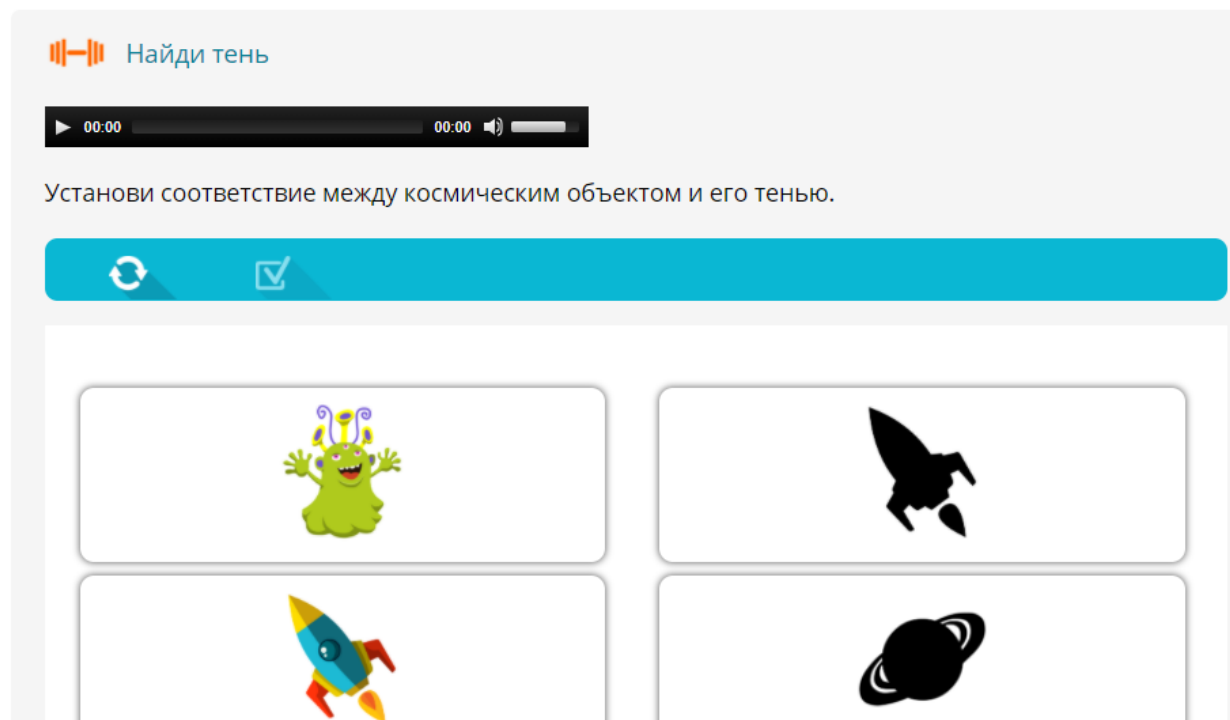
Интерактивный этап

Воспитатель спрашивает ребят, каким должен быть космонавт.

Воспитатель обращает внимание на то, что космонавт должен быть очень внимательным.

Воспитатель открывает ресурс [«Найди тень»](#) и предлагает выполнить задание объекта.

Тренируемся. Найди тень



Если группа работает в режиме 1 : 1 (один воспитанник — один компьютер/планшет), то задание ребята могут выполнять самостоятельно в удобном темпе.

Если используется интерактивная доска, то ребята передают друг другу ход.

Воспитатель организует [физкультминутку](#).

Физкультминутка

Игра «Космонавты»

Дети врассыпную бегают по залу, на полу лежат обручи «ракеты» на один меньше, чем детей; по окончании слов, дети забегают в обруч, кому из детей обруча не хватило, из игры выбывает.

Ждут нас быстрые ракеты,

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,


На такую полетим.

Но в игре один секрет —

Опоздавшим места нет.

Воспитатель предлагает выполнить космическое задание. Воспитатель открывает ресурс [«Где космонавт?»](#) и предлагает выполнить задание объекта.


Это интересно. Где космонавт?

 Где космонавт?

▶ 00:00 00:00 🔊

Скажи, где находится космонавт. Используй слова **в, на, под, за, около**.

Изображение 1 из 5



>

Если группа работает в режиме 1 : 1 (один воспитанник — один компьютер/планшет), то задание ребята могут выполнять самостоятельно в удобном темпе.


Если используется интерактивная доска, то ребята передают друг другу ход.

Воспитатель спрашивает ребят, из чего состоит речь. (из слов и предложений)

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Расшифруй космическое послание».

Воспитатель открывает ресурс [«Составь предложение»](#) и предлагает выполнить задание объекта.


Это интересно. Составь предложение

 Составь предложение

▶ 00:00 00:00 🔊

Составь предложения из слов.

Изображение 1 из 6



>

Воспитатель может озвучить ряд слов несколько раз, оказывает помощь по мере необходимости.

Завершение занятия

Занятие можно закончить конкурсом детских рисунков, посвящённых космосу и космонавтике.