

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФИЛИАЛ «СОЗВЕЗДИЕ» НОВНИКОЛЬСКОГО ДЕТСКОГО САДА**

---

**ПРИЛОЖЕНИЕ №7**

**филиала «Созвездие» МБДОУ Новоникольского детского сада**

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Новоникольского детского сада Мичуринского района на 2023-2024 уч. г.**

### Материально-техническое обеспечение Программы.

Филиал «Созвездие» МБДОУ Новоникольского детского сада построен в 2019 году, функционирует с 2020 года. Здание детского сада одноэтажное отдельно стоящее, имеющее центральное отопление, водопровод, канализацию, сантехническое оборудование находится в хорошем состоянии. Расположено в центре жилого массива. Все помещения ДОУ отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. По периметру здания установлена система видеонаблюдения. Территория озеленена, оборудованы игровые площадки

Детский сад находится в отдельно стоящем здании, построенном по проекту (сдан в эксплуатацию в 2019).

Игровая территория МБДОУ включает в себя групповые площадки, индивидуальные для каждой группы. На площадках установлено игровое оборудование, веранды, песочницы, скамейки, различные игровые модули.

Имеется спортивная площадка с футбольными воротами.

В дошкольном учреждении имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Групповые помещения имеют дизайнерское оформление.

В состав группового помещения входят:

1. Раздевалка (приемная) – предназначена для организации самообслуживания воспитанников (одевание, раздевание), для информационно- просветительской работы с родителями. Приемные оборудованы детскими шкафами для раздевания, информационными уголками с наглядным материалом, выставками детского творчества.

2. Групповая (совмещена со спальней) комната сочетает в себе сразу несколько функций, среди которых можно выделить следующие:

- игровая комната;
- место для проведения развивающих и обучающих занятий;
- столовая;
- спальня.

3. Буфетная – предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

4. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещаются унитазы.

Образовательная среда в детском саду соответствует условиям необходимым для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Предметно-развивающая среда организационно оформлена и предметно насыщена, удовлетворяет потребности ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Обеспечивает активную жизнедеятельность ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Развивающая предметно-пространственная среда ДО соответствует требованиям ФГОС ДО:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

*Трансформируемость пространства* предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

*Полифункциональность материалов* предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.

*Вариативность среды* предполагает: наличие различных пространств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность среды* предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

*Безопасность предметно-пространственной среды* предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает *возможность общения и совместной деятельности детей* (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В филиале «Созвездие» МБДОУ Новоникольского детского сада имеются:

№п/п	Наименование	Количество
1	Спальни/игровые комнаты	3
2	Буфетные	3
3	Раздевалки	3
4	Туалеты/умывальные комнаты	3
5	Прачечная	1
6	Пищеблок	1
7	Медицинский кабинет	1
8	Изолятор	1
9	Кабинет заведующего	1
10	Сенсорная комната	1
11	Интерактивная комната	1
12	Музыкальный зал	1
13	Кладовые	3

**Распорядок дня для различных возрастных групп филиала «Созвездие» МБДОУ  
Новоникольского детского сада на 2023 – 2024 уч.г.**

**Режим дня в группе детей от 1,5-х до 4-х лет  
(холодный период)**

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.00-7.00
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, термометрия, игры	7.00-8.20
Подготовка, проведение утренней гимнастики	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Занятия в игровой форме	9.00-9.10 (подгруппа)
Занятия в игровой форме	9.20-9.30 (подгруппа)
Занятия в игровой форме	9.40-9.55 (подгруппа)
Занятия в игровой форме	10.05-10.20 (подгруппа)
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.20-10.30
Второй завтрак*	10.30-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.45-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.25
Дневной сон	12.25-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45
Игры и организованная деятельность детей	15.45-16.00
Чтение художественной литературы	16.00-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.10-17.30
Дома	
Прогулка	17.30-20.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.30
Укладывание, ночной сон	20.30-6.00

**(теплый период)**

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.00-7.00
В дошкольном учреждении	
Приём детей на улице, термометрия, игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Прогулка: занятия на участке(по необходимости) игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9.00-12.00
Второй завтрак*	10.30-10.50
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка: - совместная деятельность с детьми на участке - самостоятельная деятельность - индивидуальная работа с детьми	15.55-17.30
Дома	
Прогулка	17.30-20.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.30

Укладывание, ночной сон	20.30-6.00
-------------------------	------------

<sup>15</sup> Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

<sup>16</sup> Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

**Режим дня в группе детей от 4 до 5 лет  
(холодный период)**

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.00-7.00
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, термометрия, игры	7.00-8.20
Подготовка, проведение утренней гимнастики	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Занятия	9.00 - 9.20
Физкультминутки	9.20-9.30
Занятия	9.30- 9.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.50-10.30
Второй завтрак	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.30-10.50
Подготовка к обеду, обед	10.50-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-12.25
Подготовка к полднику, полдник	12.25-15.30
Чтение художественной литературы	15.30-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.55-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.10-17.30
Дома	
Прогулка	17.30-20.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20-30
Укладывание, ночной сон	20.30-6.00

**(теплый период)**

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.00-7.00
В дошкольном учреждении	
Приём детей на улице, термометрия, игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Прогулка: занятия в игровой форме на участке (по необходимости), игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9.00-12.00
Второй завтрак	
Подготовка к обеду, обед	10.30-10.50
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка: - совместная деятельность с детьми на участке - самостоятельная деятельность - индивидуальная работа с детьми	15.55-17.30
Дома	
Прогулка	17.30-20.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.30
Укладывание, ночной сон	20.30-6.00

<sup>15</sup> Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

<sup>16</sup> Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

**Режим дня в группе детей от 5 до 7 лет  
(холодный период)**

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.00-7.00
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, термометрия	7.00-8.20
Ежедневная утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Занятия	9.00- 9.25- 9.30
Физкультминутки	9.30-9.45
Занятия	9.45-10.10- 10.15
Второй завтрак	10.15 – 10.30
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Занятия	15.00- 15.25- 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.20
Чтение художественной литературы. Вечерний круг.	16.20-16.35
Прогулка, уход детей домой	16.35-17.30
Дома	
Прогулка	17.30-19.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.15-20.45
Ночной сон	20.45-6.00

**(теплый период)**

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.00-7.00
В дошкольном учреждении	
Приём детей на улице, термометрия, игры	7.00-8.20
Ежедневная утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30-9.00
Прогулка: • занятия на участке (по необходимости) • игры, наблюдения, труд • воздушные и солнечные процедуры	9.00-12.00
Второй завтрак	10.30-10.50
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15 30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.20
Чтение художественной литературы. Вечерний круг	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка: - совместная деятельность с детьми на участке самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	16.40-17.30
Дома	

Прогулка	17.30-19.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.15-20.45
Ночной сон	20.45 -6.00

<sup>15</sup> Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

<sup>16</sup> Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.