

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению решением  
педагогического совета  
МБДОУ Новоникольского детского сада  
от «30» 08. 2023 года  
протокол №1



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ Новоникольского  
детского сада  
Т.С. Ананьева  
от «31» 08. 2023 года  
Приказ №89

**Учебный план  
на 2023-2024 учебный год  
МБДОУ Новоникольского детского сада**



**Обязательная часть**

| Реализация образовательных областей                          | Образовательная нагрузка  |              |   |              |   |              |   |              |   |              |
|--|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|
|  | группа общеразвивающей направленности от 1.5 до 3 лет                             |              | Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет |              | группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет |              | Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет |              | группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет |              |
|  | <i>К-во</i>   | <i>время</i> | <i>К-во</i>   | <i>время</i> | <i>К-во</i>   | <i>время</i> | <i>К-во</i>   | <i>время</i> | <i>К-во</i>   | <i>время</i> |
| <b>«Физическое развитие»</b>                                 |   |              |   |              |   |              |   |              |   |              |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Интегрировано в различных видах деятельности, в режимных моментах, частично в ООД |              |   |              |   |              |   |              |   |              |
| Физическая культура  | 2   | 20           | 2   | 30           | 2   | 40           | 2   | 50           | 2   | 60           |
| Физическая культура в помещении                              |   |              |   |              |   |              |   |              |   |              |
| Физическая культура на прогулке                              | 1   | 10           | 1   | 15           | 1   | 20           | 1   | 25           | 1   | 30           |
| <b>«Речевое развитие»</b>                                    |   |              |   |              |   |              |   |              |   |              |
| Развитие речи  | 2   | 20           | 1   | 15           | 1   | 20           | 2   | 50           | 2   | 60           |
| Приобщение к художественной литературе                       | Интегрировано в различных видах деятельности, в режимных моментах, частично в ООД |              |   |              |   |              |   |              |   |              |
| <b>«Познавательное развитие»</b>                             |   |              |   |              |   |              |   |              |   |              |
| Ознакомление с окружающим миром                              | 1   | 10           | 1   | 15           | 1   | 20           | 1   | 25           | 1   | 30           |
| Формирование элементарных математических представлений*      | Интегрировано в различных видах деятельности, в режимных моментах                 |              | 1   | 15           | 1   | 20           | 1   | 25           | 2   | 60           |
| <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>                 |   |              |   |              |   |              |   |              |   |              |
| Изобразительная деятельность                                 |   |              |   |              |   |              |   |              |   |              |
| Рисование  | 1   | 10           | 1   | 15           | 1   | 20           | 2   | 50           | 2   | 60           |
| Лепка  | 1   | 10           | 1   | 15           | 1   | 20           | 1   | 25           | 1   | 30           |
| Аппликация   | -   | -            |   |              |   |              |   |              |   |              |
| Музыкальная деятельность                                     | 2   | 20           | 2   | 30           | 2   | 40           | 2   | 50           | 2   | 60           |
| Конструктивно-модельная деятельность                         | Интегрировано в различных видах деятельности, в режимных моментах                 |              |   |              |   |              |   |              |   |              |
| Приобщение к искусству                                       | Интегрировано в различных видах деятельности, в режимных моментах, частично в ООД |              |   |              |   |              |   |              |   |              |



|  |   |                    |    |                      |    |                          |    |                          |    |                      |
|--|---|--------------------|----|----------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|----------------------|
| Развитие игровой деятельности  | Интегрировано в различных видах деятельности, в режимных моментах, частично в ООД |                    |    |                      |    |                          |    |                          |    |                      |
| <i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>                              |   |                    |    |                      |    |                          |    |                          |    |                      |
| Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения | Интегрировано в различных видах деятельности, в режимных моментах, частично в ООД |                    |    |                      |    |                          |    |                          |    |                      |
| Развитие игровой деятельности  |   |                    |    |                      |    |                          |    |                          |    |                      |
| Ребенок в семье и обществе   |   |                    |    |                      |    |                          |    |                          |    |                      |
| Формирование позитивных установок к труду и творчеству                   |   |                    |    |                      |    |                          |    |                          |    |                      |
| Формирование основ безопасности  |   |                    |    |                      |    |                          |    |                          |    |                      |
| Итого по Обязательной части (в неделю)                                   | 10  | 100 мин (1ч 40мин) | 10 | 150 мин (2ч.30)      | 10 | 200 мин (3часа 20 мин.)  | 12 | 300 мин (5ч.)            | 13 | 390мин (6ч. 30 мин.) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 |   |                    |    |                      |    |                          |    |                          |    |                      |
| <i>«Познавательное развитие»</i>   |   |                    |    |                      |    |                          |    |                          |    |                      |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности                    | -   | -                  | 1  | 15                   | 1  | 20                       | 1  | 25                       | 1  | 30                   |
| Итого в неделю   | -   | -                  | 11 | 165 мин (2ч. 45мин.) | 11 | 220мин. (3 часа 40 мин.) | 13 | 325 мин (5 часа 25 мин.) | 14 | 420 мин. (7ч.00м.)   |



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план разработан в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ Новоникольского детского сада в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В структуру плана входят: обязательная часть образовательной деятельности, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт и часть формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности МБДОУ.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

План (организованная образовательная деятельность) базируется на реализации образовательной программы ДОУ, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (обязательная часть).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, строится с учетом парциальной программы «Светофор» (3—7 лет) авт.-сост.: Т. И. Данилова. (Реализация программы «Светофор» осуществляется в рамках образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми, в форме проведения занятий, наблюдений, экспериментов, просмотр видеофильмов, праздников с детьми разновозрастной группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет).

Организованная образовательная деятельность «Лепка», «Аппликация» чередуют друг друга. Количество занятий каждой ООД– 18.

Конструктивно-модельная деятельность организуется в совместной деятельности (дети 2- 7 лет) 1 раз в неделю во второй половине дня.

Раздел программы по приобщению к художественной литературе вынесен за рамки учебного плана и реализуется во всех возрастных группах во время



совместной деятельности воспитателя с детьми ежедневно во второй половине дня.

Реализация образовательных областей в обязательной части, не отраженных в учебном плане, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми во время режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

Взаимодействие педагога и детей по интересам осуществляется по направлениям: художественно-эстетическое, физическое, познавательно-речевое в форме кружковой деятельности.

Реализуя учебный план, воспитатели имеют возможность организовать образовательный процесс с учетом принципа развивающего образования на адекватных возрасту формах работы, сохранить здоровье детей и создать оптимальные условия для их всестороннего развития.