

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Новоникольский детский сад**

Зеленогайский филиал

**Конспект ООД
по экспериментальной деятельности
на тему «Волшебный магнит»**

старшая группа

Воспитатель: Г.И. Игнатова

2022 год

Цель: формировать у детей представление о магните и его свойстве притягивать предметы; выяснить, как воздействует магнит на различные материалы.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять и уточнять знания детей о свойствах магнита.
2. Познакомить детей с понятиями «магнитная сила», «притяжение»,
3. Продолжать учить предлагать и принимать решения в ходе экспериментальной деятельности, проверять предположения опытным путем и делать выводы.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность детей в процессе знакомства со скрытыми свойствами магнита.
2. Способствовать развитию стремления к самостоятельному познанию и размышлению.
3. Развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к экспериментированию.
2. Воспитывать самостоятельность.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Предшествующая работа: беседы о магните, демонстрация магнитных игр, рассматривание иллюстраций.

Материалы и оборудование: рукавичка, магниты на каждого ребенка, пластмассовые стаканчики, тарелочки с крупой, шурупы, болтики, скрепки, гвозди, мелкие пластмассовые и деревянные предметы, картон с нарисованными дорожками, картина «Цветочная поляна».

Технологии: экспериментально-поисковая.

Ход занятия

Воспитатель:

В круг широкий вижу я встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся. И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем и к гостям здороваться пойдем!

Дети здороваются с гостями.

Воспитатель. Ребята, сегодня утром я шла на работу в детский сад и нашла одну вещь. А что это такое, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Свяжет бабушка их внучке,
Чтоб зимой не мерзли ручки.

Сохранят тепло сестрички –

Шерстяные..... (рукавички.)

Мне кажется, я где-то видела эту рукавичку. Никто из вас не терял варежку? Может это рукавичка Деда Мороза? Ребята, помните, что рукавички у Деда Мороза были не простые, а волшебные. Может и у нас получится совершить волшебство? Давайте попробуем вспомнить, какие слова говорил Дед Мороз, когда колдовал подарки для ребят. Скажем волшебное заклинание: «Ты расти рукавичка, подрастай невеличка, стань большой, только не пустой!»

-Ничего не получилось! Может рукавичку дед из сказки потерял и в ней различные зверушки поселились? Давайте послушаем (дети прислушиваются, делают вывод: мышка – пищит, лягушка – квакает и т.д.) Никого нет. Что делать, как найти хозяина? (предложения детей – можно дать объявление, отнести в «Бюро находок», положить в «Сундук забытых вещей»)

Провожу рукавичкой как бы случайно над подносом и с предметами и обращаю внимание детей на «волшебные» качества рукавички – притягивать предметы. Определяем почему? (в рукавичке есть что-то, что не дает упасть предметам).

Рассматриваем рукавичку и находим магнит.

Презентация «Волшебный магнит» (Приложение 1)

Воспитатель. Ребята, что такое магнит?

Дети. Камень.

-Какой магнит на ощупь? (гладкий, холодный, твердый)

Воспитатель. А где встречается магнит в повседневной жизни?

Дети. Игрушки, конструктор и т.д.

Воспитатель.

Бывает маленьким, большим,

Железо дружит с ним,

С ним и незрячий, непременно,

Найдет иголку в стоге сена.

Вот перед нами обычный магнит,

Много секретов в себе он хранит.

Воспитатель. Сегодня мы с вами узнаем, какими секретами обладает магнит.

Я предлагаю вам отправиться в научную лабораторию, где проводят различные опыты, исследуют разные предметы.

Можно я на правах старшей возьму на себя роль заведующей лабораторией? А вы будете мои сотрудники. Предлагаю вам надеть халаты, чтобы не испачкаться.

Воспитатель. Давайте, вспомним правила поведения в лаборатории.

- ничего не трогать без разрешения;
- ничего не пробовать на вкус, пальцы в рот не брать;
- с мелкими деталями обращаться осторожно;
- соблюдать тишину, не мешать другим.

Опыт 1.

«Притягивает -не притягивает».

На столе лежат предметы, я предлагаю вам выбрать те, которые, по вашему мнению, может притянуть магнит.

Как проверить, правильный ли выбор вы сделали?

(дети предлагают решение проблемы – с помощью магнита)

Какие предметы притянул магнит? А какие не притянул?

-Какой вывод можно сделать?

Вывод. Магнит притягивает только металлические предметы.

Воспитатель. Ребята, это свойство магнита – притягивать предметы. Он называется магнетизм.

Опыт 2.

«Волшебные дорожки»

А как вы думаете, магнит будет притягивать через картон?

Давайте проверим.

На листе картона лежит скрепка, под картоном магнит. Двигаю скрепку по нарисованным на картоне дорожкам. Затем предлагаю проделать тоже самое детям.

-Что происходит со скрепкой?

-Почему скрепка двигается?

Вывод: Магнит притягивает металлические предметы через бумагу.

Воспитатель. А сейчас я вам покажу, как, используя это волшебное действие магнита, можно сделать игру: «Порхающая бабочка».

(при помощи магнита бабочка перелетает с одного цветочка на другой)

Воспитатель. А теперь немного поиграем.

П.И. «Магниты и металлы»

Дети за этим столом – магниты, а за этим – металлы. Под музыку мы двигаемся, а когда музыка закончится, «магниты» притягивают к себе «металл», соединяем ладошки друг друга.

Опыт 3.

«Достань скрепку, не замочив рук»

Ребята, поставьте перед собой стаканы с водой. Давайте опустим в них скрепку. Что произошло? (утонула)

-Как вы думаете, почему? (она тяжелая, железная, не может плавать)

-А как можно достать скрепку, не замочив рук? (вылить воду из стакана, с помощью ложки)

-Я предлагаю достать с помощью магнита. Надо вести магнит по внешней стороне стакана.

-Расскажите, что вы сделали и что получили? (скрепка следует за движением магнита вверх).

-Что же двигало скрепку (магнитная сила)

Вывод: Магнитная сила проходит через пластик (стекло).

Опыт 4.

«Крупа»

В следующем опыте мы узнаем, могут ли магниты притягивать предметы через крупу.

Дети, возьмите тарелочки с крупой, в ней мелкие металлические предметы, как мы можем очистить крупу? С помощью чего вам удастся быстро очистить крупу от мусора? (с помощью магнита).

-Какие предметы магнит помог найти и достать из крупы? (гайки, шурупы, скрепки т.д.)

-Почему они притягиваются к магниту? (они сделаны из железа, они металлические).

Вывод: Магнит притягивает металлические предметы через крупу.

Воспитатель. Давайте вспомним, с какими свойствами магнита мы познакомились:

Магнит притягивает железо.

Магнит действует сквозь бумагу, ткань, крупу.

Магнит действует сквозь стекло и воду.

Ребята, предлагаю вам поделиться своими знаниями дома, спросите у папы магнит и узнайте, какие металлические предметы есть у вас дома.

Завтра расскажите нам, что вы нашли.

Молодцы, дети, рабочий день в нашей лаборатории закончен, можно снять халаты.

-А на память я хочу подарить вам и нашим гостям магниты на холодильник.

И приглашаю вас посмотреть одну серию из мультфильма «Лунтик и его друзья», которая называется «Магнит». В ней рассказывается о том, как Лунтик и Кузя помогли найти иголку с помощью магнита.

(приложение 2)