

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Новоникольский детский сад**

Зеленогайский филиал

**Конспект ООД
по экспериментальной деятельности
на тему «Страна Чудес»**

старшая группа

Воспитатель: Г.И. Игнатова

Описание материала: Данный материал будет интересен воспитателям дошкольных образовательных организаций. Этот конспект занятия поможет поддерживать интерес к исследованиям, создавать необходимые для этого условия.

Программное содержание: Учить в проблемной ситуации находить правильное решение. Создавать условия, способствующие развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через исследовательскую деятельность. Упражнять в умении анализировать, делать выводы.

Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память.

Воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации. Воспитывать желание помогать друг другу в выполнении задания.

Предварительная работа: рассматривание карты мира, глобуса, проведение опытов с различными материалами, познавательные презентации, чтение художественной литературы, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций.

Материал: емкости с водой, соль, сироп шиповника, пластмассовый контейнер, молоко, морковно-яблочный сок, подсолнечное масло, прозрачные пластиковые стаканчики, разведенные пищевые красители в шприцах без иголок, краски, кисточки, шарик воздушный, уксус, сода, бутылка, вулкан, раствор мыла, лимонная кислота, пластмассовые яйца-контейнеры, ключ пластмассовый, ключ металлический, капельки-настроения.

Ход занятия

Звучит спокойная, тихая музыка.

Воспитатель:

В круг широкий вижу я встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся. И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем и к гостям здороваться пойдем!

Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся, подойдем к гостям и прикоснемся ладошками к их ладошкам. У гостей

ладошки теплые? Наши гости добрые и они поделились своим теплом с нами.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Я тоже, как и вы, очень люблю сказки! Особенно волшебные сказки с добрыми феями и волшебниками. Сегодня я вам хочу рассказать одну сказку. Где-то далеко-далеко в некотором царстве, в тридесятom государстве живет себе, поживает фея. Эта фея - не простая, она добрая волшебница, которая любит детей и очень хочет с вами познакомиться. А вы хотите попасть в сказку и познакомиться с ней?

Дети: Да!

Воспитатель: Но чтобы попасть в сказку, нужно очень сильно, всем сердцем верить в чудеса, закрыть глазки и всем вместе произнести волшебные слова. Я сейчас скажу их вам, а вы постарайтесь запомнить и повторить вместе со мной:

Волшебная фея нам помоги,

В ладоши хлопнем

Раз, два, три.

Воспитатель: Вот мы и очутились в сказочной стране. (Приложение 1)

Она очень красивая: с разноцветными цветами, синими морями, с зелеными лесами, и солнечными городами.(слайды) Живут в этой стране очень дружные, веселые, любознательные и трудолюбивые жители.(слайд) Они любят проводить время вместе, катаются на качелях, бегают по лужам под радугой, разговаривают с животными, птицами и цветами на их сказочном языке, дружат с гномами, эльфами, поют и танцуют.(слайды) И есть у них любимый сундучок Чудес. Хотите ли вы, познакомимся с некоторыми его чудесами?

Дети: Да.

Опыт «Волшебница вода»

Воспитатель: Я загадаю вам загадку, а, отгадав её, вы узнаете, с чем будет связано первое чудо.

Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу!

Дети: Вода.

Воспитатель: С этим заданием вы справились.



Воспитатель: А сейчас я вам покажу чудо, попробуйте склеить два листочка бумаги, не используя клеящие вещества.

Дети: Но ведь так не бывает.

Воспитатель: Давайте все вместе подойдем к нашим столам, и попробуем это сделать с помощью воды.

Воспитатель: Дети, возьмите листочки бумаги, намочите их водой, но не полностью, приложите друг к другу, слегка прижмите и попробуйте сдвинуть их. Получилось их сдвинуть?

Дети: Нет.

Воспитатель: А как вы думаете, что будет с листочками, когда они высохнут?

Дети. Они распадутся, перестанут держаться.

Опыт «Не смешай три вещества»

Воспитатель: Ну а следующее чудо покажется вам вообще невыполнимым. Нужно налить три жидкости в сосуд так, что бы они ни смешались.

Воспитатель: Попробуем справиться с этим заданием. Возьмем сироп, нальем на дно сосуда, потом добавим сок, а сверху нальем растительное

масло. Все эти жидкости образовали свой слой и не перемешались.
Воспитатель: Как вы думаете, почему так произошло?

(Высказывание гипотез.)

Воспитатель: Правильно. Самый тяжелый у нас сироп, самое легкое масло, которое стремится наверх, а между ними занял место сок. Понаблюдайте дома, когда мама готовит пищу, и вы сможете увидеть эту закономерность. Таким образом, всплывает на поверхность воды и нефть, которая разливается из танкера. Из-за этого погибают жители водоемов, так как им нечем дышать. Маслянистая пленка покрывает поверхность и кислород, которым дышат рыбы, морские млекопитающие не поступает в воду.

Воспитатель: Ребята, а вы любите рисовать?

Дети: Конечно, особенно красками.

Физкультминутка: «Наши пальчики устали...» (Приложение 2)

Опыт: «Волшебные рисунки»

Дети проводят кисть по бумаге. На которой заранее парафином нанесены рисунки и на этом цветном фоне начинают проявляться различные картинки: домики, солнышко, цветы.

Объяснение: ребята, такой рисунок вы можете подготовить сами. Нужно взять белый восковый карандаш. Нарисовать что-то, потом разукрасить лист бумаги краской. Можно подарить такой волшебный рисунок другу, родителям.

-Какие вы молодцы. У всех получились замечательные рисунки.



Опыт: «Надувание шарика»

Ребята, верите ли вы в то, что воздушные шарики могут надуваться сами по себе? А я докажу, что очень запросто! Для опыта нам понадобятся только воздушный шарик, пластиковая бутылка, сода и уксус. Насыпьте в шарик 3–4

чайных ложек соды, а в бутылку налейте около 100 мл уксуса. Затем наденьте шарик на горлышко бутылки и потрясите его, чтобы сода из шарика пересыпалась в уксус. Вот и все. Теперь останется только наблюдать и удивляться. А объясняется этот опыт очень просто: при взаимодействии соды с уксусом выделяется углекислый газ, который и надувает шарик.

Воспитатель: В стране чудес есть вулкан. (слайд)

Устроим маленькое извержение вулкана. В жизни это очень грозное, опасное явление природы. Нам же не стоит волноваться.

Вот вулкан – это гора
А внутри горы – дыра.
Гул раздался тут и там:
Просыпается вулкан.
Вот гора вся задрожала,
Магма лавой побежала,
Не ходи ты милый там,
Где проснувшийся вулкан.

Опыт: «Извержение вулкана» (проводится опыт гашения соды уксусом в импровизированном вулкане)

Вот и потух наш вулкан. Ребята, оказывается, чтобы надуть шар и устроить извержение вулкана, достаточно попросить маму показать, как она гасит соду уксусом, когда печет пирог.

Воспитатель: А еще в сказочной стране очень любят устраивать салют.(слайд)

Опыт: «Салют»

В цветной раствор мыла, соды добавляем лимонную кислоту, получаем пенный салют.

Вывод: сода смешивается с лимонной кислотой. Появляются пузырьки, происходит химическая реакция.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось в сказочной стране?

Дети: Да.

Воспитатель: Фея приготовила для вас подарки. Ой, а где же ключик от волшебного сундучка? Помогите мне найти металлический ключик, который спрятан в одном из пластмассовых яиц, не открывая их.

Опыт «Где спрятан ключик»

(Вместе с детьми проверяем предположения на практике и показываю взаимодействие магнита с различными предметами (пластмасса, металл).

Воспитатель: Вот мой ключик. Вы чудо помощники! Я вам очень благодарна.

(открываю сундучок).

Воспитатель: Посмотрите, какие вкусные чудеса у меня были спрятаны в сундучке. (Угощения для детей).

Воспитатель: Ну, что ж ребята, нам пора возвращаться. Но волшебство и чудеса на этом не заканчиваются. Они повсюду, надо только внимательно посмотреть по сторонам.

Объясните мне немного,
Если знаете ответ.
Почему считает кто-то,
Что чудес на свете нет.
Ведь если очень ждать и верить,
И смотреть во все глаза,
Постучатся в наши двери
Волшебство и чудеса.

Рефлексия занятия:

Воспитатель. Я горжусь вами! Вы так старались! Что нового вы сегодня узнали? Что больше всего понравилось?

Воспитатель: Выберите капельки, которые соответствуют вашему настроению по окончанию нашего путешествия.

Чтобы жизнь была прекрасной

Чтобы день стал веселей

Преподносим вам подарки

Принимайте их скорей.

(Дети дарят гостя подарки)