

**ПРИЛОЖЕНИЕ №5**

**Садостроевский филиал МБДОУ Новоникольского детского сада**

**к ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Новоникольского детского сада Мичуринского района**

**на 2020-2021 уч. г.**

# Целевой раздел образовательной Программы

## 1.1.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоникольский детский сад является звеном муниципальной системы образования Мичуринского района Тамбовской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей, реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, выполняющим социальный заказ социума на предоставление образовательных услуг.

Образовательная программа МБДОУ Новоникольского детского сада является образовательным программным документом, составленным с учетом достижений науки и практики отечественного дошкольного образования.

Образовательная программа (далее Программа) составлена в соответствии с действующим Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от октября года, № 1155)

Программа муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения Новоникольского детского сада - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Разработка Программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, куда входят:

- Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;

- Конституция РФ, ст. 43, 72;

- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);

- Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220,

вступил в силу 27 мая 2014г.;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

➤ Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

➤ «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

➤ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новоникольского детского сада.

## II. Содержательный раздел образовательной Программы

### 2.1. Учебный план организованной образовательной деятельности Садоостроевского филиала МБДОУ Новоникольского детского сада, на 2020-2021 учебный год.

Базовая часть (инвариантная)	Образовательные области	Модули	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ФЭМП	1	1	1	1	1	
	Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
		Приобщение к художественной литературе	1	0,5	0,5	1	1
	Художест	Изобразительная	1	1	1	2	2

	<b>вечно-эстетическое развитие</b>	деятельность					
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивно-модельная деятельность					
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	<b>Физическое развитие</b>	Развитие движений					
	Физическая культура	3	3	3	3	3	
<b>Вариативная часть (модульная)</b>	Художественное творчество	«Очумелые ручки»»				1	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

**Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 уч. г.  
Садостроевского филиала МБДОУ Новоникольского детского сада  
реализующего образовательную программу дошкольного образования.**

Учебный план ДОУ, разработан в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительством Российской Федерации, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13). Уставом МБДОУ Новоникольского детского сада, Лицензией на право проведения образовательной деятельности.

В Садостроевском филиале функционирует одна разновозрастная группа детей с 2-х лет до 7-ми, которая в свою очередь делится на три подгруппы:

- Вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет);
- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (дети от 3 до 5 лет);
- Старше - подготовительная группа (дети от 5 до 7 лет)

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (соответствует ФГОС). В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит четыре направления: познавательное-речевое, художественно–эстетическое, социально-личностное, физическое. Вариативная часть включает в себя (кружки). Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная через кружковые занятия. Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули

Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы, ФЭМП. Область «Социально-коммуникативное развитие» включает следующие модули: ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности. «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе. Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность. Область «Физическое развитие»- модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

**Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка  
в организованных формах воспитательно-образовательной работы**

<b>Возраст детей</b>	<b>2 – 3 года</b>	<b>3 – 4 года</b>	<b>4 – 5 лет</b>	<b>5 – 6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Длительность условного учебного часа	15 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1 ч. 40 мин.	2 ч. 45 мин.	4 ч.	6 ч. 15 мин.	8ч. 35 мин.

**Регламентирование воспитательно – образовательного процесса на неделю**

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы 10,5 часов в день с 7.00 до 17.30 часов;
- в субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

**Регламентирование образовательного процесса на день.**

- Для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин.
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

**Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:**

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273- ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

- образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Уставом Учреждения, основной общеобразовательной программой, разработанной на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, образовательной программы ДОУ – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1115 от 17.10.2013 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26.

<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>с 01.09.2020 г. по 31.05.2021г.</b>
<b>Продолжительность образовательного процесса</b>	36 недель и 4 дня
<b>Режим работы</b>	5 дней в неделю: 10.5 часов (с 07.00-17.30)
<b>Выходные</b>	суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
<b>Адаптационный период для детей общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет</b>	с 10.08.2020 г. – 30.09.2020 г.
<b>Диагностика качества освоения программного материала воспитанниками</b>	с 14.09.2020г. – 25.09.2020 г
<b>Зимние каникулы</b>	с 01.01 2021 г. – 10.01.2021 г.
<b>Итоговая диагностика качества освоения программного материала воспитанниками</b>	с 10.05.2021 г. – 21.05.2021г.

<b>Выпуск детей в школу</b>	28 мая 2021 г.
<b>Летний период</b>	с 01 .06.2021 г. – 31.08.2021 г.
<b>Праздничные дни</b>	<p>01 января 2021г. по 10.01.2021г. Новогодние каникулы;</p> <p>7 января - Рождество Христово;</p> <p>23 февраля - День защитника Отечества;</p> <p>8 марта - Международный женский день;</p> <p>1 мая - Праздник Весны и Труда;</p> <p>9 мая - День Победы;</p> <p>12 июня - День России;</p> <p>4 ноября - День народного единства.</p>

## **2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.**

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие».

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты (целевые характеристики)). Объем представлен в виде учебного плана.

**Обязательная часть Программы** построена с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная деятельность по реализации содержания программы предполагает ее интеграцию в ходе различных видов детской деятельности .



Содержание образовательной работы	Образовательная область	Формы работы	Методы и приёмы
Формирование первичных представлений о природном многообразии планета « Земля». Формирование элементарных экологических представлений . Формирование понимания того , что человек часть природы.	« Познавательное развитие»	Циклы наблюдений за растениями, птицами и животными. Ведение различных дневников, календарей.	<b>Методы:</b> * наглядный * словесный (рассказ, объяснение, беседа) * практический * дидактическая игра * частично-поисковый * исследовательский
Знакомство детей с миром природы, интенсивное расширение словарного запаса детей, развитие связной речи.	« Речевое развитие»	Наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение художественной литературы о природе, совместные проекты.	<b>Приёмы;</b> * привлечение внимания * объяснение заданий * оценивание * организация самостоятельной работы * проблемный вопрос * использование дидактического материала
Воспитание моральных и нравственных качеств, знакомство с правилами поведения в природе, привлечение детей к посильному труду на природе и т.п.	« Социально-коммуникативное развитие»	Дидактические игры, игры с правилами, рассматривание иллюстраций, беседы, ситуативные разговоры, игровые ситуации, посильный совместный труд на природе.	
Формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру, эмоционального восприятия мира природы.	« Художественно-эстетическое развитие»	Рисование, лепка, аппликация, пение, слушание, исполнение музыкальных произведений.	
Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья детей средствами обогащённой природной среды в помещении и на участке детского сада.	« Физическое развитие»	Подвижные игры с правилами, народные игры, игры- эстафеты, двигательные паузы, игровые упражнения, соревнования, физкультурные минутки.	

### 2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**План работы Садостроевского филиала МБДОУ Новоникольского детского сада с семьями воспитанников на 2020-2021 учебный год**

Сроки проведения мероприятий	Название мероприятий	Участники мероприятий
<b>Сентябрь</b>	Родительское собрание на тему «Возрастные особенности дошкольника. Цели и задачи образовательной организации».	Дети, родители, педагоги, заведующий филиала.
	Консультация «Пусть наш город будет чистым»	
	Консультация «Польза закаливания в детском саду».	
	Анкетирование « Об организации дополнительных платных образовательных услуг».	
<b>Октябрь</b>	Памятка по ПДД «Использование светоотражающих элементов в темное время суток»	
	конкурс поделки из природного материала «Осенние фантазии»	
	Беседа с родителями о необходимости проведения вакцинации против гриппа и ОРВИ	
<b>Ноябрь</b>	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	
	Консультации для родителей «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах»,	
	Консультация «Особенности развития речи ребенка при ознакомлении с природой».	
	Выставка детских рисунков «Моя мама».	
<b>Декабрь</b>	Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»	
	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье».	
	Украшение группы к празднику Нового года.	
	Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка» Новогодний утренник	
	Беседа « Безопасность детей в новогодние каникулы»	
<b>Январь</b>	Консультации для родителей «Формирование элементарных математических представлений у детей	

	старшего дошкольного возраста»	
	Консультация «Всё о детском питании»	
<b>Февраль</b>	Консультация «Мир природы в детских играх».	
	Выставка поделок и рисунков «Мы будущие защитники Родины».	
<b>Март</b>	Утренник, посвященный Женскому дню	
	Консультация «Готовим руку ребенка к письму»	
<b>Апрель</b>	Наглядно-информационный материал «Что наблюдать в природе весной».	
	Конкурс детского рисунка «Я рисую космос».	
<b>Май</b>	Родительское собрание на тему «Вот и стали мы на год взрослее»	
	Праздник «День Победы»	
	Памятка для родителей «Осторожно компьютер».	

## 2.4. Иные характеристики содержания Программы

### Социальные партнеры Садоостроевского филиала МБДОУ Новоникольского детского сада

	Социальный партнёр	Мероприятия	Социальный эффект
1	Садоостроевская СОШ	экскурсии, посещение школьных мероприятий	Осуществление непрерывности в воспитании и образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста для успешной адаптации при переходе из детского сада в начальную школу.
2	Садоостроевская библиотека	Использование литературного фонда, организация экскурсий.	Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы
3	Районный дом детского творчества	Участие в конкурсах,	Всестороннее развитие детей и выявление одарённых
4	ГИБДД «Мичуринский»	Участие в конкурсах, участие в месячнике по профилактике дорожно - транспортного травматизма	Пропаганда безопасности дорожного движения среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОО
5	ИКМЦ Мичуринского района	Участие в районных семинарах и методических объединениях	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов.

		муниципальных конкурсах. Курсы повышения квалификации педагогов.	Создание условий для профессионального роста педагогических работников
6	Садостроевский ФАП	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия, консультации.	Воспитание здорового ребёнка.

### **III. Организационный раздел**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение Программы**

Садостроевский филиал МБДОУ Новоникольского детского сада был открыт в 1961 году. Садостроевский филиал МБДОУ Новоникольского детского сада расположен в одноэтажном здании, имеется водопровод, канализация и централизованное отопление. На территории учреждения имеется прогулочный участок с песочницей, прогулочная веранда, разбиты цветники и клумбы. В филиале созданы необходимые условия для реализации основных направлений работы; групповая комната с уютной предметно – пространственной средой, спальная комнаты, уголок по дорожному движению. уголок патриотического воспитания, литературный центр, центр детского творчества, центр дидактических и развивающих игр.

В ДОУ все комнаты эстетически оформлены. Для ведения педагогического процесса используются следующие технические средства: компьютер, ноутбук, телевизор, музыкальный центр, принтер, проектор.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, дидактические развивающие игры для детей разного возраста, музыкальные детские инструменты, магнитные доски, спортивный инвентарь, сюжетно – ролевые игры.

Пищеблок соответствует санитарным нормам. Имеются шкафы для посуды, две электрические плиты, один водонагреватель, одна электрическая духовка.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории:**

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Имеется игровая площадка. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, имеется 1 рециркулятор, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

#### **3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса (УМК по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, выбор программ производится с учетом соответствия потребностей и интересов детей, а также возможностей педагогов.

Линия развития	Программы
Управление в ДОУ	<b>Методические пособия</b>
	<p>Теплюк С. Н. Ребенок третьего года жизни.                      Примерное комплексно — тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Младшая группа (3 -4года) 2 эк .М.; Мозайка — Синтез, 2017г.                      Примерное комплексно — тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Средняя группа (4 -5лет) М.; Мозайка — Синтез, 2017г.                      Примерное комплексно — тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Старшая группа (5 — 6лет) М.; Мозайка — Синтез, 2017г.                      Примерное комплексно — тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группа (6 -7лет)М.; Мозайка — Синтез, 2017г.</p>
	<b>Наглядно -дидактические пособия</b>
	Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно — тематическим планированием)
Образовательная область «Социально — коммуникативное развитие»	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозайка — Синтез, 2017г.
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	<b>Технологии и методики</b>
	<p>Буре Р.С. Социально — нравственное воспитание дошкольников (3-7лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г.;</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4 -7 лет. М.; Мозайка — Синтез, 2014г.</p>
	<p><b>Наглядно — дидактические пособия</b></p> <p><i>Серия «Мир в картинках»:</i> Государственные символы России                      День Победы  <i>Серия«Рассказы по картинкам»:</i> Великая Отечественная война в произведениях художников                      Защитники Отечества                      Комплект картинок «Россия» , папка передвижка «Россия»</p>
Самообслуживание, самостоятельность	<b>Технологии и методики</b>
	<p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа М.; Мозайка — Синтез, 2014г.                      Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа М.; Мозайка — Синтез, 2014г.</p>

трудо- воспита- ние	
Формиро- вание основ безопас- ности	<b>Технологии и методики</b>
	Авдеева Н. Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность . (с детьми старшего возраста) Издательство Детство пресс—, 2002г. Основы безопасного поведения дошкольников. Издат. Учитель 2008г. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3 — 7лет) 4 эк. М.; Мозайка — Синтез, 2010,2014, 205, 2016г.г. К.Ю. Белая формирование основ безопасности у дошкольников Мозайка — Синтез 2018г.
	<b>Наглядно — дидактические пособия</b>
	« Дорожная азбука». «Останови огонь». Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ
Игровая деятель- ность	Н. Ф. Губанова. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.; Мозайка — Синтез, 2015г. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности вторая группа раннего возраста М.; Мозайка — Синтез, 2016г.
<b>Образов- ательная область «Познав- ательное развитие »</b>	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозайка — Синтез, 2017г.
	<b>Технологии и методики</b>
Развитие познавате- льно — исследов- ательской деятель- ности	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет М.; Мозайка - Синтез, 2018г. Крашениников Е.Е.,Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников для занятия с детьми 4 – 7 лет М.; Мозайка - Синтез, 2014г.
	<b>Наглядно — дидактические пособия</b>
	Веракса Н. Е, Веракса А. Н. Серия «Играем в сказку»: Репка. Теремок. Три медведя. Три поросенка.
Ознакомл- ение с предметн- ым окружени- ем и социальн- ым миром	<b>Технологии и методики</b>
	Алешина Н. В. Ребенок и окружающий мир (2 -7лет)М.; Мозайка — Синтез, 2010г. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр М.; Мозайка - Синтез, 2015г.
	Алешина Н. В. Ознакомление с дошкольников с окружающим. Москва , 2008г. «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев, Москва Баласс 2011г Н.А.Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе (дети 1,5 – 2 лет) ИП Лакаценин С.С. 2010г
	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3 — 4лет)2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2015г. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4 — 5 лет)2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2014г. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5 — 6лет)2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2015г.
	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа 2эк.(6-7 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014,2015г.г.

	<p><b>Наглядно — дидактические пособия</b></p> <p><i>Серия «Мир в картинках»:</i> Авиация. Автомобильный транспорт. Арктика и Антарктика. Бытовая техника. Водный транспорт. Высоко в горах. Инструменты домашнего мастера. Космос. Офисная техника и оборудование. Посуда. Школьные принадлежности.</p> <p><i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «В деревне», «Кем быть?», Мой дом», «Профессии»</p>
Формирование элементарных математических представлений	<p><b>Технологии и методики</b></p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений старшая группа (5 — 6лет) М.; Мозайка — Синтез, 2018г.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений подготовительная к школе группа (6 — 7лет) М.; Мозайка — Синтез, 2016г.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений Вторая группа раннего возраста (2 — 3лет) М.; Мозайка — Синтез, 2015г.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений (3 -4года) Младшая группа 2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2015,г.</p>
Ознакомление с миром природы	<p><b>Технологии и методики</b></p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (2 -3года). Вторая группа раннего возраста группа. . М.; Мозайка — Синтез, 2017г.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (3 -4года). Младшая группа. 2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2015г.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (4 -5года). Средняя группа. 2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2015г.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5 -6 лет). , 2015г.</p> <p><b>Наглядно — дидактические пособия</b></p> <p><i>Плакаты:</i> Дикие и домашние животные. Птицы всего мира.. Овощи. Птицы. Фрукты.</p> <p><i>Серия: «Мир в картинках»:</i> Деревья и листья. Домашние животные. Домашние птицы. Птицы средней полосы. Животные — домашние питомцы.</p> <p>Животные жарких стран. Животные средней полосы. Морские обитатели. Насекомые. Овощи.. Фрукты. Цветы. Ягоды лесные. Ягоды садовые.</p> <p><i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i>Весна. Времена года. Зима. Лето. Осень.Весна. Родная природа.</p>
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозайка — Синтез, 2017г.</p> <p><b>Технологии и методики</b></p> <p>Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с художественной литературой.- Москва сфера, 2011г.</p> <p>Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте для занятий с детьми 3 – 7 лет М.; Мозайка — Синтез, 2009г.</p> <p>Н.А.Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе (дети 1,5 – 2 лет) ИП Лакаценин С.С. 2010г.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2 -3лет). М.; Мозайка — Синтез, 2014г.</p>

	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. (3 -4года). Младшая группа. . М.; Мозайка — Синтез, 2016г.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4 -5 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2016г.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6лет) М.; Мозайка - Синтез, 2016г.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6 -7 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2015г.</p>
	<b>Наглядно — дидактические пособия</b>
	<i>Беседы по картинкам демонст. «Развитие речи»</i>
<b>Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»</b>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозайка — Синтез, 2017г.</p> <p>О. П. Радынова Песня Танец Марш (конспекты занятий с нотными приложениями) Творческий центр СФЕРА, 2009г.</p> <p>О. П. Радынова. Природа и музыка (конспекты занятий с нотными приложениями)Творческий центр СФЕРА, 2009г.</p> <p>О. П. Радынова. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. (конспекты занятий с нотными приложениями)Творческий центр СФЕРА, 2009г.</p> <p>О. П. Радынова. Музыка о животных и птицах (конспекты занятий с нотными приложениями)Творческий центр СФЕРА, 2009г.</p> <p>О. П. Радынова. Настроение, чувства в музыке (конспекты занятий с нотными приложениями)Творческий центр СФЕРА, 2009г..</p>
	<b>Технологии и методики</b>
	М. Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду (2- 7 лет); Мозайка - Синтез, 2015г.
	<p>Н.А.Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе (дети 1,5 – 2 лет) ИП Лакаценин С.С. 2010г.</p> <p>Д.Н.Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3лет. Москва Мозаика –Синтез 2007г.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (3 -4года). Младшая группа. 2эк. М.; Мозайка - Синтез, 2015г.</p> <p>Утробина К.К. Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка Москва 2007г.</p> <p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа (4 -5 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г.</p> <p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа (5- 6 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г.</p> <p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа (6 -7 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г.</p> <p>Оригами для всей семьи Т.Б. Сержантова изд АЙРИС – ПРЕСС Москва 2003г.</p>
	<b>Наглядно — дидактические пособия</b>
	<p><i>Серия «Мир в картинках»:</i> Гжель. Городецкая роспись. Дымковская игрушка. Музыкальные инструменты. Хохлома.</p> <p><i>Серия «Искусство детям»</i> Волшебный пластилин. Городецкая роспись. Дымковская игрушка. Простые узоры и орнаменты.</p> <p>Сказочная гжель. Секреты бумажного листа. Тайны бумажного листа. Хохломская роспись. Пластилиновая ферма.</p>
<b>Образовательная область</b>	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозайка — Синтез, 2014г.



«Физическая культура»	<b>Технологии и методики</b>
	Пензулаева Л. И. Физическая культура В детском саду. Младшая группа. (3 - 4года)2эк.М.; Мозайка — Синтез, 2014г.
	Пензулаева Л. И. Физическая культура В детском саду. Средняя группа. (4 -5лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г.
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5 -6лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г.
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6 -7лет). М.; Мозайка — Синтез, 2015г.
	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. М.; Мозайка — Синтез, 2016г. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для работы с детьми 2 – 7 лет М.; Мозайка — Синтез, 2015г.
	<b>Наглядно — дидактические пособия</b>
	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> Зимние виды спорта. Летние виды спорта. Распорядок дня.

**Режим дня  
во второй группе раннего возраста  
от 2 до 3 лет  
(холодный период)**

Режимные моменты		
<b>Дома</b>		
Подъем, утренний туалет		6.30-7.30
<b>В детском саду</b>		
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Прием, осмотр, игры	7.00-8.10
	Утренняя гимнастика	8.10-8.15
	Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.15-8.20
	<b>Завтрак</b>	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность	Игры	8.40-9.00
Организация образовательной деятельности педагога с детьми		9.00-9.25
Самостоятельная деятельность детей		9.25-9.30
<b>Второй завтрак</b>		9.30-9.40
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения). Возвращение с прогулки, игры	9.40-11.50
	Водные процедуры, подготовка к обеду	11.50-12.00
	<b>Обед</b>	12.00-

режимных моментов		12.50	
	Подготовка ко сну, дневной сон		12.50-15.00
	Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, воздушные водные процедуры		15.00-15.20
	Подготовка к полднику <b>Полдник</b>		15.20-15.40
Самостоятельная деятельность детей (организация образовательной деятельности педагога с детьми)		15.40-16.00	
Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы		16.00-16.30
	Подготовка к прогулке, прогулка, игры детей на участке <b>Уход домой</b>		16.30-17.30

**Режим дня  
во второй группе раннего возраста  
от 2 до 3 лет  
(теплый период)**

<b>Режимные моменты</b>		
<b>Дома</b>		
Подъем, утренний туалет		6.30-7.30
<b>В детском саду</b>		
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Прием, осмотр, игры	7.00-8.10
	Утренняя гимнастика	8.10-8.20
	Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.20-8.30
	<b>Завтрак</b>	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность	Игры	8.50-9.00
Организация образовательной деятельности педагога с детьми		9.00-9.20
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная деятельность детей	Игры	9.20-10.00
<b>Второй завтрак</b>		10.00-10.10
Совместная деятельность педагога	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения). Возвращение с прогулки, игры	10.10-11.50
	Водные процедуры, подготовка к обеду	11.50-12.00

с детьми в ходе режимных моментов	<b>Обед</b>	12.00-12.35
	Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.00
	Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, воздушные водные процедуры	15.00-15.30
	Подготовка к полднику <b>Полдник / ужин</b>	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей (организация образовательной деятельности педагога с детьми)		15.50-16.00
Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы	16.00-16.20
	Подготовка к прогулке, прогулка, игры детей на участке <b>Уход домой</b>	16.20-17.30

**Режим дня в разновозрастной группе общеразвивающей направленности  
от 3 до 5 лет  
(холодный период)**

<b>Режимные моменты</b>		
<b>Дома</b>		
Подъем, утренний туалет		6.30 – 7.30
<b>В детском саду</b>		
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Приём, осмотр, игры.	7.00 – 8.10
	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
	Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.20 – 8.30
	<b>Завтрак</b>	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей	Игры	8.50 – 9.00
Организационно-образовательная деятельность педагога с детьми		9.00 – 9.50
Самостоятельная деятельность детей.		
Самостоятельная деятельность детей	Игры	9.50 – 10.00
<b>Второй завтрак</b>		10.00 – 10.10
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения). Возвращение с прогулки, игры	10.10 - 12.00
	Водные процедуры, подготовка к обеду	12.00 – 12.10

	<b>Обед</b>	12.10 –12.40
	Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 –15.00
	Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
	Подготовка к полднику <b>Полдник/ ужин</b>	15.30 –15.50
Самостоятельная деятельность детей		15.50 – 16.00
Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы	16.00 – 16.30
	Подготовка к прогулке, игры детей на участке <b>Уход домой.</b>	16.30 – 17.30

**Режим дня в разновозрастной группе общеразвивающей направленности  
от 3 до 5 лет  
(теплый период)**

<b>Режимные моменты</b>		
<b>Дома</b>		
Подъем, утренний туалет		6.30-7.30
<b>В детском саду</b>		
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Прием, осмотр, игры	7.00-8.10
	Утренняя гимнастика	8.10-8.15
	Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.15-8.20
	<b>Завтрак</b>	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность	Игры	8.40-9.00
Организация образовательной деятельности педагога с детьми		9.00-9.25
Самостоятельная деятельность детей		9.25-9.30
<b>Второй завтрак</b>		9.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения).		9.40-

Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Возвращение с прогулки, игры	11.50
	Водные процедуры, подготовка к обеду	11.50-12.00
	<b>Обед</b>	12.00-12.50
	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
	Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, воздушные водные процедуры	15.00-15.20
	Подготовка к полднику <b>Полдник</b>	15.20-15.40
Самостоятельная деятельность детей (организация образовательной деятельности педагога с детьми)		15.40-16.00
Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы	16.00-16.30
	Подготовка к прогулке, прогулка, игры детей на участке <b>Уход домой</b>	16.30-17.30

### Режим дня на холодный период года в старше-подготовительной группе

Режимные моменты		
<b>Дома</b>		
Подъем, утренний туалет		6.30 – 7.30
<b>В детском саду</b>		
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Приём, осмотр, игры.	7.00 – 8.10
	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
	Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.20 – 8.30
	<b>Завтрак</b>	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей	Игры	8.50 – 9.00
Организационно-образовательная деятельность педагога с детьми		9.00 – 10.50
<b>Второй завтрак</b>		10.00 – 10.10

Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения). Возвращение с прогулки, игры	11.00 - 12.20
	Водные процедуры, подготовка к обеду	12.20 –12.40
	<b>Обед</b>	12.40 –13.10
	Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 –15.00
	Постепенный подъём детей, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
	Подготовка к полднику <b>Полдник/ ужин</b>	15.30 –15.50
Самостоятельная деятельность детей		15.50 – 16.00
Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы	16.00 – 16.30
	Подготовка к прогулке, игры детей на участке <b>Уход домой.</b>	16.30 – 17.30

### Режим дня на тёплый период года в старше-подготовительной группе

Режимные моменты		
<b>Дома</b>		
Подъём, утренний туалет		6.30 –7.30
<b>В детском саду</b>		
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Приём, осмотр, игры.	7.00 – 8.10
	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
	Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.20 – 8.30
	<b>Завтрак</b>	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей	Игры	8.50 – 9.50
Организованная образовательная деятельность педагога с детьми		9.50 – 10.15
<b>Второй завтрак</b>		10.15 – 10.30

Самостоятельная деятельность детей	Игры	10.30 – 10.45
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения). Возвращение с прогулки, игры	10.45 - 12.20
	Водные процедуры, подготовка к обеду	12.20 –12.40
	<b>Обед</b>	12.40 –13.10
	Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 –15.00
	Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
	Подготовка к полднику <b>Полдник/ ужин</b>	15.30 –15.50
Самостоятельная деятельность детей		15.50 – 16.00
Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы	16.00 – 16.30
	Подготовка к прогулке, игры детей на участке <b>Уход домой.</b>	16.30-17.30

**Организационная образовательная деятельность  
во второй группе раннего возраста  
дети от 2 до 3 лет  
(холодный период)**

День недели	Содержание образовательной деятельности	Образовательная область	Время
Понедельник	Рисование.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:00-9:10
	Музыкальное.		9:15-9.25
Вторник	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП.	«Познавательное развитие»	9:00-9:10
	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:15-9.25

Среда	Ознакомление с миром природы	«Познавательное развитие»	9:00-9:10
	Музыкальное	«Художественно-эстетическое развитие»	9:15-9.25
Четверг	Лепка /Аппликация.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:00-9:10
	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:15-9.25
Пятница	Развитие речи (чтение художественной литературы)	«Речевое развитие»	9:00-9:10
	Физическая культура. (На воздухе)	«Физическое развитие»	9:15-9.25

**Организация образовательной деятельности детей во  
второй группе раннего возраста  
дети от 2 до 3 лет  
(теплый период)**

	Содержание образовательной деятельности	Образовательная область	Время
Понедельник	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:00-9:10
Вторник	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:00-9:10



Среда	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:00-9:10
Четверг	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:00-9:10
Пятница	Чтение художественной литературы	«Речевое развитие»	9:00-9:10

**Организация образовательной деятельности детей в разновозрастной группе общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет (холодный период)**

День недели	Содержание образовательной деятельности	Образовательная область	Время
Понедельник	Рисование.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:00-9:15
	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:25-9:40
Вторник	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП.	«Познавательное развитие»	9:00-9:15
	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:25-9:40

Среда	Ознакомление с миром природы	«Познавательное развитие»	9:00-9:15
	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:25-9:40
Четверг	Лепка /Аппликация	«Художественно-эстетическое развитие»	9:00-9:15
	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:25-9:40
Пятница	Развитие речи (чтение художественной литературы )	«Художественно-эстетическое развитие»	9:00-9:15
	Физическая культура (на воздухе).	«Физическое развитие»	9:25-9:40

**Организация образовательной деятельности детей в разновозрастной группе общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет (теплый период)**

	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Время</b>
Понедельник	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:00-9:10
Вторник	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:00-9:10

Среда	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:00-9:10
Четверг	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:00-9:10
Пятница	Чтение художественной литературы	«Речевое развитие»	9:00-9:10

**Организованная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет (холодный период)**

День недели	Содержание образовательной деятельности	Образовательная область	Время
понедельник	Ознакомление с окружающим миром	«Познавательное развитие»	9:00-9:25
	Коммуникация		9:40-10:05
	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	10:20-10:45
Вторник	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП.	«Познавательное развитие»	9:00-9:25
	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:40-10:05

Среда	Развитие речи.	«Речевое развитие»	9:40-10:05
	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	10:20-10:45
Четверг	Развитие речи	«Речевое развитие»	9:00-9:25
	Лепка /Аппликация. (чередуются)	«Художественно-эстетическое развитие»	9:40-10:05
	Физическая культура.	«Физическое развитие»	10:20-10:45
Пятница	Развитие речи	«Речевое развитие»	9:00-9:25
	Рисование.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:40-10:05
	Физическая культура (на воздухе).	«Физическое развитие»	10:20-10:45

**Организация образовательной деятельности детей  
подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет  
(холодный период)**

День недели	Содержание образовательной деятельности	Образовательная область	Время
Понедельник	Ознакомление с окружающим миром	«Познавательное развитие»	9:00-9:30
	Коммуникация	«Художественно-эстетическое развитие»	9:40-10:10
	Музыкальное.		10:20-10:50
Вторник	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП.	«Познавательное развитие»	9:00-9:30
	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:40-10:10

Среда	Ознакомление с окружающим миром	«Познавательное развитие»	9:00-9:30
	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	10:20-10:50
Четверг	Развитие речи	«Речевое развитие»	9:00-9:30
	Лепка /Аппликация. (чередуются)	«Художественно-эстетическое развитие»	9:40-10:10
	Физическая культура.	«Физическое развитие»	10:20-10:50
Пятница	Развитие речи	«Речевое развитие»	9:00-9:30
	Рисование.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:40 – 10:10
	Физическая культура (на воздухе).	«Физическое развитие»	10:20-10:50

**Организация образовательной деятельности детей  
подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет  
(теплый период)**

День недели	Содержание образовательной деятельности	Образовательная область	Время
Понедельник	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:45-10:15
Вторник	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:00-9:30

Среда	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:45-10:15
Четверг	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:00-9:30
Пятница	Чтение художественной литературы	«Речевое развитие»	9:00-9:30

### 3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

По обязательной части программы развивающая предметно –пространственная среда представлена различными центрами развития ребёнка , которые позволяют дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня.

№	центры	наполняемость центра	цель
1	Экспериментирования	Лупы, магнит, камни, колбы, весы ,песок, глина, мерная посуда и т.д.	Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования.
2	Литературный	Художественная литература, портреты писателей, картины.	Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.
3	Математический	Дидактические игры по математике, счётный материал, геометрические фигуры, магнитная доска и т.д.	Формирование элементарных математических представлений.
4	Театральный	Кукольный, варежковый, пальчиковый и настольные виды театра, ширма, Костюмы.	Объединить детей интересной идеей. Развитие творческих способностей ребёнка.
5	Центр движения	Обручи разных размеров, мячи разных размеров, спортивные палки, кегли и т.д.	Приобщение детей к здоровому образу жизни

6	Музыкальный	Музыкальные, шумовые инструменты, портреты композиторов.	Воспитание желания и умения слушать музыкальное произведение, развитие музыкальных способностей (чувство ритма, музыкальной памяти)
7	Центр детского творчества	Альбомы, краски, карандаши, пластилин, доски для пластилина, цветной картон и бумага.	Развитие интереса к различным видам детского творчества
8	Конструирования	Конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал	Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструктора.
9	Игры	Дидактические игры, развивающие, сюжетно ролевые.	Развитие воображения, творческих способностей.
10	Безопасности дорожного движения	Транспортные средства, светофор, дорожные знаки, жезл регулировщика, настольные игры по ПДД.	Пропаганда безопасности дорожного движения среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
Многие центры – трансформируемые (есть возможность перемещения, использование в других видах деятельности)			