

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Староказинского филиала МБДОУ Новоникольского детского сада

**к ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Новоникольского детского сада Мичуринского района

на 2020-2021 уч. г.

Целевой раздел образовательной Программы

1.1.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоникольский детский сад является звеном муниципальной системы образования Мичуринского района Тамбовской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей, реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, выполняющим социальный заказ социума на предоставление образовательных услуг.

Образовательная программа МБДОУ Новоникольского детского сада является образовательным программным документом, составленным с учетом достижений науки и практики отечественного дошкольного образования.

Образовательная программа (далее Программа) составлена в соответствии с действующим Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от октября года, № 1155)

Программа муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения Новоникольского детского сада - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Разработка Программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, куда входят:

- Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;

- Конституция РФ, ст. 43, 72;

- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);

- Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам

дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014г.;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

➤ Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

➤ «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

➤ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новоникольского детского сада.

II. Содержательный раздел образовательной Программы

2.1. Учебный план организованной образовательной деятельности Староказинского филиала МБДОУ Новоникольского детского сада, на 2020-2021 учебный год.

Базовая часть (инвариантная)	Образовательные области	Модули	Количество занятий в неделю				
			1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
	<i>Познавательное развитие</i>	Ознакомление с предметным и социальным миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

		Ознакомле ние с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		ФЭМП		1	1	1	1
	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	1	0,5	0,5	1
		Приобщен ие к художестве нной литературе	1	1	0,5	0,5	1
	<i>Художес твенно- эстетиче ское развитие</i>	Изобразите льная деятельнос ть		1	1	1	2
		Лепка		1	0,5	0,5	0,5
		Аппликаци я			0,5	0,5	0,5
		Конструкти вно- модельная деятельнос ть	1				
		Музыкальн ая деятельнос ть	2	2	2	2	2
	<i>Физическ ое развитие</i>	Развитие движений	2				
		Физическа я культура		3	3	3	3
Вариати вная часть	Патриоти ческое развитие	« С чего начинается Родина»					1

(модуль ная)	Духовно – нравствен ное развитие	«Здравству й, русская сторонка»				1	1
ВСЕГО			8	11	10	11	14

**Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 уч. г.
Староказинского филиала МБДОУ Новоникольского детского сада
реализующего образовательную программу дошкольного образования.**

Учебный план ДОУ, разработан в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13). Уставом МБДОУ Новоникольского детского сада, Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В Староказинском филиале МБДОУ Новоникольского детского сада функционирует одна разновозрастная группа с 1,5 до 7 лет

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (соответствует ФГОС). В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит четыре направления: познавательно-речевое, художественно–эстетическое, социально-личностное, физическое. Вариативная часть включает в себя (кружки). Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная через кружковые занятия. Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули

Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомлением с миром природы, ФЭМП. Область «Социально-коммуникативное развитие» включает следующие модули: ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности. «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе. Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность. Область «Физическое развитие»- модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой й подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

**Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка
в организованных формах воспитательно-образовательной работы**

Возраст детей	1,5 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	10 мин	15 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных	1 ч.	1 ч.	2 ч.	4 ч.	6 ч.	

учебных часов в неделю	40 мин.	40 мин.	45 мин.		15 мин.	8ч. 35 мин.
------------------------	---------	---------	---------	--	---------	----------------

Регламентирование воспитательно – образовательного процесса на неделю

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы групп: 10,5 часов в день с 7.00 до 17.30 часов;
- в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

Регламентирование образовательного процесса на день.

- Для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин.
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Уставом Учреждения, основной общеобразовательной программой, разработанной на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, образовательной программы ДОУ – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1115 от 17.10.2013 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26.

Продолжительность учебного года	с 01.09.2020 г. по 31.05.2021г.
Продолжительность образовательного процесса	36 недель и 4 дня
Режим работы	5 дней в неделю: 4 группы – 10.5 часов (с 07.00-17.30)
Выходные	4 группы: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Адаптационный период для детей общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет	с 10.08.2020 г. – 30.09.2020 г.
Диагностика качества освоения программного материала воспитанниками	с 14.09.2020г. – 25.09.2020 г
Зимние каникулы	с 0.01 2021 г. – 10.01.2021 г. проводится воспитательно-образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла
Итоговая диагностика качества освоения программного материала воспитанниками	с 10.05.2021 г. – 21.05.2021г.
Выпуск детей в школу	31 мая 2021 г.
Летний период	с 01 .06.2020 г. – 31.08.2021 г.
Праздничные дни	01 января 2020г. по 10.01.2021г. Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда;

	<p>9 мая - День Победы;</p> <p>12 июня - День России;</p> <p>4 ноября - День народного единства.</p>
--	--

2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие».

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты (целевые характеристики)). Объем представлен в виде учебного плана.

Обязательная часть Программы построена с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная деятельность по реализации содержания программы предполагает ее интеграцию в ходе различных видов детской деятельности .

Содержание образовательной работы	Образовательная область	Формы работы	Методы и приёмы
Формирование первичных представлений о природном многообразии планета « Земля». Формирование элементарных экологических представлений . Формирование понимания того , что человек часть природы.	« Познавательное развитие»	Циклы наблюдений за растениями, птицами и животными. Ведение различных дневников, календарей.	Методы: * наглядный * словесный (рассказ, объяснение, беседа) * практический * дидактическая игра * частично-поисковый
Знакомство детей с миром природы, интенсивное расширение словарного запаса детей, развитие связной речи.	« Речевое развитие»	Наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение	* исследовательский Приёмы; * привлечение внимания * объяснение заданий

		художественной литературы о природе, совместные проекты.	* оценивание * организация самостоятельной работы
Воспитание моральных и нравственных качеств, знакомство с правилами поведения в природе, привлечение детей к посильному труду на природе и т.п.	« Социально-коммуникативное развитие»	Дидактические игры, игры с правилами, рассматривание иллюстраций, беседы, ситуативные разговоры, игровые ситуации, посильный совместный труд на природе.	* проблемный вопрос * использование дидактического материала
Формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру, эмоционального восприятия мира природы.	« Художественно-эстетическое развитие»	Рисование, лепка, аппликация, пение, слушание, исполнение музыкальных произведений.	
Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья детей средствами обогащённой природной среды в помещении и на участке детского сада.	« Физическое развитие»	Подвижные игры с правилами, народные игры, игры- эстафеты, двигательные паузы, игровые упражнения, соревнования, физкультурные минутки.	

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

План работы Староказинского филиала МБДОУ Новоникольского детского сада с семьями воспитанников на 2020-2021 учебный год

Сроки проведения мероприятий	Название мероприятий	Цель проведения мероприятий	Участники мероприятий
сентябрь	Родительское собрание	Знакомство родителей с задачами воспитания на год, возрастными и психологическими особенностями детей, правилами посещения детского сада, Выборы родительского совета.	Дети, родители, педагоги, заведующий филиала.

	Субботник по благоустройству территории ДОУ	<p>Формирование командного духа среди родителей и детей.</p> <p>Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.</p>
	Анкетирование « Педагогический рейтинг»	<p>Получение информации о качестве работы воспитателя с детьми , о взаимодействии воспитателя с родителями.</p> <p>Планирование работы по исправлению недостатков в работе педагогов.</p>
	Анкетирование « Об организации дополнительных платных образовательных услуг».	<p>Изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах.</p> <p>Удовлетворение социального заказа.</p>
	Утренники (октябрь, декабрь, март, май.)	<p>Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.</p> <p>Развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.</p>
октябрь	Анкетирование «Давайте познакомимся»	Получение и анализ первичной информации о ребёнке и его семье
	Детско-родительский конкурс поделки из природного материала «Осенние фантазии»	Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребёнка.
	Беседа с родителями о необходимости проведения вакцинации против гриппа и ОРВИ	Повышение уровня знаний родителей о здоровьесбережении.
ноябрь	Консультация « Духовно- нравственное	Приобщать семью к воспитанию духовно -нравственной культуры.

	воспитание актуально в наше время»		
декабрь	Родительское собрание « Бережём здоровье с детства»	Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	
	Беседа « Безопасность детей в новогодние каникулы»	Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.	
	Конкурс новогодних и рождественских поделок «Мастерская Деда Мороза»	Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива ДОУ, развитие творческого взаимодействия родителей и детей	
январь	Фотовыставка» Зимние забавы»	Формирование положительного отношения к мероприятиям детского сада по оздоровлению детей зимой.	
	Консультация « Всё о детском питании»	Формирование единого подхода к правилам питания ребёнка в детском саду и дома	
Февраль	Презентация « Экологическое воспитание в ДОУ»	Формирование положительного имиджа ДОУ в сознании родителей. Демонстрация воспитательно - образовательной работы в ДОУ по экологическому воспитанию	
	Развлечение « Мой хороший папа»	Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии.	
март	Утренник, посвященный Женскому дню	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.	
	Конкурс « Домик для птиц»	Объединение родительского коллектива через использование соревновательного духа.	

апрель	Консультация «Ребёнок на дороге».	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам дорожного движения в ДОУ и дома.	
	Субботник по благоустройству территории ДОУ	Формирование командного духа среди родителей и детей. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.	
май	Родительское собрание	Определение успешных мероприятий и форм работы с семьёй в прошедшем году. Выявление и анализ причин неудовлетворённости родителей воспитанием и обучением в ДОУ Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.	
	Праздник «День Победы»	Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания.	
	Фотовыставка «Моя семья»	Воспитание уважения к традиционным ценностям.	

2.4. Иные характеристики содержания Программы

Социальные партнеры Староказинского филиала МБДОУ Новоникольского детского сада

	Социальный партнёр	Мероприятия	Социальный эффект
1	Староказинский филиал МБОУ Новоникольская СОШ	экскурсии, посещение школьных мероприятий	Осуществление непрерывности в воспитании и образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста для успешной адаптации при переходе из детского сада в начальную школу.
2	Староказинский сельский совет	Совместное проведение организационно- массовых мероприятий для села.	Повышение общекультурного уровня, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей
3	Староказинская библиотека	Совместные праздники, использование литературного фонда, организация экскурсий.	Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы

4	Районный дом детского творчества	Участие в конкурсах,	Всестороннее развитие детей и выявление одарённых
5	ГИБДД «Мичуринский»	Участие в конкурсах, участие в месячнике по профилактике дорожно - транспортного травматизма	Пропаганда безопасности дорожного движения среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОО
6	ИКМЦ Мичуринского района	Участие в районных семинарах и методических объединениях муниципальных конкурсах. Курсы повышения квалификации педагогов.	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов. Создание условий для профессионального роста педагогических работников
7	Староказинский ФАП	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия, консультации.	Воспитание здорового ребёнка.
8	Казинский храм села Старая Казинка	Приобщение дошкольников к духовно-нравственной культуре	Совместные мероприятия

III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Староказинский филиал МБДОУ Новоникольского детского сада был открыт в 1977 году. Здание кирпичное, приспособленное. Имеется водопровод, канализация, телефон, централизованное отопление.

Участок хорошо озеленён, на нём имеется три теневых навеса, игровые площадки. Имеется огород. В филиале созданы необходимые условия для реализации основных направлений работы; игровая комната с уютной предметно – пространственной средой, музыкальный зал, отдельная спальня, уголки по дорожному движению, выставки работ воспитанников, литературный центр, центр детского творчества, центр экспериментирования, центр дидактических и развивающих игр, экологический центр. В ДОУ все комнаты эстетически оформлены. Для ведения педагогического процесса используются следующие технические средства: компьютеры, ноутбуки, телевизоры, музыкальный центр, принтеры.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, дидактические развивающие игры для детей разного возраста, музыкальные детские инструменты, магнитные доски, спортивный инвентарь, сюжетно – ролевые игры.

Пищеблок соответствует санитарным нормам. Имеется 2 холодильника, шкафы для посуды, одна электрическая плита, два водонагревателя,

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории:

Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м. Имеется игровая площадка. На площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила

и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, имеется 1 рециркулятор, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДООУ к новому учебному году.

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса (УМК по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, выбор программ производится с учетом соответствия потребностей и интересов детей, а также возможностей педагогов.

Линия развития	Программы
<p align="center">Управление в ДООУ</p>	<p>Методические пособия</p>
	<p>Н.А.Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе (дети 1,5 – 2 лет) ИП Лакаценин С.С. 2010г.</p>
	<p>Теплюк С. Н. Ребенок третьего года жизни. Примерное комплексно — тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Младшая группа (3 -4года) 2 эк .М.; Мозайка — Синтез, 2017г.</p> <p>Примерное комплексно — тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Средняя группа (4 -5лет) М.; Мозайка — Синтез, 2017г.</p>
	<p>Примерное комплексно — тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Старшая группа (5 — 6лет) М.; Мозайка — Синтез, 2017г.</p> <p>Примерное комплексно — тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группа (6 -7лет)М.; Мозайка — Синтез, 2017г.</p>
	<p>Наглядно -дидактические пособия</p>
	<p>Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно — тематическим планированием)</p>
<p>Образовательная область «Социально — коммуникативное развитие»</p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой,</p>

	М. А. Васильевой, - М.; Мозайка — Синтез, 2017г.
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	<p>Технологии и методики</p> <p>Буре Р.С. Социально — нравственное воспитание дошкольников (3-7лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г.;</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4 -7 лет. М.; Мозайка — Синтез, 2014г.</p> <p>Наглядно — дидактические пособия</p> <p><i>Серия «Мир в картинках»:</i> Государственные символы России День Победы <i>Серия«Рассказы по картинкам»:</i> Великая Отечественная война в произведениях художников Защитники Отечества Комплект картинок «Россия» , папки передвижки «Россия», и Военные профессии</p>
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	<p>Технологии и методики</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа М.; Мозайка — Синтез, 2014г.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа М.; Мозайка — Синтез, 2014г.</p>
Формирование основ безопасности	<p>Технологии и методики</p> <p>Авдеева Н. Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность . (с детьми старшего возраста) Издательство Детство пресс—, 2002г.</p> <p>Основы безопасного поведения дошкольников. Издат. Учитель 2008г.</p> <p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3 — 7лет) 4 эк. М.; Мозайка — Синтез, 2010,2014, 205, 2016г.г.</p> <p>К.Ю. Белая формирование основ безопасности у дошкольников Мозайка — Синтез 2018г.</p> <p>Наглядно — дидактические пособия</p> <p>« Дорожная азбука». Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ</p>
Игровая деятельность	<p>Н. Ф. Губанова. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.; Мозайка — Синтез, 2015г.</p> <p>Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности вторая группа раннего возраста М.; Мозайка — Синтез, 2016г.</p>
Образовательная область «Познавательное развитие»	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозайка — Синтез, 2017г.</p> <p>Технологии и методики</p>

<p>Развитие познавательно — исследовательской деятельности</p>	<p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет М.; Мозайка - Синтез, 2018г. Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников для занятия с детьми 4 – 7 лет М.; Мозайка - Синтез, 2014г.</p> <p>Наглядно — дидактические пособия Веракса Н. Е, Веракса А. Н. Серия «Играем в сказку»: Репка. Теремок. Три медведя. Три поросенка.</p>
<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</p>	<p>Технологии и методики Алешина Н. В. Ребенок и окружающий мир (2 - 7лет)М.; Мозайка — Синтез, 2010г. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр М.; Мозайка - Синтез, 2015г.</p> <p>Алешина Н. В. Ознакомление с дошкольников с окружающим. Москва , 2008г. «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев, Москва Баласс 2011г Н.А.Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе (дети 1,5 – 2 лет) ИП Лакаценин С.С. 2010г Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3 — 4лет)2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2015г. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4 — 5 лет)2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2014г. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5 — 6лет)2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2015г. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа 2эк.(6-7 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014,2015г.г.</p> <p>Наглядно — дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: Авиация. Автомобильный транспорт. Арктика и Антарктика. Бытовая техника. Водный транспорт. Высоко в горах. Инструменты домашнего мастера. Космос. Офисная техника и оборудование. Посуда. Школьные принадлежности. Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Кем быть?», Мой дом», «Профессии»</p>
<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>Технологии и методики Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений старшая группа (5 — 6лет) М.; Мозайка — Синтез, 2018г.</p>

	<p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений подготовительная к школе группа (6 — 7лет) М.; Мозайка — Синтез, 2016г.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений Вторая группа раннего возраста (2 — 3лет) М.; Мозайка — Синтез, 2015г.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений (3 -4года) Младшая группа 2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2015,г.</p> <p>Колесникова Е.В. Математические ступеньки изд. Сфера 2016г</p>
<p>Ознакомление с миром природы</p>	<p>Технологии и методики</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (2 -3года). Вторая группа раннего возраста группа. . М.; Мозайка — Синтез, 2017г.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (3 -4года). Младшая группа. 2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2015г.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (4 -5года). Средняя группа. 2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2015г.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5 -6 лет). , 2015г.</p> <p>Наглядно — дидактические пособия</p> <p><i>Плакаты:</i> Домашние животные. Домашние птицы. Животные африки. Животные средней полосы. Овощи. Птицы. Фрукты.</p> <p><i>Картины для рассматривания:</i> Коза с козлятами. Кошка с котятами. Свинья с поросятами. Собака со щенятами.</p> <p><i>Серия: «Мир в картинках»:</i> Деревья и листья. Домашние животные. Домашние птицы. Птицы средней полосы. Животные — домашние питомцы.</p> <p>Животные жарких стран. Животные средней полосы. Морские обитатели. Насекомые. Овощи. Рептилии и амфибии. Собаки - друзья и помощники. Фрукты. Цветы. Ягоды лесные. Ягоды садовые.</p> <p><i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i>Весна. Времена года. Зима. Лето. Осень. Родная природа.</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозайка — Синтез, 2017г.</p> <p>Технологии и методики</p>

	<p>Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с художественной литературой. - Москва сфера, 2011г.</p> <p>Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте для занятий с детьми 3 – 7 лет М.; Мозайка — Синтез, 2009г.</p> <p>Н.А.Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе (дети 1,5 – 2 лет) ИП Лакаценин С.С. 2010г.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2 -3лет). М.; Мозайка — Синтез, 2014г.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. (3 - 4года). Младшая группа. . М.; Мозайка — Синтез, 2016г.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4 -5 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2016г.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6лет) М.; Мозайка - Синтез, 2016г.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6 -7 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2015г.</p> <p>Наглядно — дидактические пособия</p> <p><i>Беседы по картинкам демонст. «Развитие речи»</i></p>
<p>Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»</p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозайка — Синтез, 2017г.</p> <p>О. П. Радынова Песня Танец Марш (конспекты занятий с нотными приложениями) Творческий центр СФЕРА, 2009г.</p> <p>О. П. Радынова. Природа и музыка (конспекты занятий с нотными приложениями)Творческий центр СФЕРА, 2009г.</p> <p>О. П. Радынова. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. (конспекты занятий с нотными приложениями)Творческий центр СФЕРА, 2009г.</p> <p>О. П. Радынова. Музыка о животных и птицах (конспекты занятий с нотными приложениями)Творческий центр СФЕРА, 2009г.</p> <p>О. П. Радынова. Настроение, чувства в музыке (конспекты занятий с нотными приложениями)Творческий центр СФЕРА, 2009г..</p> <p>Технологии и методики</p> <p>М. Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду (2- 7 лет); Мозайка - Синтез, 2015г.</p> <p>Н.А.Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе (дети 1,5 – 2 лет) ИП Лакаценин С.С.</p>

2010г.
 Д.Н.Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3лет.
 Москва Мозайка –Синтез 2007г.
 Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (3 -4года). Младшая группа. 2эк. М.; Мозайка - Синтез, 2015г.
 Утробина К.К. Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка Москва 2007г.
 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа (4 -5 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г.
 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа (5- 6 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г.
 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа (6 -7 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г.
 Оригами для всей семьи Т.Б. Сержантова изд АЙРИС – ПРЕСС Москва 2003г.

Наглядно — дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: Гжель. Городецкая роспись. Дымковская игрушка. Каргопольская - народная игрушка. Музыкальные инструменты. Полохов — Майдан. Хохлома.
Серия «Искусство детям» Волшебный пластилин. Городецкая роспись. Дымковская игрушка. Простые узоры и орнаменты.
 Сказочная гжель. Секреты бумажного листа. Тайны бумажного листа. Хохломская роспись. Пластилиновая ферма.

**Образовательная область
 «Физическая культура»**

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозайка — Синтез, 2014г.

Технологии и методики

Пензулаева Л. И. Физическая культура В детском саду. Младшая группа. (3 - 4года)2эк.М.; Мозайка — Синтез, 2014г.

Пензулаева Л. И. Физическая культура В детском саду. Средняя группа. (4 -5лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5 -6лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6 -7лет). М.; Мозайка — Синтез, 2015г.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. М.; Мозайка — Синтез, 2016г.

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для работы с детьми 2 – 7 лет М.; Мозайка — Синтез, 2015г.

Наглядно — дидактические пособия

Серия «*Рассказы по картинкам*»: Зимние виды спорта. Летние виды спорта. Распорядок дня.

Режим дня на холодный период года в первой группе раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В детском саду	
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Прием, осмотр, игры
	Утренняя гимнастика
	Подготовка к завтраку, водные процедуры
	Завтрак
Самостоятельная деятельность	Игры
Организация образовательной деятельности педагога с детьми	9.00-9.10
Самостоятельная деятельность детей	9.10-9.30
Самостоятельная деятельность детей	Игры
Второй завтрак	
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения). Возвращение с прогулки, игры
	Водные процедуры, подготовка к обеду
	Обед
	Подготовка ко сну, дневной сон
	Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, воздушные водные процедуры
	Подготовка к полднику Полдник / ужин
Самостоятельная деятельность детей (организация образовательной деятельности педагога с детьми)	15.40-15.50
Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы
	Подготовка к прогулке, прогулка, игры детей на участке Уход домой

Режим дня на тёплый период года

**в первой группе раннего возраста
(от 1,5 до 2 лет)**

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В детском саду	
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Прием, осмотр, игры
	Утренняя гимнастика
	Подготовка к завтраку, водные процедуры
	Завтрак
Самостоятельная деятельность	Игры
Организация образовательной деятельности педагога с детьми	9.00-9.10
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная деятельность детей	Игры

	Второй завтрак
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения). Возвращение с прогулки, игры
	Водные процедуры, подготовка к обеду
	Обед
	Подготовка ко сну, дневной сон
	Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, воздушные водные процедуры
	Подготовка к полднику Полдник / ужин
Самостоятельная деятельность детей (организация образовательной деятельности педагога с детьми)	15.50-16.00
Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы
	Подготовка к прогулке, прогулка, игры детей на участке Уход домой

**Режим дня на холодный период года
во второй группе раннего возраста
(от 2 до 3 лет)**

Режимные моменты	

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В детском саду	
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Прием, осмотр, игры
	Утренняя гимнастика
	Подготовка к завтраку, водные процедуры
	Завтрак
Самостоятельная деятельность	Игры
Организация образовательной деятельности педагога с детьми	9.00-9.25
Самостоятельная деятельность детей	9.25-9.30
Самостоятельная деятельность детей	Игры
	Второй завтрак
	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения). Возвращение с прогулки, игры

Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Водные процедуры, подготовка к обеду
	Обед
	Подготовка ко сну, дневной сон
	Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, воздушные водные процедуры
	Подготовка к полднику Полдник / ужин
Самостоятельная деятельность детей (организация образовательной деятельности педагога с детьми)	15.40-16.00
Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы
	Подготовка к прогулке, прогулка, игры детей на участке Уход домой

**Режим дня на тёплый период года
во второй группе раннего возраста
(от 2 до 3 лет)**

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30

В детском саду	
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Прием, осмотр, игры
	Утренняя гимнастика
	Подготовка к завтраку, водные процедуры
	Завтрак
Самостоятельная деятельность	Игры
Организация образовательной деятельности педагога с детьми	9.00-9.20
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная деятельность детей	Игры
	Второй завтрак
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения). Возвращение с прогулки, игры
	Водные процедуры, подготовка к обеду
	Обед

	Подготовка ко сну, дневной сон
	Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, воздушные водные процедуры
	Подготовка к полднику Полдник / ужин
Самостоятельная деятельность детей (организация образовательной деятельности педагога с детьми)	15.50-16.00
Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы
	Подготовка к прогулке, прогулка, игры детей на участке Уход домой

Режим дня в разновозрастной группе общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет (холодный период)

Режимные моменты	
------------------	--

Дома

Подъём, утренний туалет	6.30 – 7.30
-------------------------	-------------

В детском саду

Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Приём, осмотр, игры.	7.00 – 8.10
	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
	Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.20 – 8.30
	Завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей	Игры	8.50 – 9.00

Организационно-образовательная деятельность педагога с детьми	9.00 –9.50	
Самостоятельная деятельность детей.		
Самостоятельная деятельность детей	Игры	9.50 – 10.00
	Второй завтрак	10.00 – 10.10
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения). Возвращение с прогулки, игры	10.10 - 12.00
	Водные процедуры, подготовка к обеду	12.00 – 12.10
	Обед	12.10 – 12.40
	Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.00
	Постепенный подъём детей, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
	Подготовка к полднику Полдник/ ужин	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность детей	15.50 – 16.00	
Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы	16.00 – 16.30
	Подготовка к прогулке, игры детей на участке Уход домой.	16.30 – 17.30

Режим дня в разновозрастной группе общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет (теплый период)

Режимные моменты		
Дома		
Подъём, утренний туалет	6.30 –7.30	

В детском саду		
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Приём, осмотр, игры.	7.00 – 8.10
	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
	Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.20 – 8.30
	Завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей	Игры	8.50 – 9.00
Организационно-образовательная деятельность педагога с детьми	9.00 – 9.20	
Самостоятельная деятельность детей.		
Самостоятельная деятельность детей	Игры	9.20 – 10.00
	Второй завтрак	10.00 – 10.10
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки, игры	10.10 – 12.00
	Водные процедуры, подготовка к обеду	12.00 – 12.10
	Обед	12.10 – 12.40
	Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.00
	Постепенный подъём детей, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
	Подготовка к полднику Полдник/ ужин	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность детей	15.50 – 16.00	
Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы	16.00 – 16.30
	Подготовка к прогулке, Уход домой.	16.30 – 17.30

**Режим дня на холодный период года
в старше-подготовительной группе**

Режимные моменты		
Дома		
Подъём, утренний туалет		6.30 – 7.30
В детском саду		
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Приём, осмотр, игры.	7.00 – 8.10
	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
	Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.20 – 8.30
	Завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей	Игры	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность педагога с детьми		9.00 – 10.50
Второй завтрак		10.30 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей	Игры	10.50 – 11.00
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения). Возвращение с прогулки, игры	11.00 – 12.20
	Водные процедуры, подготовка к обеду	12.20 – 12.40
	Обед	12.40 – 13.10
	Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
	Постепенный подъём детей, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
	Подготовка к полднику Полдник/ ужин	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность детей		15.50 – 16.00

Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы	16.00 – 16.30
	Подготовка к прогулке, прогулка, игры детей на участке Уход домой.	16.30 – 17.30

Режим дня на тёплый период года в старше-подготовительной группе

Режимные моменты		
Дома		
Подъём, утренний туалет	6.30 – 7.30	
В детском саду		
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Приём, осмотр, игры.	7.00 – 8.10
	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
	Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.20 – 8.30
	Завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей	Игры	8.50 – 9.50
Организованная образовательная деятельность педагога с детьми	9.50 – 10.15	
Второй завтрак	10.15 – 10.30	
Самостоятельная деятельность детей	Игры	10.30 – 10.45
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения). Возвращение с прогулки, игры	10.45 – 12.20
	Водные процедуры, подготовка к обеду	12.20 – 12.40
	Обед	12.40 – 13.10

	Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
	Постепенный подъём детей, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
	Подготовка к полднику Полдник/ ужин	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность детей	15.50 – 16.00	
Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы	16.00 – 16.30
	Подготовка к прогулке, игры детей на участке Уход домой.	16.30- 17.30

**Организация образовательной деятельности детей
Староказинского филиала МБДОУ Новоникольского
детского сада на 2020-2021 уч.год**

ДНИ НЕДЕЛИ	ДЕТИ ОТ 1,6 ДО 3 ЛЕТ	ДЕТИ ОТ 3 ДО 5 ЛЕТ	ДЕТИ ОТ 5 ДО 7 Л
Понедельник	1.Познание. Формирование целостной картины мира.9.00 - 9.10.-9.15 2.Музыкальное 9..40-9.50-9.55	1.Познание. Формирование целостной картины мира.9.00 — 9.15. -9.20 2.Музыкальное 9.40- 9.55 -10.00	1 Познание. Формирование целостной картины мира.9.00 -9.25.-9.30 2.Музыкальное 9.40 -10.05 -10.10 3.Рисование 15.40 -16.05 — 16.
Вторник	2.Физкультура 9..40-9.50-9.55 3.Чтение художественной литературы 15.40 -15.50 — 15.55	1.ФЭМП 9.00 — 9.15. -9.20 2.Физкультура 9.40- 9.55 -10.00 3.Чтение художественной литературы 15.40 -15.55— 16.00	1.ФЭМП .9.00 -9.25.-9.30 2.Физкультура 9.40 -10.05 -10.10 3 .Чтение художественной литературы 15.40 -16.05— 16.10
Среда	1.Коммуникация развитие речи 9.00 — 9.10 — 9.15	1.Коммуникация развитие речи(1-3 неделя) / Чтение художественной литературы(2-4 неделя) 9.15 -9.30 — 9.35 2.Аппликация (1-3 неделя)/ Лепка (2-4 неделя)	1.Коммуникация развитие речи1-3 неделя обучение грамоте2-4 нед 9.15 — 9.40 — 9.45 2.Аппликация (1-3 неделя)/ Лепка (2-4 неделя)
Четверг	1.Рисование 9.00 - 9.10.-9.15	1.Рисование 9.00 — 9.15. -9.20	1.Рисование 9.00 -9.25.-9.30

	2.Физкультура 9.40-9.50-9.55	2.Физкультура 9.40- 9.55 -10.00	2.Физкультура 9.40 -10.05 -10.10
Пятница	1.Музыкальное 9.00- 9.10.-9.15 2.Физкультура (на воздухе) 10.40 — 10.50 — 10.55	1.Музыкальное 9.00 — 9.15. -9.20 2.Физкультура (на воздухе) 10.40 — 10.55. - 11.00	1.Музыкальное 9.40 -10.05 -10.10 2.Физкультура (на воздухе) 10.40. - 11.05 -11.10 3.Математика 15.40 -16.05— 16.10

Организация образовательной деятельности детей (теплый период)

День недели	Содержание образовательной деятельности	Образовательная область	Время
Понедельник	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:00-9:30
Вторник	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:00-9:30

Среда	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:00-9.30
Четверг	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:00-9:30
Пятница	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:00-9:30

3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

По обязательной части программы развивающая предметно –пространственная среда представлена различными центрами развития ребёнка , которые позволяют дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня.

№	центры	наполняемость центра	цель

1	Экспериментирования	Микроскоп, лупы, магнит, камни, колбы, весы, песок, глина, мерная посуда и т.д.	Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования.
2	Литературный	Художественная литература, портреты писателей, картины.	Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.
3	Математический	Дидактические игры по математике, счётный материал, геометрические фигуры, магнитная доска и т.д.	Формирование элементарных математических представлений.
4	Театральный	Кукольный, варежковый, пальчиковый и настольные виды театра, ширма, Костюмы.	Объединить детей интересной идеей. Развитие творческих способностей ребёнка.
5	Центр движения	Обручи. разных размеров, мячи разных размеров, спортивные палки, кегли и т.д.	Приобщение детей к здоровому образу жизни

6	Музыкальный	Музыкальные, шумовые инструменты, портреты композиторов.	Воспитание желания и умения слушать музыкальное произведение, развитие музыкальных способностей (чувство ритма, музыкальной памяти)
7	Центр детского творчества	Альбомы, краски, карандаши, пластилин, столик для детского творчества, цветной картон и бумага.	Развитие интереса к различным видам детского творчества
8	Конструирования	Конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал	Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструктора.
9	Игры	Дидактические игры, развивающие, сюжетно ролевые.	Развитие воображения, творческих способностей.
10	Безопасности дорожного движения	Транспортные средства, макет улицы, дорожные знаки, жезл регулировщика	Пропаганда безопасности дорожного движения среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Многие центры – трансформируемые (есть возможность перемещения, использование в других видах деятельности)