

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Новоникольский детский сад

---

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

**Борщевской филиал МБДОУ Новоникольского детского сада**

**к ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Новоникольского детского сада Мичуринского района**

**на 2020-2021уч.г.**

## **Целевой раздел образовательной Программы**

### **1.1.1. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоникольский детский сад является звеном муниципальной системы образования Мичуринского района Тамбовской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей, реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, выполняющим социальный заказ социума на предоставление образовательных услуг.

Образовательная программа МБДОУ Новоникольского детского сада является образовательным программным документом, составленным с учетом достижений науки и практики отечественного дошкольного образования.

Образовательная программа (далее Программа) составлена в соответствии с действующим Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от октября года, № 1155)

Программа муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения Новоникольского детского сада - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Разработка Программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, куда входят:

- Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;
- Конституция РФ, ст. 43, 72;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014г.;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»(Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

➤ Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

➤ «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

➤ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новоникольского детского сада.

## II. Содержательный раздел образовательной Программы

### 2.1. Учебный план организованной образовательной деятельности Борщевского филиала МБДОУ Новоникольского детского сада, на 2020-2021 учебный год.

Базовая часть (инвариантная)	Образовательные области	Модули	Количество занятий в неделю					
			1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	<i>Познавательное развитие</i>	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		ФЭМП		1	1	1	1	2

	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	1	0,5	0,5	1	1
		Приобщение к художественной литературе	1	1	0,5	0,5	1	1
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная деятельность		1	1	1	2	2
		Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивно-модельная деятельность	1					
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
	<i>Физическое развитие</i>	Развитие движений	2					
		Физическая культура		3	3	3	3	3
<b>Вариативная часть (модульная)</b>	Духовно–нравственное развитие	« Народная культура и традиции»					1	
<b>ВСЕГО</b>			<b>8</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

**Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 уч.г.  
Борщевского филиала МБДОУ Новоникольского детского садареализующего  
образовательную программу дошкольного образования.**

Учебный план ДОУ, разработан в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительством Российской Федерации, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13). Уставом МБДОУ Новоникольского детского сада, Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В филиале «Радуга» МБДОУ Новоникольского детского сада функционируют 4 группы:

- Первая группа раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет);
- Вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет);
- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (дети от 3 до 5 лет);
- Старше - подготовительная группа (дети от 5 до 7 лет)

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (соответствует ФГОС). В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит четыре направления: познавательное-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное, физическое. Вариативная часть включает в себя (кружки). Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная через кружковые занятия. Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули. Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомлением с миром природы, ФЭМП. Область «Социально-коммуникативное развитие» включает следующие модули: ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности. «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе. Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность. Область «Физическое развитие»- модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

**Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка  
в организованных формах воспитательно-образовательной работы**

<b>Возраст детей</b>	<b>1,5 – 2 года</b>	<b>2 – 3 года</b>	<b>3 – 4 года</b>	<b>4 – 5 лет</b>	<b>5 – 6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Длительность условного учебного часа</b>	10 мин	15 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<b>Количество условных учебных часов в неделю</b>	1 ч. 40 мин.	1 ч. 40 мин.	2 ч. 45 мин.	4 ч.	6 ч. 15 мин.	8ч. 35 мин.

**Регламентирование воспитательно – образовательного процесса на неделю**

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы групп: 10,5 часов в день с 7.00 до 17.30 часов;
- в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

## Регламентирование образовательного процесса на день.

- Для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин.
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

### Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Уставом Учреждения, основной общеобразовательной программой, разработанной на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, образовательной программы ДОУ – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1115 от 17.10.2013 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26.

<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>с 01.09.2020 г. по 31.05.2021г.</b>
<b>Продолжительность образовательного процесса</b>	36 недель и 4 дня
<b>Режим работы</b>	5 дней в неделю: 4 группы – 10.5 часов (с 07.00-17.30)
<b>Выходные</b>	4 группы: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные

	законодательством Российской Федерации
<b>Адаптационный период для детей общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет</b>	с 10.08.2020 г. – 30.09.2020 г.
<b>Диагностика качества освоения программного материала воспитанниками</b>	с 14.09.2020г. – 25.09.2020 г
<b>Зимние каникулы</b>	с 0.01 2021 г. – 10.01.2021 г. проводится воспитательно-образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла
<b>Итоговая диагностика качества освоения программного материала воспитанниками</b>	с 10.05.2021 г. – 21.05.2021г.
<b>Выпуск детей в школу</b>	31 мая 2021 г.
<b>Летний период</b>	с 01 .06.2020 г. – 31.08.2021 г.
<b>Праздничные дни</b>	01 января 2020г. по 10.01.2021г. Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 12 июня - День России; 4 ноября - День народного единства.



## 2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие». Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты (целевые характеристики)). Объем представлен в виде учебного плана.

**Обязательная часть Программы** построена с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная деятельность по реализации содержания программы предполагает ее интеграцию в ходе различных видов детской деятельности .

Содержание образовательной работы	Образовательная область	Формы работы	Методы и приёмы
Формирование первичных представлений о природном многообразии планета « Земля». Формирование элементарных экологических представлений . Формирование понимания того , что человек часть природы.	« Познавательное развитие»	Циклы наблюдений за растениями, птицами и животными. Ведение различных дневников, календарей.	<b>Методы:</b> * наглядный * словесный (рассказ, объяснение, беседа) * практический * дидактическая игра * частично-поисковый * исследовательский
Знакомство детей с миром природы, интенсивное расширение словарного запаса детей, развитие связной речи.	« Речевое развитие»	Наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение художественной литературы о природе, совместные проекты.	<b>Приёмы;</b> * привлечение внимания * объяснение заданий * оценивание * организация самостоятельной работы * проблемный вопрос * использование дидактического материала
Воспитание моральных и нравственных качеств, знакомство с правилами поведения в природе, привлечение детей к посильному труду на природе и т.п.	« Социально-коммуникативное развитие»	Дидактические игры, игры с правилами, рассматривание иллюстраций, беседы, ситуативные разговоры, игровые ситуации, посильный совместный труд на природе.	

Формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру, эмоционального восприятия мира природы.	« Художественно-эстетическое развитие»	Рисование, лепка, аппликация, пение, слушание, исполнение музыкальных произведений.	
Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья детей средствами обогащённой природной среды в помещении и на участке детского сада.	« Физическое развитие»	Подвижные игры с правилами, народные игры, игры- эстафеты, двигательные паузы, игровые упражнения, соревнования, физкультурные минутки.	

### **2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

#### **План работы Борщевского филиала МБДОУ Новоникольского детского сада с семьями воспитанников на 2020-2021 учебный год**

Сроки проведения мероприятий	Название мероприятий	Цель проведения мероприятий	Участники мероприятий
сентябрь	Родительское собрание	Знакомство родителей с задачами воспитания на год, возрастными и психологическими особенностями детей, правилами посещения детского сада, выборы родительского совета.	Дети, родители, педагоги, заведующий филиала.
	Субботник по благоустройству территории ДОУ	Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.	
	Анкетирование « Педагогический рейтинг»	Получение информации о качестве работы воспитателя с детьми , о взаимодействии воспитателя с родителями.  Планирование работы по исправлению недостатков в работе педагогов.	
	Анкетирование « Об организации дополнительных	Изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных	

	платных образовательных услуг».	услугах. Удовлетворение социального заказа.	
	Утренники (октябрь, декабрь, март, май.)	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.  Развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.	
октябрь	Анкетирование «Давайте познакомимся»	Получение и анализ первичной информации о ребёнке и его семье	
	Детско-родительский конкурс поделки из природного материала «Осенние фантазии»	Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребёнка.	
	Беседа с родителями о необходимости проведения вакцинации против гриппа и ОРВИ	Повышение уровня знаний родителей о здоровьесбережении.	
ноябрь	Консультация «Духовно-нравственное воспитание актуально в наше время»	Приобщать семью к воспитанию духовно-нравственной культуры.	
декабрь	Родительское собрание «Бережём здоровье с детства»	Пропаганда здорового образа жизни.  Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	
	Беседа «Безопасность детей в новогодние каникулы»	Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.	
	Конкурс новогодних и рождественских поделок «Мастерская Деда Мороза»	Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива ДОУ, развитие творческого взаимодействия родителей и детей	

январь	Фотовыставка «Зимние забавы»	Формирование положительного отношения к мероприятиям детского сада по оздоровлению детей зимой.
	Консультация «Всё о детском питании»	Формирование единого подхода к правилам питания ребёнка в детском саду и дома
Февраль	Презентация «Духовно нравственное воспитание в ДОУ»	Формирование положительного имиджа ДОУ в сознании родителей. Демонстрация воспитательно - образовательной работы в ДОУ по нравственно-духовному воспитанию
	Развлечение «Мой хороший папа»	Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии.
март	Утренник, посвященный Женскому дню	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.
	Конкурс «Домик для птиц»	Объединение родительского коллектива через использование соревновательного духа.
апрель	Консультация «Ребёнок на дороге».	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам дорожного движения в ДОУ и дома.
	Субботник по благоустройству территории ДОУ	Формирование командного духа среди родителей и детей. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.
май	Родительское собрание	Определение успешных мероприятий и форм работы с семьёй в прошедшем году. Выявление и анализ причин неудовлетворённости родителей воспитанием и обучением в ДОУ Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный

		год.	
	Праздник «День Победы»	Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания.	
	Фотовыставка «Моя семья»	Воспитание уважения к традиционным ценностям.	

## 2.4. Иные характеристики содержания Программы

### Социальные партнеры Борщевского филиала МБДОУ Новоникольского детского сада

	Социальный партнёр	Мероприятия	Социальный эффект
1	Борщевской филиал МБОУ Заворонежская СОШ	экскурсии, посещение школьных мероприятий	Осуществление непрерывности в воспитании и образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста для успешной адаптации при переходе из детского сада в начальную школу.
2	Устьинский сельский совет	Совместное проведение организационно- массовых мероприятий для села.	Повышение общекультурного уровня, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей
3	Борщевская библиотека	Совместные праздники, использование литературного фонда, организация экскурсий.	Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы
4	Районный дом детского творчества	Участие в конкурсах,	Всестороннее развитие детей и выявление одарённых
5	ГИБДД «Мичуринский»	Участие в конкурсах, участие в месячнике по профилактике дорожно - транспортного травматизма	Пропаганда безопасности дорожного движения среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОО
6	ИКМЦ Мичуринского района	Участие в районных семинарах и методических объединениях муниципальных конкурсах. Курсы повышения квалификации педагогов.	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов. Создание условий для профессионального роста педагогических работников
7	Борщевской ФАП	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия, консультации.	Воспитание здорового ребёнка.

## III. Организационный раздел

### 3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Борщевской филиал МБДОУ Новоникольского детского сада был открыт в 1987 году. Здание кирпичное, типовое. Имеется водопровод, канализация, телефон, централизованное отопление.

Участок хорошо озеленён, на нём имеется один теневой навес, игровая площадка. Имеется огород. В филиале созданы необходимые условия для реализации основных направлений работы; игровая комнаты с уютной предметно – пространственной средой, отдельные спальная комната, уголки по дорожному движению, выставки работ воспитанников, литературный центр, центр детского творчества, центр экспериментирования, центр дидактических и развивающих игр, экологический центр. В ДОУ все комнаты эстетически оформлены. Для ведения педагогического процесса используются следующие технические средства: компьютеры, ноутбуки, телевизор, музыкальный центр, принтеры, DVD-плеер.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, дидактические развивающие игры для детей разного возраста, музыкальные детские инструменты, магнитные доски, спортивный инвентарь, сюжетно – ролевые игры.

Пищеблок соответствует санитарным нормам. Имеется 2 холодильника, шкафы для посуды, одна электрическая плита, один водонагреватель, электрическая духовка.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории:**

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Имеется игровая площадки для разновозрастной группы. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, имеется рециркулятор,

### 3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса (УМК по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, выбор программ производится с учетом соответствия потребностей и интересов детей, а также возможностей педагогов.

<b>Линия развития</b>	<b>Программы</b>
<b>Управление в ДОУ</b>	<b>Методические пособия</b>
	Примерное комплексно — тематическое планирование к программе «От рождения до

	<p>школы» Средняя группа (4 -5лет) М.; Мозаика — Синтез, 2017г.          Примерное комплексно — тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Старшая группа (5 — 6лет) М.; Мозаика — Синтез, 2017г.</p>
	<p><b>Наглядно -дидактические пособия</b></p>
	<p>Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно — тематическим планированием)</p>
<b>Образовательная область «Социально — коммуникативное развитие»</b>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозаика — Синтез, 2017г.</p>
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	<p><b>Технологии и методики</b></p>
	<p>Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4 -7 лет. М.; Мозаика — Синтез, 2014г.          В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду» Мозаика – Синтез 2006г.          Т.А. Шорыгина "Наша Родина-Россия" ТЦ Сфера 2016 г.          «Народная культура и традиции» Автор – составитель В.Н. Косарева, Волгоград 2012г.</p>
	<p><b>Наглядно — дидактические пособия</b></p>
	<p><i>Серия «Мир в картинках»:</i> Государственные символы России          День Победы  <i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> Великая Отечественная война в произведениях художников          Защитники Отечества          Комплект картинок «Россия» , "Защитники Отечества" папки передвижки «Россия», "Военные профессии"</p>
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	<p><b>Технологии и методики</b></p>
	<p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа М.; Мозаика — Синтез, 2014г.          А.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» А.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Творческий центр «Сфера» Москва 2005г.          А.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» Москва, Мозаика – Синтез 2008г.          Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Средняя группа. Мозаика-</p>

	Синтез, Москва, 2015 г. Т.А. Шорыгина "Трудовые сказки" ТЦ Сфера 2016
Формирование основ безопасности	<b>Технологии и методики</b> Основы безопасного поведения дошкольников. Издат. Учитель 2008г. К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников Мозаика — Синтез 2018г. Т.Р.Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения" Мозаика-Синтез, Москва, 2016 г. Т.А Шорыгина "Беседы о правилах дорожного движения" "Сфера" 2009г. "Азбука дороги " "Карпуз" "Сфера" 2009г "Безопасность на дороге" "Карпуз" "Сфера" 2009г "Правила маленького пешехода" "Рыжий кот" 2015г. Е.Позина "Правила дорожного движения" Москва "Стрекоза" 2014г.
	<b>Наглядно — дидактические пособия</b>
	« Дорожная азбука». Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ Комплект картинок " Уроки безопасности", Уроки поведения для малышей", "Береги здоровье", "Жизненные ситуации", "Пожарная безопасность"
Игровая деятельность	Н. Ф. Губанова. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.; Мозаика — Синтез, 2015г.
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозаика — Синтез, 2017г.
	<b>Технологии и методики</b>
Развитие познавательно — исследовательской деятельности	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников". Мозаика-Синтез, Москва, 2012 г. Т.Гризык "Познаю мир" Издательский дом "Воспитание дошкольника" 2004 г. Е.Е.Крашенинников , О.Л.Холодова "Развитие познавательных способностей дошкольников" Мозаика – Синтез, Москва 2016г. В.Н.Журавлева "Проектная деятельность старших дошкольников" Волгоград, "Учитель" 2009г.
	<b>Наглядно — дидактические пособия</b>
	Веракса Н. Е, Веракса А. Н. Серия «Играем в сказку»: Репка. Теремок. Три медведя. Три поросенка.



Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	<p><b>Технологии и методики</b></p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4 — 5 лет). М.; Мозаика — Синтез, 2015г.</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5 — 6 лет). М.; Мозаика — Синтез, 2015г.</p> <p>Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста»</p> <p>Т.А. Шорыгина "Познавательные сказки" ТЦ Сфера 2016 г.</p> <p>Т.А. Шорыгина «Профессии. Какие они?» Москва 2006г.</p> <p>И.В. Ракитина «Головные уборы. Какие они?» Москва 2006г.</p> <p>К. Нефедова «Мебель. Какая она?» Москва 2005г.</p> <p>К. Нефедова «Посуда и столовые принадлежности. Какие они?» Москва 2005г</p>
	<p><b>Наглядно — дидактические пособия</b></p> <p><i>Серия «Мир в картинках»: "Посуда", "Инструменты", "Космос", "Одежда" "Транспорт", "Семья", "Продукты питания". "Виды спорта" "Тело человека"</i></p>
Формирование элементарных математических представлений	<p><b>Технологии и методики</b></p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений старшая группа (5 — 6 лет) М.; Мозаика — Синтез, 2015г.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений Средняя группа М.; Мозаика — Синтез, 2015г.</p>
Ознакомление с миром природы	<p><b>Технологии и методики</b></p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (4 -5года). Средняя группа. 2эк. М.; Мозаика — Синтез, 2015г.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5 -6 лет). , 2015г.</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»</p> <p>О.В. Мариничева, Н.В. Елкина «Учим детей наблюдать и рассказывать. Времена года» Ярославль, Академия развития 2001г</p> <p>Энциклопедия "Животные" "Махаон" 2013г.</p>

	<p>"Жизнь животных" Астрель"2001г.  Первая детская энциклопедия. Ростов н/Д 2016г.  Т.А. Шорыгина «Фрукты. Какие они?» Москва 2007г.  Т.А. Шорыгина «Насекомые. Какие они?» Москва 2007г.  Т.А. Шорыгина «Какие звери в лесу?» Москва 2007г.  Т.А. Шорыгина «Деревья. Какие они?» Москва 2006г.  И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду» Творческий центр «Сфера» 2008г.</p>
	<p><b>Наглядно — дидактические пособия</b></p> <p><i>Плакаты:</i> Домашние животные. Домашние птицы. Животные средней полосы. Овощи. Птицы. Фрукты.  <i>Картины для рассматривания:</i> Коза с козлятами. Кошка с котятами. Свинья с поросятами. Собака со щенятами.  <i>Серия: «Мир в картинках»:</i> Деревья Домашние животные. Дикие животные. Птицы средней полосы. Животные — домашние питомцы.  Животные жарких стран. Животные средней полосы. Морские обитатели. Насекомые. Овощи. Фрукты. Цветы. Грибы.  <i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> Весна. Времена года. Зима. Лето. Осень. Времена года</p>
<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозаика — Синтез, 2017г.</p>
	<p><b>Технологии и методики</b></p>
	<p>Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте для занятий с детьми 3 – 7 лет М.; Мозаика — Синтез, 2009г.</p>
	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4 -5 лет) М.; Мозаика — Синтез, 2015г.  Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6лет) М.; Мозаика - Синтез, 2015г.</p>
	<p><b>Наглядно — дидактические пособия</b></p> <p><i>Беседы по картинкам демонст. «Развитие речи»</i></p>
<p><b>Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»</b></p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозаика — Синтез, 2017г.</p>
	<p><b>Технологии и методики</b></p>
	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа (4 -5 лет) М.;</p>

	<p>Мозаика — Синтез, 2015г. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа (5-6 лет) М.; Мозаика — Синтез, 2015г. Г.И. Долженко «Сто поделок из бумаги» Ярославль, Академия развития 2006г.</p> <p>Э.К. Гульянц, И.Я. Базик «Что можно сделать из природного материала» Москва «Просвещение» 1991г</p> <p>М.Антипова "Соленое тесто" Ростов-на-Дону "Владис " 2012</p>
	<b>Наглядно — дидактические пособия</b>
	<p><i>Серия «Мир в картинках»:</i> Гжель. Городецкая роспись. Дымковская игрушка. Каргопольская - народная игрушка. Музыкальные инструменты. Полохов — Майдан. Хохлома.</p> <p><i>Серия «Искусство детям»</i> Волшебный пластилин. Городецкая роспись. Дымковская игрушка. Простые узоры и орнаменты.</p> <p>Сказочная гжель. Хохломская роспись.</p>
<b>Образовательная область «Физическая культура»</b>	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозаика — Синтез, 2014г.
	<b>Технологии и методики</b>
	<p>Пензулаева Л. И. Физическая культура В детском саду. Средняя группа. (4 -5лет) М.; Мозаика — Синтез, 2015г.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5 -6лет) М.; Мозаика — Синтез, 2015г.</p>
	<p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. М.; Мозаика — Синтез, 2016г.</p> <p>Физическое воспитание детей 2 – 7 лет» автор составитель Т.Г. Анисимова, «Учитель» 2010г</p> <p>М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры», Москва «Просвещение» 1986г.</p> <p>Т. Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду», Москва – Синтез 2009г</p>
	<b>Наглядно — дидактические пособия</b>
	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> Зимние виды спорта. Летние виды спорта. Распорядок дня.

### **Режим дня в разновозрастной группе общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет (холодный период)**

Режимные моменты		
<b>Дома</b>		
Подъем, утренний туалет		6.30 –7.30
<b>В детском саду</b>		
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Приём, осмотр, игры.	7.00 – 8.25
	Утренняя гимнастика	8.25 – 8.35
	Подготовка к завтраку, водные	8.35 – 8.40

	процедуры	
	<b>Завтрак</b>	8.40 – 8.55
Самостоятельная деятельность детей	Игры	8.55 – 9.00
Организационно-образовательная деятельность педагога с детьми		9.00 – 10.40
Самостоятельная деятельность детей.		
Самостоятельная деятельность детей	Игры	9.50 – 10.00
	<b>Второй завтрак</b>	10.00 – 10.10
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения). Возвращение с прогулки, игры	10.40 - 11.45
	Водные процедуры, подготовка к обеду	11.45-12.00
	<b>Обед</b>	12.00 – 12.30
	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
	Постепенный подъём детей, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
	Подготовка к полднику <b>Полдник/ужин</b>	15.25 – 15.40
ООД (Ст. подгруппа)		15.45 – 16.10
Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы	16.10 – 16.30
	Подготовка к прогулке, игры детей на участке <b>Уход домой.</b>	16.30 – 17.30

### **Режим дня в разновозрастной группе общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет (теплый период)**

<b>Режимные моменты</b>	
<b>Дома</b>	
Подъём, утренний туалет	6.30 – 7.30
<b>В детском саду</b>	

Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Приём, осмотр, игры.	7.00 – 8.25
	Утренняя гимнастика	8.25 – 8.35
	Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.35 – 8.40
	<b>Завтрак</b>	8.40 – 8.55
Самостоятельная деятельность детей	Игры	8.55 – 9.00
Организационно-образовательная деятельность педагога с детьми		9.00 – 9.50
Самостоятельная деятельность детей.		
Самостоятельная деятельность детей	Игры	9.50 – 10.00
<b>Второй завтрак</b>		10.00 – 10.10
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки, игры	10.10 - 11.45
	Водные процедуры, подготовка к обеду	11.45 – 12.00
	<b>Обед</b>	12.00 – 12.30
	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
	Постепенный подъём детей, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
	Подготовка к полднику <b>Полдник/ужин</b>	15.25 – 15.45
Самостоятельная деятельность детей		15.45 – 16.00
Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы	16.00 – 16.30
	Подготовка к прогулке, <b>Уход домой.</b>	16.30 – 17.30

**Организация образовательной деятельности детей в разновозрастной группе общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет (Холодный период)**

День	Вид	Время проведения
------	-----	------------------

<b>недели</b>	<b>образовательной деятельности</b>	<b>Средняя подгруппа</b>	<b>Старшая подгруппа.</b>
<b>Понедельник</b>	1.Лепка/Аппликация 2.Физкультура 3.Ознакомление с окружающим	9.00 – 9.20 9.35- 9.55	9.00 – 9.25 9.35- 10.00  15.45-16.10
<b>Вторник</b>	1.Математика 2.Рисование 3.Физкультура	9.35- 9.55 10.10 - 10.30	9.00- 9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
<b>Среда</b>	1.Музыка 2.Развитие речи 3.Математика	8.45- 9.05  9.55-10.15	8.45- 9.10 9.20- 9.45
<b>Четверг</b>	1. Развитие речи 2.Ознакомление с окружающим 3.Физкультура	9.30- 9.50  На прогулке	9.00-9.25  На прогулке
<b>Пятница</b>	1.Музыка 2.Развитие речи 3. Знакомство с русской культурой и традициями 4. Рисование	8.45 – 9.05 9.15- 9.35	8.45 – 9.10 9.45-10.10  10.15-10.40
	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно

**Организация образовательной деятельности детей в разновозрастной группе общеразвивающей направленности от 2до 7 лет (теплый период)**

<b>День недели</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Время</b>
--------------------	--	--------------------------------	--------------

Понедельник	Физическая культура	Физическое развитие	Ср.-9.00-9.20 Ст.-9.00-9.25
Вторник	Физическая культура.	«Физическое развитие»	Ср.-9.00-9.20 Ст.-9.00-9.25
Среда	Музыкальное	«Художественно-эстетическое развитие»	Ср.-9:00-9:20 Ст.-9.00-9.25
Четверг	Физическая культура.	«Физическое развитие»	Ср.-9:00-9:20 Ст.-9.00-9.25
Пятница	Музыкальное	«Художественно-эстетическое развитие»	Ср.-9:00-9:20 Ст.-9.00-9.25

### 3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

По обязательной части программы развивающая предметно –пространственная среда представлена различными центрами развития ребёнка , которые позволяют дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня.

№	центры	наполняемость центра	цель
1	Экспериментирования	Микроскоп, лупы, магнит, камни, колбы, весы, песок, глина, мерная посуда и т.д.	Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования.
2	Литературный	Художественная литература, портреты писателей, картины.	Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.
3	Математический	Дидактические игры по математике, счётный материал, геометрические фигуры, магнитная доска и т.д.	Формирование элементарных математических представлений.
4	Театральный	Кукольный, валяемый, пальчиковый и настольные виды театра, ширма, Костюмы.	Объединить детей интересной идеей. Развитие творческих способностей ребёнка.
5	Центр движения	Обручи, разных размеров, мячи разных размеров, спортивные палки, кегли и т.д.	Приобщение детей к здоровому образу жизни
6	Музыкальный	Музыкальные, шумовые инструменты, портреты композиторов.	Воспитание желания и умения слушать музыкальное произведение, развитие музыкальных способностей (чувство ритма, музыкальной памяти)
7	Центр детского творчества	Альбомы, краски, карандаши, пластилин, столик для детского творчества, цветной картон и бумага.	Развитие интереса к различным видам детского творчества
8	Конструирования	Конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал	Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструктора.
9	Игры	Дидактические игры, развивающие, сюжетно ролевые.	Развитие воображения, творческих способностей.
10	Безопасности дорожного движения	Транспортные средства, макет улицы, дорожные знаки, жезл регулировщика	Пропаганда безопасности дорожного движения среди всех участников воспитательно-



			образовательного процесса в ДОУ
Многие центры – трансформируемые (есть возможность перемещения, использование в других видах деятельности)			