

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Новоникольский детский сад

---

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**Филиала «Радуга» МБДОУ Новоникольского детского сада**

**к ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Новоникольского детского сада Мичуринского района**

**на 2020-2021 уч. г.**

## **Целевой раздел образовательной Программы**

### **1.1.1. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоникольский детский сад является звеном муниципальной системы образования Мичуринского района Тамбовской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей, реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, выполняющим социальный заказ социума на предоставление образовательных услуг.

Образовательная программа МБДОУ Новоникольского детского сада является образовательным программным документом, составленным с учетом достижений науки и практики отечественного дошкольного образования.

Образовательная программа (далее Программа) составлена в соответствии с действующим Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от октября года, № 1155)

Программа муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения Новоникольского детского сада - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Разработка Программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, куда входят:

- Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;
- Конституция РФ, ст. 43, 72;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014г.;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

➤ Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

➤ «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

➤ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новоникольского детского сада.

## II. Содержательный раздел образовательной Программы

### 2.1. Учебный план организованной образовательной деятельности филиала «Радуга» МБДОУ Новоникольского детского сада, на 2020-2021 учебный год.

Базовая часть (инвариантная)	Образовательные области	Модули	Количество занятий в неделю					
			1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	<i>Познавательное развитие</i>	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		ФЭМП		1	1	1	1	2

	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	1	0,5	0,5	1	1
		Приобщение к художественной литературе	1	1	0,5	0,5	1	1
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная деятельность		1	1	1	2	2
		Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивно-модельная деятельность	1					
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
	<i>Физическое развитие</i>	Развитие движений	2					
		Физическая культура		3	3	3	3	3
<b>Вариативная часть (модульная)</b>	Патриотическое развитие	« С чего начинается Родина»					1	1
	Духовно – нравственное развитие	«Добрый свет»				1	1	
<b>ВСЕГО</b>			<b>8</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

**Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 уч. г.  
Филиала «Радуга» МБДОУ Новоникольского детского сада  
реализующего образовательную программу дошкольного образования.**

Учебный план ДОУ, разработан в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительством Российской Федерации, с санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13). Уставом МБДОУ Новоникольского детского сада, Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В филиале «Радуга» МБДОУ Новоникольского детского сада функционируют 4 группы:

- Первая группа раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет);
- Вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет);
- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (дети от 3 до 5 лет);
- Старше - подготовительная группа (дети от 5 до 7 лет)

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (соответствует ФГОС). В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит четыре направления: познавательное-речевое, художественно–эстетическое, социально-личностное, физическое. Вариативная часть включает в себя (кружки). Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная через кружковые занятия. Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули

Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомлением с миром природы, ФЭМП. Область «Социально-коммуникативное развитие» включает следующие модули: ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности. «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе. Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность. Область

«Физическое развитие»- модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой же подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

**Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка  
в организованных формах воспитательно-образовательной работы**

<b>Возраст детей</b>	<b>1,5 – 2 года</b>	<b>2 – 3 года</b>	<b>3 – 4 года</b>	<b>4 – 5 лет</b>	<b>5 – 6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Длительность условного учебного часа</b>	10 мин	15 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<b>Количество условных учебных часов в неделю</b>	1 ч. 40 мин.	1 ч. 40 мин.	2 ч. 45 мин.	4 ч.	6 ч. 15 мин.	8ч. 35 мин.

**Регламентирование воспитательно – образовательного процесса на неделю**

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы групп: 10,5 часов в день с 7.00 до 17.30 часов;

- в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

### **Регламентирование образовательного процесса на день.**

- Для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин.
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

### **Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:**

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Уставом Учреждения, основной общеобразовательной программой, разработанной на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, образовательной программы ДОУ – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1115 от 17.10.2013 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26.

<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>с 01.09.2020 г. по 31.05.2021г.</b>
<b>Продолжительность образовательного процесса</b>	36 недель и 4 дня
<b>Режим работы</b>	5 дней в неделю: 4 группы – 10.5 часов (с 07.00-17.30)

<b>Выходные</b>	4 группы: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
<b>Адаптационный период для детей общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет</b>	с 10.08.2020 г. – 30.09.2020 г.
<b>Диагностика качества освоения программного материала воспитанниками</b>	с 14.09.2020г. – 25.09.2020 г
<b>Зимние каникулы</b>	с 0.01 2021 г. – 10.01.2021 г. проводится воспитательно-образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла
<b>Итоговая диагностика качества освоения программного материала воспитанниками</b>	с 10.05.2021 г. – 21.05.2021г.
<b>Выпуск детей в школу</b>	31 мая 2021 г.
<b>Летний период</b>	с 01 .06.2020 г. – 31.08.2021 г.
<b>Праздничные дни</b>	01 января 2020г. по 10.01.2021г. Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 12 июня - День России; 4 ноября - День народного единства.



## 2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие».

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты (целевые характеристики). Объем представлен в виде учебного плана.

**Обязательная часть Программы** построена с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная деятельность по реализации содержания программы предполагает ее интеграцию в ходе различных видов детской деятельности .

Содержание образовательной работы	Образовательная область	Формы работы	Методы и приёмы
Формирование первичных представлений о природном многообразии планета « Земля». Формирование элементарных экологических представлений . Формирование понимания того , что человек часть природы.	« Познавательное развитие»	Циклы наблюдений за растениями, птицами и животными. Ведение различных дневников, календарей.	<b>Методы:</b> * наглядный * словесный (рассказ, объяснение, беседа) * практический * дидактическая игра * частично-поисковый * исследовательский
Знакомство детей с миром природы, интенсивное расширение словарного запаса детей, развитие связной речи.	« Речевое развитие»	Наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение художественной литературы о природе, совместные проекты.	<b>Приёмы;</b> * привлечение внимания * объяснение заданий * оценивание * организация самостоятельной работы * проблемный вопрос * использование
Воспитание моральных и нравственных качеств, знакомство с правилами	« Социально-коммуникативное развитие»	Дидактические игры, игры с правилами, рассматривание	

поведения в природе, привлечение детей к посильному труду на природе и т.п.		иллюстраций, беседы, ситуативные разговоры, игровые ситуации, посильный совместный труд на природе.	дидактического материала
Формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру, эмоционального восприятия мира природы.	« Художественно-эстетическое развитие»	Рисование, лепка, аппликация, пение, слушание, исполнение музыкальных произведений.	
Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья детей средствами обогащённой природной среды в помещении и на участке детского сада.	« Физическое развитие»	Подвижные игры с правилами, народные игры, игры- эстафеты, двигательные паузы, игровые упражнения, соревнования, физкультурные минутки.	

### 2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

#### План работы филиала «Радуга» МБДОУ Новоникольского детского сада с семьями воспитанников на 2020-2021 учебный год

Сроки проведения мероприятий	Название мероприятий	Цель проведения мероприятий	Участники мероприятий
сентябрь	Родительское собрание	Знакомство родителей с задачами воспитания на год, возрастными и психологическими особенностями детей, правилами посещения детского сада,  Выборы родительского совета.	Дети, родители, педагоги, заведующий филиала.
	Субботник по благоустройству территории ДОУ	Формирование командного духа среди родителей и детей.  Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.	
	Анкетирование	Получение информации о качестве	

	« Педагогический рейтинг»	работы воспитателя с детьми , о взаимодействии воспитателя с родителями.  Планирование работы по исправлению недостатков в работе педагогов.	
	Анкетирование « Об организации дополнительных платных образовательных услуг».	Изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах.  Удовлетворение социального заказа.	
	Утренники (октябрь, декабрь, март, май.)	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.  Развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.	
октябрь	Анкетирование «Давайте познакомимся»	Получение и анализ первичной информации о ребёнке и его семье	
	Детско-родительский конкурс поделки из природного материала «Осенние фантазии»	Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребёнка.	
	Беседа с родителями о необходимости проведения вакцинации против гриппа и ОРВИ	Повышение уровня знаний родителей о здоровьесбережении.	
ноябрь	Консультация « Духовно-нравственное воспитание актуально в наше время»	Приобщать семью к воспитанию духовно-нравственной культуры.	
декабрь	Родительское собрание « Бережём здоровье с детства»	Пропаганда здорового образа жизни.  Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	

	Беседа « Безопасность детей в новогодние каникулы»	Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.
	Конкурс новогодних и рождественских поделок «Мастерская Деда Мороза»	Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива ДОУ, развитие творческого взаимодействия родителей и детей
январь	Фотовыставка» Зимние забавы»	Формирование положительного отношения к мероприятиям детского сада по оздоровлению детей зимой.
	Консультация « Всё о детском питании»	Формирование единого подхода к правилам питания ребёнка в детском саду и дома
Февраль	Презентация « Экологическое воспитание в ДОУ»	Формирование положительного имиджа ДОУ в сознании родителей. Демонстрация воспитательно - образовательной работы в ДОУ по экологическому воспитанию
	Развлечение « Мой хороший папа»	Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии.
март	Утренник, посвященный Женскому дню	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.
	Конкурс « Домик для птиц»	Объединение родительского коллектива через использование соревновательного духа.
апрель	Консультация « Ребёнок на дороге».	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам дорожного движения в ДОУ и дома.
	Субботник по благоустройству территории ДОУ	Формирование командного духа среди родителей и детей. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом

		ДОУ и родителями.	
май	Родительское собрание	<p>Определение успешных мероприятий и форм работы с семьёй в прошедшем году.</p> <p>Выявление и анализ причин неудовлетворённости родителей воспитанием и обучением в ДОУ</p> <p>Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.</p>	
	Праздник «День Победы»	Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания.	
	Фотовыставка «Моя семья»	Воспитание уважения к традиционным ценностям.	

## 2.4. Иные характеристики содержания Программы

### Социальные партнеры филиала «Радуга» МБДОУ Новоникольского детского сада

	Социальный партнёр	Мероприятия	Социальный эффект
1	МБОУ Новоникольская СОШ	экскурсии, посещение школьных мероприятий	Осуществление непрерывности в воспитании и образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста для успешной адаптации при переходе из детского сада в начальную школу.
2	Новоникольский сельский совет	Совместное проведение организационно- массовых мероприятий для села.	Повышение общекультурного уровня, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей
3	Новоникольская библиотека	Совместные праздники, использование литературного фонда, организация экскурсий.	Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы
4	Районный дом детского творчества	Участие в конкурсах,	Всестороннее развитие детей и выявление одарённых
5	ГИБДД «Мичуринский»	Участие в конкурсах, участие в месячнике по профилактике дорожно - транспортного травматизма	Пропаганда безопасности дорожного движения среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОО
6	ИКМЦ Мичуринского	Участие в районных семинарах и	Внедрение инновационных форм и

	района	методических объединениях муниципальных конкурсах. Курсы повышения квалификации педагогов.	методов в работу педагогов. Создание условий для профессионального роста педагогических работников
7	Новоникольский ФАП	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия, консультации.	Воспитание здорового ребёнка.

### **III. Организационный раздел**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение Программы**

Филиал «Радуга» МБДОУ Новоникольского детского сада был открыт в 1965 году. Здание кирпичное, приспособленное. Имеется водопровод, канализация, телефон, централизованное отопление.

Участок хорошо озеленён, на нём имеется три теневых навеса, игровые площадки. Имеется огород. В филиале созданы необходимые условия для реализации основных направлений работы; игровые комнаты с уютной предметно – пространственной средой, музыкальный зал, отдельные спальные комнаты, уголки по дорожному движению, выставки работ воспитанников, литературный центр, центр детского творчества, центр экспериментирования, центр дидактических и развивающих игр, экологический центр.

В ДОУ все комнаты эстетически оформлены. Для ведения педагогического процесса используются следующие технические средства: компьютеры, ноутбуки, телевизоры, музыкальный центр, принтеры, DVD-плеер.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, дидактические развивающие игры для детей разного возраста, музыкальные детские инструменты, магнитные доски, спортивный инвентарь, сюжетно – ролевые игры.

Пищеблок соответствует санитарным нормам. Имеется 3 холодильника, 2 морозильные камеры, шкафы для посуды, две электрические плиты, четыре водонагревателя, две электрические духовки.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории:**

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, имеется 4 рециркулятора,

1 ручной металлоискатель, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

### 3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса (УМК по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, выбор программ производится с учетом соответствия потребностей и интересов детей, а также возможностей педагогов.

<b>Линия развития</b>	<b>Программы</b>
<b>Управление в ДОУ</b>	<b>Методические пособия</b>
	Н.А.Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе (дети 1,5 – 2 лет) ИП Лакаценин С.С. 2010г. Теплюк С. Н. Ребенок третьего года жизни. Примерное комплексно — тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Младшая группа (3 -4года) 2 эк .М.; Мозайка — Синтез, 2017г. Примерное комплексно — тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Средняя группа (4 -5лет) М.; Мозайка — Синтез, 2017г. Примерное комплексно — тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Старшая группа (5 — 6лет) М.; Мозайка — Синтез, 2017г. Примерное комплексно — тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группа (6 -7лет)М.; Мозайка — Синтез, 2017г.
	<b>Наглядно -дидактические пособия</b>
	Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно — тематическим планированием)
<b>Образовательная область «Социально — коммуникативное развитие»</b>	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозайка — Синтез, 2017г.
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	<b>Технологии и методики</b>
	Буре Р.С. Социально — нравственное воспитание дошкольников (3-7лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г.; Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4 -7 лет. М.; Мозайка — Синтез, 2014г.
	<b>Наглядно — дидактические пособия</b>
	<i>Серия «Мир в картинках»: Государственные символы России</i> День Победы

	<p><i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> Великая Отечественная война в произведениях художников Защитники Отечества Комплект картинок «Россия», папки передвижки «Россия», и Военные профессии</p>
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	<p><b>Технологии и методики</b></p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа М.; Мозайка — Синтез, 2014г. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа М.; Мозайка — Синтез, 2014г.</p>
Формирование основ безопасности	<p><b>Технологии и методики</b></p> <p>Авдеева Н. Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность . (с детьми старшего возраста) Издательство Детство пресс—, 2002г. Основы безопасного поведения дошкольников. Издат. Учитель 2008г. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3 — 7лет) 4 эк. М.; Мозайка — Синтез, 2010,2014, 205, 2016г.г. К.Ю. Белая формирование основ безопасности у дошкольников Мозайка — Синтез 2018г.</p> <p><b>Наглядно — дидактические пособия</b></p> <p>« Дорожная азбука». Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ</p>
Игровая деятельность	<p>Н. Ф. Губанова. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.; Мозайка — Синтез, 2015г. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности вторая группа раннего возраста М.; Мозайка — Синтез, 2016г.</p>
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозайка — Синтез, 2017г.</p> <p><b>Технологии и методики</b></p>
Развитие познавательно — исследовательской деятельности	<p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет М.; Мозайка - Синтез, 2018г. Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников для занятия с детьми 4 – 7 лет М.; Мозайка - Синтез, 2014г.</p> <p><b>Наглядно — дидактические пособия</b></p> <p>Веракса Н. Е, Веракса А. Н. Серия «Играем в сказку»: Репка. Теремок. Три медведя. Три поросенка.</p>
Ознакомление с предметн	<p><b>Технологии и методики</b></p> <p>Алешина Н. В. Ребенок и окружающий мир (2 -7лет)М.; Мозайка — Синтез, 2010г. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр М.; Мозайка - Синтез, 2015г.</p>



<p>ым о ж е н и е м и с о ц и а л ь н ы м м и р о м</p>	<p>Алешина Н. В. Ознакомление с дошкольников с окружающим. Москва , 2008г. «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев, Москва Баласс 2011г Н.А.Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе (дети 1,5 – 2 лет) ИП Лакаценин С.С. 2010г Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3 — 4лет)2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2015г. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4 — 5 лет)2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2014г. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5 — 6лет)2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2015г. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа 2эк.(6-7 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014,2015г.г.</p>
	<p><b>Наглядно — дидактические пособия</b></p> <p><i>Серия «Мир в картинках»:</i> Авиация. Автомобильный транспорт. Арктика и Антарктика. Бытовая техника. Водный транспорт. Высоко в горах. Инструменты домашнего мастера. Космос. Офисная техника и оборудование. Посуда. Школьные принадлежности. <i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «В деревне», «Кем быть?», Мой дом», «Профессии»</p>
<p>Формиро ване е эле мента р ных математи ческих представ лений</p>	<p><b>Технологии и методики</b></p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений старшая группа (5 — 6лет) М.; Мозайка — Синтез, 2018г. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений подготовительная к школе группа (6 — 7лет) М.; Мозайка — Синтез, 2016г.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений Вторая группа раннего возраста (2 — 3лет) М.; Мозайка — Синтез, 2015г. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений (3 -4года) Младшая группа 2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2015,г.</p>
<p>Ознакомл ение с миром природы</p>	<p><b>Технологии и методики</b></p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (2 -3года). Вторая группа раннего возраста группа. . М.; Мозайка — Синтез, 2017г. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (3 -4года). Младшая группа. 2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2015г. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (4 -5года). Средняя группа. 2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2015г. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5 -6 лет). , 2015г.</p>
	<p><b>Наглядно — дидактические пособия</b></p> <p><i>Плакаты:</i> Домашние животные. Домашние птицы. Животные африки. Животные средней полосы. Овощи. Птицы. Фрукты. <i>Картины для рассматривания:</i> Коза с козлятами. Кошка с котятами. Свинья с поросятами. Собака со щенятами. <i>Серия: «Мир в картинках»:</i> Деревья и листья. Домашние животные. Домашние птицы. Птицы средней полосы. Животные — домашние питомцы. Животные жарких стран. Животные средней полосы. Морские обитатели. Насекомые. Овощи. Рептилии и амфибии. Собаки - друзья и помощники. Фрукты. Цветы. Ягоды лесные.</p>

	Ягоды садовые. <i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> Весна. Времена года. Зима. Лето. Осень. Родная природа.
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозайка — Синтез, 2017г.</p> <p><b>Технологии и методики</b></p> <p>Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с художественной литературой.- Москва сфера, 2011г. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте для занятий с детьми 3 – 7 лет М.; Мозайка — Синтез, 2009г.</p> <p>Н.А.Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе (дети 1,5 – 2 лет) ИП Лакаценин С.С. 2010г. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2 -3лет). М.; Мозайка — Синтез, 2014г. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. (3 -4года). Младшая группа. . М.; Мозайка — Синтез, 2016г. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4 -5 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2016г. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6лет) М.; Мозайка - Синтез, 2016г. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6 -7 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2015г.</p> <p><b>Наглядно — дидактические пособия</b></p> <p><i>Беседы по картинкам демонст. «Развитие речи»</i></p>
<b>Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»</b>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозайка — Синтез, 2017г.</p> <p>М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду (дети 3 – 4 лет) М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду (дети 5 – 7 лет) О. П. Радынова. Настроение, чувства в музыке (конспекты занятий с нотными приложениями)Творческий центр СФЕРА, 2009г..</p> <p><b>Технологии и методики</b></p> <p>М. Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду (2- 7 лет); Мозайка - Синтез, 2015г.</p> <p>Н.А.Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе (дети 1,5 – 2 лет) ИП Лакаценин С.С. 2010г. Д.Н.Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3лет. Москва Мозайка –Синтез 2007г. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (3 -4года). Младшая группа. 2эк. М.; Мозайка - Синтез, 2015г. Утробина К.К. Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка Москва 2007г. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа (4 -5 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа (5- 6 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г.</p>

	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа (6 -7 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г. Оригами для всей семьи Т.Б. Сержантова изд АЙРИС – ПРЕСС Москва 2003г.
	<b>Наглядно — дидактические пособия</b>
	<i>Серия «Мир в картинках»:</i> Гжель. Городецкая роспись. Дымковская игрушка. Каргопольская - народная игрушка. Музыкальные инструменты. Полохов — Майдан. Хохлома. <i>Серия «Искусство детям»</i> Волшебный пластилин. Городецкая роспись. Дымковская игрушка. Простые узоры и орнаменты. Сказочная гжель. Секреты бумажного листа. Тайны бумажного листа. Хохломская роспись. Пластилиновая ферма.
<b>Образовательная область «Физическая культура»</b>	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозайка — Синтез, 2014г.
	<b>Технологии и методики</b>
	Пензулаева Л. И. Физическая культура В детском саду. Младшая группа. (3 - 4года)2эк.М.; Мозайка — Синтез, 2014г.
	Пензулаева Л. И. Физическая культура В детском саду. Средняя группа. (4 -5лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г.
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5 -6лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г.
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6 -7лет). М.; Мозайка — Синтез, 2015г.
	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. М.; Мозайка — Синтез, 2016г. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для работы с детьми 2 – 7 лет М.; Мозайка — Синтез, 2015г.
	<b>Наглядно — дидактические пособия</b>
	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> Зимние виды спорта. Летние виды спорта. Распорядок дня.

### **Режим дня на холодный период года в первой группе раннего возраста ( от 1,5 до 2 лет)**

Режимные моменты		
<b>Дома</b>		
Подъем, утренний туалет		6.30-7.30
<b>В детском саду</b>		
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Прием, осмотр, игры	7.00-8.10
	Утренняя гимнастика	8.10-8.15
	Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.15-8.20

	<b>Завтрак</b>	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность	Игры	8.40-9.00
Организация образовательной деятельности педагога с детьми		9.00-9.10
Самостоятельная деятельность детей		9.10-9.30
Самостоятельная деятельность детей	Игры	
	<b>Второй завтрак</b>	9.30-9.40
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения). Возвращение с прогулки, игры	9.40-11.30
	Водные процедуры, подготовка к обеду	11.30-11.40
	<b>Обед</b>	11.40-12.10
	Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00
	Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, воздушные водные процедуры	15.00-15.20
	Подготовка к полднику <b>Полдник / ужин</b>	15.20-15.40
Самостоятельная деятельность детей (организация образовательной деятельности педагога с детьми)		15.40-15.50
Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы	15.50-16.10
	Подготовка к прогулке, прогулка, игры детей на участке	16.10 -16.40
	<b>Уход домой</b>	16.40-17.30

**Режим дня на тёплый период года  
в первой группе раннего возраста  
( от 1,5 до 2 лет)**

<b>Режимные моменты</b>		
<b>Дома</b>		
Подъем, утренний туалет		6.30-7.30
<b>В детском саду</b>		
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Прием, осмотр, игры	7.00-8.10
	Утренняя гимнастика	8.10-8.20
	Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.20-8.30

	<b>Завтрак</b>	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность	Игры	8.50-9.00
Организация образовательной деятельности педагога с детьми		9.00-9.10
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная деятельность детей	Игры	9.10-10.00
	<b>Второй завтрак</b>	10.00-10.10
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения). Возвращение с прогулки, игры	10.10-11.50
	Водные процедуры, подготовка к обеду	11.50-12.00
	<b>Обед</b>	12.00-12.35
	Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.00
	Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, воздушные водные процедуры	15.00-15.30
	Подготовка к полднику <b>Полдник / ужин</b>	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей (организация образовательной деятельности педагога с детьми)		15.50-16.00
Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы	16.00-16.20
	Подготовка к прогулке, прогулка, игры детей на участке <b>Уход домой</b>	16.20-17.30

**Режим дня на холодный период года  
во второй группе раннего возраста  
(от 2 до 3 лет)**

<b>Режимные моменты</b>		
<b>Дома</b>		
Подъем, утренний туалет		6.30-7.30
<b>В детском саду</b>		
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Прием, осмотр, игры	7.00-8.10
	Утренняя гимнастика	8.10-8.15
	Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.15-8.20
	<b>Завтрак</b>	8.20-8.40

Самостоятельная деятельность	Игры	8.40-9.00
Организация образовательной деятельности педагога с детьми		9.00-9.25
Самостоятельная деятельность детей		9.25-9.30
Самостоятельная деятельность детей	Игры	
	<b>Второй завтрак</b>	9.30-9.40
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения). Возвращение с прогулки, игры	9.40-11.50
	Водные процедуры, подготовка к обеду	11.50-12.00
	<b>Обед</b>	12.00-12.50
	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
	Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, воздушные водные процедуры	15.00-15.20
	Подготовка к полднику <b>Полдник / ужин</b>	15.20-15.40
Самостоятельная деятельность детей (организация образовательной деятельности педагога с детьми)		15.40-16.00
Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы	16.00-16.30
	Подготовка к прогулке, прогулка, игры детей на участке <b>Уход домой</b>	16.30-17.30

### Режим дня на тёплый период года во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)

<b>Режимные моменты</b>		
<b>Дома</b>		
Подъем, утренний туалет		6.30-7.30
<b>В детском саду</b>		
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Прием, осмотр, игры	7.00-8.10
	Утренняя гимнастика	8.10-8.20
	Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.20-8.30
	<b>Завтрак</b>	8.30-8.50

Самостоятельная деятельность	Игры	8.50-9.00
Организация образовательной деятельности педагога с детьми		9.00-9.20
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная деятельность детей	Игры	9.20-10.00
<b>Второй завтрак</b>		10.00-10.10
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения). Возвращение с прогулки, игры	10.10-11.50
	Водные процедуры, подготовка к обеду	11.50-12.00
	<b>Обед</b>	12.00-12.35
	Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.00
	Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, воздушные водные процедуры	15.00-15.30
	Подготовка к полднику <b>Полдник / ужин</b>	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей (организация образовательной деятельности педагога с детьми)		15.50-16.00
Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы	16.00-16.20
	Подготовка к прогулке, прогулка, игры детей на участке <b>Уход домой</b>	16.20-17.30

### **Режим дня в разновозрастной группе общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет (холодный период)**

<b>Режимные моменты</b>		
<b>Дома</b>		
Подъем, утренний туалет		6.30 – 7.30
<b>В детском саду</b>		
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Приём, осмотр, игры.	7.00 – 8.10
	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
	Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.20 – 8.30
	<b>Завтрак</b>	8.30 – 8.50
Самостоятельная	Игры	8.50 – 9.00

деятельность детей		
Организационно-образовательная деятельность педагога с детьми		9.00 –9.50
Самостоятельная деятельность детей.		
Самостоятельная деятельность детей	Игры	9.50 – 10.00
<b>Второй завтрак</b>		10.00 – 10.10
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения). Возвращение с прогулки, игры	10.10 - 12.00
	Водные процедуры, подготовка к обеду	12.00 –12.10
	<b>Обед</b>	12.10 –12.40
	Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 –15.00
	Постепенный подъём детей, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
	Подготовка к полднику <b>Полдник/ужин</b>	15.30 –15.50
Самостоятельная деятельность детей		15.50 – 16.00
Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы	16.00 – 16.30
	Подготовка к прогулке, игры детей на участке <b>Уход домой.</b>	16.30 – 17.30

### **Режим дня в разновозрастной группе общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет (теплый период)**

<b>Режимные моменты</b>		
<b>Дома</b>		
Подъём, утренний туалет		6.30 –7.30
<b>В детском саду</b>		
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Приём, осмотр, игры.	7.00 – 8.10
	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
	Подготовка к завтраку, водные	8.20 – 8.30



	процедуры	
	<b>Завтрак</b>	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей	Игры	8.50 – 9.00
Организационно-образовательная деятельность педагога с детьми		9.00 – 9.20
Самостоятельная деятельность детей.		
Самостоятельная деятельность детей	Игры	9.20 – 10.00
	<b>Второй завтрак</b>	10.00 – 10.10
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки, игры	10.10 - 12.00
	Водные процедуры, подготовка к обеду	12.00 – 12.10
	<b>Обед</b>	12.10 – 12.40
	Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.00
	Постепенный подъём детей, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
	Подготовка к полднику <b>Полдник/ужин</b>	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность детей		15.50 – 16.00
Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы	16.00 – 16.30
	Подготовка к прогулке, <b>Уход домой.</b>	16.30 – 17.30

### **Режим дня на холодный период года в старше-подготовительной группе**

<b>Режимные моменты</b>	
<b>Дома</b>	

Подъём, утренний туалет		6.30 – 7.30
<b>В детском саду</b>		
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Приём, осмотр, игры.	7.00 – 8.10
	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
	Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.20 – 8.30
	<b>Завтрак</b>	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей	Игры	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность педагога с детьми		9.00 – 10.50
<b>Второй завтрак</b>		10.30 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей	Игры	10.50 – 11.00
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения). Возвращение с прогулки, игры	11.00 - 12.20
	Водные процедуры, подготовка к обеду	12.20 – 12.40
	<b>Обед</b>	12.40 – 13.10
	Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
	Постепенный подъём детей, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
	Подготовка к полднику <b>Полдник/ужин</b>	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность детей		15.50 – 16.00
Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы	16.00 – 16.30
	Подготовка к прогулке, прогулка, игры детей на участке <b>Уход домой.</b>	16.30 – 17.30

## Режим дня на тёплый период года в старше-подготовительной группе

<b>Режимные моменты</b>	

<b>Дома</b>		
Подъём, утренний туалет		6.30 – 7.30
<b>В детском саду</b>		
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Приём, осмотр, игры.	7.00 – 8.10
	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
	Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.20 – 8.30
	<b>Завтрак</b>	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей	Игры	8.50 – 9.50
Организованная образовательная деятельность педагога с детьми		9.50 – 10.15
<b>Второй завтрак</b>		10.15 – 10.30
Самостоятельная деятельность детей	Игры	10.30 – 10.45
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения). Возвращение с прогулки, игры	10.45 - 12.20
	Водные процедуры, подготовка к обеду	12.20 – 12.40
	<b>Обед</b>	12.40 – 13.10
	Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
	Постепенный подъём детей, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
	Подготовка к полднику <b>Полдник/ ужин</b>	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность детей		15.50 – 16.00
Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы	16.00 – 16.30
	Подготовка к прогулке, игры детей на участке <b>Уход домой.</b>	16.30-17.30

**Организация образовательной деятельности детей в первой группе  
раннего возраста (холодный период)  
(дети 1,5 – 2 лет)**

Понедельник	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» <u>1.Музыкальная деятельность</u> 9.00-9.10</p> <p>ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное» ОО «Речевое развитие» <u>2.Развитие речи</u> 15.40-15.50</p>
Вторник	<p>ОО «Физическое развитие» <u>1.Развитие движений</u> 9.00-9.10</p> <p>ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное» ОО «Речевое развитие» <u>2. Дидактические игры</u> 15.40-15.50</p>
Среда	<p>ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное» ОО «Речевое развитие» <u>1.Ознокомление с окружающим</u> 9.00-9.10</p> <p>ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное» ОО «Речевое развитие» <u>2.Конструктивная деятельность</u> 15.40-15.50</p>
Четверг	<p>ОО «Физическое развитие» <u>1.Развитие движений</u> 9.00-9.10</p> <p>ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное» ОО «Речевое развитие» <u>2. Дидактические игры</u> 15.40-15.50</p>
Пятница	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» <u>1.Музыкальная деятельность</u> 9.00-9.10</p> <p>ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное» ОО «Речевое развитие» <u>2.Развитие речи</u> 15.40-15.50</p>

**Организация образовательной деятельности детей в первой  
группе раннего возраста (теплый период)  
(дети 1,5 – 2 лет)**

<b>День недели</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Время</b>
Понедельник	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:00-9:10
Вторник	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:00-9:10
Среда	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:00-9:10
Четверг	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:00-9:10
Пятница	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:00-9:10

**Организационная образовательная деятельность  
во второй группе раннего возраста  
( дети от 2 до 3 лет)  
( холодный период)**

День недели	образовательная область/ содержание/ время
Понедельник	<p style="text-align: center;">1. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование) 9:00-9:10</p> <p style="text-align: center;">2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Физкультура 9:15-9:25</p>
Вторник	<p style="text-align: center;">1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (Конструирование+ ФЭМП) 9:00-9:10</p> <p style="text-align: center;">2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Физкультура 9:15-9:25</p>
Среда	<p style="text-align: center;">1. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Музыка 9:00-9:10</p> <p style="text-align: center;">2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (окружающий мир) 9:15-9:25</p> <p style="text-align: center;">3. Речевое развитие (Развитие речи) 15:40 – 15:50</p>
Четверг	<p style="text-align: center;">1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (развитие речи /чтение художественной литературы) 9:00-9:10</p> <p style="text-align: center;">2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Физкультура на свежем воздухе</p>
Пятница	<p style="text-align: center;">1. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 9:00-9:10 (лепка / аппликация)</p> <p style="text-align: center;">2. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Музыка 9:15-9:25</p>

**Организация образовательной деятельности детей в первой группе  
раннего возраста (теплый период)  
( дети от 2 до 3 лет)**

<b>День недели</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Время</b>
Понедельник	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:00-9:10
Вторник	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:00-9:10
Среда	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:00-9:10
Четверг	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:00-9:10
Пятница	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:00-9:10

**Организация образовательной деятельности детей в  
разновозрастной группе общеразвивающей направленности о 3 до  
5 лет (дети от 3 до 4 лет)  
(холодный период)**

День недели	Содержание образовательной деятельности	Образовательная область	Время
Понедельник	Рисование.  Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»	9:00-9:15  9:25-9:40
Вторник	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП.  Физическая культура.	«Познавательное развитие»  «Физическое развитие»	9:00-9:15  9:25-9:40
Среда	Ознакомление с предметным и социальным окружением // Ознакомление с миром природы  Музыкальное.	«Познавательное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»	9:00-9:15  9:25-9:40
Четверг	Развитие речи.  Физическая культура.	«Речевое развитие»  «Физическое развитие»	9:00-9:15  9:25-9:40



Пятница	Лепка // Аппликация.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:00-9:15
	Физическая культура (на воздухе).	«Физическое развитие»	9:25-9:40

**Организация образовательной деятельности детей в разновозрастной группе общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет (дети от 4 до 5 лет) (холодный период)**

День недели	Содержание образовательной деятельности	Образовательная область	Время
Понедельник	Рисование.	«Художественно-эстетическое развитие»	9.00-9.20
	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	9.30-9.50
Вторник	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП.	«Познавательное развитие»	9.00-9.20
	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9.30-9.50
Среда	Ознакомление с предметным и социальным окружением // Ознакомление с миром природы	«Познавательное развитие»	9.00-9.20
	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	9.30-9.50

Четверг	Развитие речи.	«Речевое развитие»	9.00-9.20
	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9.30-9.50
Пятница	Лепка // Аппликация.	«Художественно-эстетическое развитие»	9.00-9.20
	Физическая культура (на воздухе).	«Физическое развитие»	9.30-9.50

**Организация образовательной деятельности детей в разновозрастной группе общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет (теплый период)**

День недели	Содержание образовательной деятельности	Образовательная область	Время
Понедельник	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:15-9:35
Вторник	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:00-9:20
Среда	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:15-9:35

Четверг	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:00-9:20
Пятница	Физическая культура	«Физическое развитие»	9:00-9:20

**Организованная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)  
(холодный период)**

День недели	Содержание образовательной деятельности	Образовательная область	Время
Понедельник	Ознакомление с окружающим миром	«Познавательное развитие»	9:00-9:25
	Рисование.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:40-10:05
	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	10:20-10:45
Вторник	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП.	«Познавательное развитие»	9:00-9:25
	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:40-10:05

Среда	Развитие речи.	«Речевое развитие»	9:40-10:05
	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	10:20-10:45
Четверг	Лепка // Аппликация. (чередуются)	«Художественно-эстетическое развитие»	9:40-10:05
	Физическая культура.	«Физическое развитие»	10:20-10:45
Пятница	Развитие речи.	«Речевое развитие»	9:00-9:25
	Рисование	«Художественно-эстетическое развитие»	9:40-10:05
	Физическая культура (на воздухе).	«Физическое развитие»	10:20-10:45

**Организация образовательной деятельности детей подготовительного  
к школе возраста (от 6 до 7 лет)  
(холодный период)**

День недели	Содержание образовательной деятельности	Образовательная область	Время
Понедельник	Ознакомление с окружающим миром	«Познавательное развитие»	9:00-9:30
	Рисование	«Художественно-эстетическое развитие»	9:40-10:10
	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	10:20-10:50

Вторник	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП.	«Познавательное развитие»	9:00-9:30
	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:40-10:10
Среда	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП.	«Познавательное развитие»	9:00-9:30
	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	10:20-10:50
Четверг	Развитие речи.	«Речевое развитие»	9:00-9:30
	Лепка // Аппликация. (чередуются)	«Художественно-эстетическое развитие»	9:40-10:10
	Физическая культура.	«Физическое развитие»	10:20-10:50
Пятница	Развитие речи	«Речевое развитие»	9:00-9:30
	Рисование.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:40 – 10:10
	Физическая культура (на воздухе).	«Физическое развитие»	10:20-10:50

## Организация образовательной деятельности детей в старше – подготовительной группе (теплый период)

День недели	Содержание образовательной деятельности	Образовательная область	Время
Понедельник	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:45-10:15
Вторник	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:00-9:30
Среда	Музыкальное.	«Художественно-эстетическое развитие»	9:45-10:15
Четверг	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:00-9:30
Пятница	Физическая культура.	«Физическое развитие»	9:00-9:30

### 3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

По обязательной части программы развивающая предметно –пространственная среда представлена различными центрами развития ребёнка , которые позволяют дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня.

№	центры	наполняемость центра	цель
1	Экспериментирования	Микроскоп, лупы, магнит, камни, колбы, весы ,песок, глина, мерная посуда и т.д.	Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования.
2	Литературный	Художественная литература, портреты писателей, картины.	Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.
3	Математический	Дидактические игры по математике, счётный материал, геометрические фигуры, магнитная доска и т.д.	Формирование элементарных математических представлений.
4	Театральный	Кукольный, варежковый, пальчиковый и настольные виды театра, ширма, Костюмы.	Объединить детей интересной идеей. Развитие творческих способностей ребёнка.
5	Центр движения	Обручи. разных размеров, мячи разных размеров, спортивные палки, кегли и т.д.	Приобщение детей к здоровому образу жизни
6	Музыкальный	Музыкальные, шумовые инструменты, портреты композиторов.	Воспитание желания и умения слушать музыкальное произведение, развитие музыкальных способностей (чувство ритма, музыкальной памяти)
7	Центр детского творчества	Альбомы, краски, карандаши, пластилин, столик для детского творчества, цветной картон и бумага.	Развитие интереса к различным видам детского творчества
8	Конструирования	Конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал	Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструктора.
9	Игры	Дидактические игры,	Развитие воображения,

		развивающие, сюжетно ролевые.	творческих способностей.
10	Безопасности дорожного движения	Транспортные средства, макет улицы, дорожные знаки, жезл регулировщика	Пропаганда безопасности дорожного движения среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
Многие центры – трансформируемые (есть возможность перемещения, использование в других видах деятельности)			