

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Новоникольский детский сад**

---

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

**Зеленогайского филиала МБДОУ Новоникольского детского сада**

**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Новоникольского детского сада Мичуринского района**

**на 2020-2021 уч. г.**

## **Целевой раздел образовательной Программы**

### **1.1.1. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоникольский детский сад является звеном муниципальной системы образования Мичуринского района Тамбовской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей, реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, выполняющим социальный заказ социума на предоставление образовательных услуг.

Образовательная программа МБДОУ Новоникольского детского сада является образовательным программным документом, составленным с учетом достижений науки и практики отечественного дошкольного образования.

Образовательная программа (далее Программа) составлена в соответствии с действующим Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от октября года, № 1155)

Программа муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения Новоникольского детского сада - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Разработка Программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, куда входят:

- Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;
- Конституция РФ, ст. 43, 72;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об

утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014г.;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

➤ Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

➤ «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

➤ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новоникольского детского сада.

## **II. Содержательный раздел образовательной Программы**

### **2.1. Учебный план организованной образовательной деятельности Зеленогайского филиала МБДОУ Новоникольского детского сада, на 2020-2021 учебный год.**

| Базовая часть (инвариантная) | Образовательные области                    | Модули  | Количество занятий в неделю |          |         |         |         |
|------------------------------|--|---|-----------------------------|----------|---------|---------|---------|
|                              |  |   | 1,5-3 года                  | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|                              | <i>Познавательное развитие</i>             | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром | 0,5                         | 0,5      | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
|                              |  | Ознакомление с миром природы                            | 0,5                         | 0,5      | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
|                              |  | ФЭМП  | 1                           | 1        | 1       | 1       | 2       |
|                              | <i>Речевое развитие</i>                    | Развитие речи   | 1                           | 0,5      | 0,5     | 1       | 1       |
|                              |  | Приобщение к художественной литературе                  | 1                           | 0,5      | 0,5     | 1       | 1       |
|                              | <i>Художественно-эстетическое развитие</i> | Изобразительная деятельность                            | 1                           | 1        | 1       | 2       | 2       |
|                              |  | Лепка   | 1                           | 0,5      | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
|                              |  | Аппликация  |                             | 0,5      | 0,5     | 0,5     | 0,5     |

|                                      |                                     |                                      |           |           |           |           |           |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                      |                                     | Конструктивно-модельная деятельность |           |           |           |           |           |
|                                      |                                     | Музыкальная деятельность             | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|                                      | <i>Физическое развитие</i>          | Развитие движений                    |           |           |           |           |           |
|                                      |                                     | Физическая культура                  | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| <b>Вариативная часть (модульная)</b> | Познавательное развитие             | «Юный эколог»                        |           |           | 1         | 1         | 1         |
|                                      | Художественно-эстетическое развитие | «Цветные ладошки»                    | 1         | 1         |           |           |           |
| <b>ВСЕГО</b>                         |                                     |                                      | <b>12</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>13</b> | <b>14</b> |

**Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 учебный год  
Зеленогайского филиала МБДОУ Новоникольского детского сада  
реализующего образовательную программу дошкольного образования.**

Учебный план ДОУ, разработан в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13). Уставом МБДОУ Новоникольского детского сада, Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В Зеленогайском филиале МБДОУ Новоникольского детского сада функционируют 2 группы:

- Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (дети от 1,5 до 4 лет);
- Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (дети от 4 до 7 лет);

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (соответствует ФГОС). В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит четыре направления: познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное, физическое. Вариативная часть включает в себя (кружки). Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная через кружковые занятия. Учебный план содержит следующие образовательные области:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомлением с миром природы, ФЭМП. Область «Социально-коммуникативное развитие» включает следующие модули: ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности. «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе. Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность. Область «Физическое развитие» - модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

#### **Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы**

| Возраст<br>детей                              | 1,5 – 3<br>года | 3 – 4<br>года   | 4 – 5<br>лет | 5 – 6<br>лет    | 6-7<br>лет      |
|---|-----------------|-----------------|--------------|-----------------|-----------------|
| Длительность условного<br>учебного часа       | 10 мин          | 15 мин          | 20 мин       | 25 мин          | 30 мин          |
| Количество условных<br>учебных часов в неделю | 1 ч.<br>40 мин. | 2 ч.<br>45 мин. | 4 ч.         | 6 ч.<br>15 мин. | 8 ч.<br>35 мин. |

#### **Регламентирование воспитательно – образовательного процесса на неделю**

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы групп: 10,5 часов в день с 7.00 до 17.30 часов;
- в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

#### **Регламентирование образовательного процесса на день.**

- Для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин.
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

**Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:**

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Уставом Учреждения, основной общеобразовательной программой, разработанной на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, образовательной программы ДОУ – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1115 от 17.10.2013 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26.

|  |   |
|--|---|
| <b>Продолжительность учебного года</b>   | <b>с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г.</b>   |
| <b>Продолжительность образовательного процесса</b>                                   | 36 недель и 4 дня   |
| <b>Режим работы</b>  | 5 дней в неделю:<br>2 группы – 10.5 часов (с 07.00-17.30)   |
| <b>Выходные</b>  | 2 группы: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации                 |
| <b>Адаптационный период для детей общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет</b> | с 10.08.2020 г. – 30.09.2020 г.   |
| <b>Диагностика качества освоения программного материала воспитанниками</b>           | с 14.09.2020 г. – 25.09.2020 г.   |
| <b>Зимние каникулы</b>   | с 01.01.2021 г. – 10.01.2021 г.<br>проводится воспитательно-образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла |

|   |   |
|---|---|
| <b>Итоговая диагностика качества освоения программного материала воспитанниками</b> | с 10.05.2021 г. – 21.05.2021 г.   |
| <b>Выпуск детей в школу</b>   | 31 мая 2021 г.  |
| <b>Летний период</b>  | с 01 .06.2020 г. – 31.08.2021 г.  |
| <b>Праздничные дни</b>  | 01 января 2021 г. по 10.01.2021 г.<br>Новогодние каникулы;<br>7 января - Рождество Христово;<br>23 февраля - День защитника Отечества;<br>8 марта - Международный женский день;<br>1 мая - Праздник Весны и Труда;<br>9 мая - День Победы;<br>12 июня - День России;<br>4 ноября - День народного единства. |

## 2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты (целевые характеристики). Объем представлен в виде учебного плана.

**Обязательная часть Программы** построена с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная деятельность по реализации содержания программы предполагает ее интеграцию в ходе различных видов детской деятельности.

| Содержание образовательной работы  | Образовательная область   | Формы работы  | Методы и приёмы   |
|--|---------------------------|---|---|
| Формирование первичных представлений о природном многообразии планета «Земля». Формирование элементарных экологических | «Познавательное развитие» | Циклы наблюдений за растениями, птицами и животными. Ведение различных дневников, календарей. | <b>Методы:</b><br>* наглядный<br>* словесный<br>(рассказ, объяснение, беседа) |

|   |                                       |  |  |
|---|---------------------------------------|--|--|
| представлений .Формирование понимания того , что человек часть природы.   |                                       |  | * практический<br>* дидактическая игра<br>* частично-поисковый<br>* исследовательский<br><b>Приёмы;</b><br>* привлечение внимания<br>* объяснение заданий<br>* оценивание<br>* организация самостоятельной работы<br>* проблемный вопрос<br>* использование дидактического материала |
| Знакомство детей с миром природы, интенсивное расширение словарного запаса детей, развитие связной речи.  | «Речевое развитие»                    | Наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение художественной литературы о природе, совместные проекты.                |  |
| Воспитание моральных и нравственных качеств, знакомство с правилами поведения в природе, привлечение детей к посильному труду на природе и т.п.     | «Социально-коммуникативное развитие»  | Дидактические игры, игры с правилами, рассматривание иллюстраций, беседы, ситуативные разговоры, игровые ситуации, посильный совместный труд на природе. |  |
| Формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру, эмоционального восприятия мира природы.  | «Художественно-эстетическое развитие» | Рисование, лепка, аппликация, пение, слушание, исполнение музыкальных произведений.  |  |
| Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья детей средствами обогащённой природной среды в помещении и на участке детского сада. | « Физическое развитие»                | Подвижные игры с правилами, народные игры, игры- эстафеты, двигательные паузы, игровые упражнения, соревнования, физкультурные минутки.                  |  |

### 2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

#### План работы Зеленогайского филиала МБДОУ Новоникольского детского сада с семьями воспитанников на 2020-2021 учебный год

| Сроки проведения мероприятий | Название мероприятий    | Цель проведения мероприятий  | Участники мероприятий                         |
|------------------------------|-------------------------|--|---|
| сентябрь                     | Родительское собрание   | Знакомство родителей с задачами воспитания на год, возрастными и психологическими особенностями детей, правилами посещения детского сада, ПДД «Дорога от дома до сада»<br>Выборы родительского совета. | Дети, родители, педагоги, заведующий филиала. |
|                              | Анкетирование: «Давайте | Получение и анализ первичной информации о ребёнке и его семье.   |   |



|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | познакомимся»; «Об организации дополнительных платных образовательных услуг»; «Педагогический рейтинг» | Изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах. Удовлетворение социального заказа. Получение информации о качестве работы педагогов с детьми и взаимодействии с родителями.<br>Планирование работы по исправлению недостатков в работе педагогов. |
| октябрь | Утренники (октябрь, декабрь, март, май.)   | Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.<br>Развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.  |
|         | Детско-родительский конкурс поделки «Осенние фантазии»   | Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребёнка.  |
|         | Беседа с родителями о необходимости проведения вакцинации против гриппа и ОРВИ                         | Повышение уровня знаний родителей о здоровьесбережении.   |
| ноябрь  | Консультация «Духовно- нравственное воспитание в семье»  | Приобщать семью к воспитанию духовно - нравственной культуры.   |
| декабрь | Родительское собрание «Бережём здоровье с детства»   | Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.  |
|         | Беседа «Безопасность детей в новогодние каникулы»  | Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.  |
|         | Конкурс новогодних и рождественских поделок «Мастерская Деда Мороза»                                   | Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива ДОУ, развитие творческого взаимодействия родителей и детей  |
| январь  | Неделя здоровья «Зимние забавы»  | Формирование положительного отношения к мероприятиям детского сада по оздоровлению детей зимой.   |
|         | Консультация «Всё о детском питании»   | Формирование единого подхода к правилам питания ребёнка в детском саду и дома.  |
| февраль | Развлечение «Мой папа защитник»  | Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии.  |
| март    | Утренник, посвященный Женскому дню   | Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.   |
| апрель  | Консультация «Ребёнок на дороге».  | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам дорожного движения в ДОУ и дома, правилам перевозки детей в транспорте.  |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | Субботник по благоустройству территории ДООУ | Формирование командного духа среди родителей и детей.<br>Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДООУ и родителями.  |  |
| май | Родительское собрание                        | Определение успешных мероприятий и форм работы с семьёй в прошедшем году.<br>Выявление и анализ причин неудовлетворённости родителей воспитанием и обучением в ДООУ<br>Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год. |  |
|     | Праздник «День Победы»                       | Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания.   |  |

#### **2.4. Иные характеристики содержания Программы Социальные партнеры Зеленогайского филиала МБДОУ Новоникольского детского сада**

|   | Социальный партнёр                                       | Мероприятия  | Социальный эффект  |
|---|--|--|--|
| 1 | Зеленогайский филиал МБОУ Заворонежской СОШ              | Экскурсии, посещение школьных мероприятий  | Осуществление непрерывности в воспитании и образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста для успешной адаптации при переходе из детского сада в начальную школу.       |
| 2 | Зеленогайская библиотека                                 | Посещение библиотеки.<br>Совместные праздники, использование литературного фонда, организация экскурсий.                     | Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, традициям русского народа, знакомство с творчеством детских писателей. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы. |
| 3 | ГИБДД «Мичуринский»                                      | Участие в конкурсах, участие в месячнике по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма                        | Пропаганда безопасности дорожного движения среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОО.  |
| 4 | Заворонежская ЦРБ  | Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия, консультации для педагогов и родителей.                          | Воспитание здорового ребёнка.  |
| 5 | Жидиловский сельский совет                               | Совместное проведение организационно- массовых мероприятий для села.   | Повышение общекультурного уровня, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей.   |
| 6 | МКУ Информационно-методический центр Мичуринского района | Участие в районных семинарах и методических объединениях муниципальных конкурсах.<br>Курсы повышения квалификации педагогов. | Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов.<br>Создание условий для профессионального роста педагогических работников   |

### **III. Организационный раздел**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение Программы**

Зеленогайский филиал МБДОУ Новоникольского детского сада был открыт в 1953 году. Здание одноэтажное шлакоблочное, приспособленное. Имеется водопровод, канализация, телефон, центральное отопление.

Участок хорошо озеленён, на нём имеется два теневых навеса, игровые площадки. Имеется огород. В филиале созданы необходимые условия для реализации основных направлений работы; игровые комнаты с уютной предметно – пространственной средой, уголки по дорожному движению, выставки работ воспитанников, литературный центр, центр детского творчества, центр экспериментирования, центр дидактических и развивающих игр.

В ДОУ все комнаты эстетически оформлены. Для ведения педагогического процесса используются следующие технические средства: компьютеры, ноутбуки, проектор, экран, телевизор, музыкальный центр, принтер, DVD-плеер.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, дидактические развивающие игры для детей разного возраста, музыкальные детские инструменты, магнитные доски, спортивный инвентарь, сюжетно – ролевые игры.

Пищеблок соответствует санитарным нормам. Имеется 2 холодильника, 1 морозильная камера, одна электрическая плита, один водонагреватель, электрическая духовка.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории:** Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара согласно плану. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, имеется 2 рециркулятора воздуха, 3 безконтактных термометра, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

#### **3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса (УМК по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, выбор программ производится с учетом соответствия потребностей и интересов детей, а также возможностей педагогов.

| Линия развития   | Программы   |
|--|---|
| Управление в ДОУ   | <b>Методические пособия</b>   |
|  | <p>Н.А.Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе (дети 1,5 – 2 лет) ИП Лакаценин С.С. 2010г.</p> <p>Теплюк С. Н. Ребенок третьего года жизни.</p> <p>Примерное комплексно — тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Младшая группа (3 -4года) 2 эк .М.; Мозайка — Синтез, 2017г.</p> <p>Примерное комплексно — тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Средняя группа (4 -5лет) М.; Мозайка — Синтез, 2017г.</p> <p>Примерное комплексно — тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Старшая группа (5 — 6лет) М.; Мозайка — Синтез, 2017г.</p> <p>Примерное комплексно — тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группа (6 -7лет)М.; Мозайка — Синтез, 2017г.</p> |
|  | <b>Наглядно -дидактические пособия</b>  |
|  | Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно — тематическим планированием)  |
| Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозайка — Синтез, 2017 г.  |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание        | <b>Технологии и методики</b>  |
|  | <p>Буре Р.С. Социально — нравственное воспитание дошкольников (3-7лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г.;</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4 -7 лет. М.; Мозайка — Синтез, 2014г.</p>  |
|  | <p><b>Наглядно — дидактические пособия</b></p> <p><i>Серия «Мир в картинках»:</i> Государственные символы России<br/>День Победы<br/><i>Серия«Рассказы по картинкам»:</i> Великая Отечественная война в произведениях художников<br/>Защитники Отечества<br/>Комплект картинок «Россия» , папки передвижки «Россия», и Военные профессии</p>  |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание       | <p><b>Технологии и методики</b></p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа М.; Мозайка — Синтез, 2014г.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа М.; Мозайка — Синтез, 2014г.</p>  |
| Формирование основ безопасности                                | <p><b>Технологии и методики</b></p> <p>Авдеева Н. Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность . (с детьми старшего возраста) Издательство Детство пресс—, 2002г.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Основы безопасного поведения дошкольников. Издат. Учитель 2008г.<br/> Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3 — 7 лет) 4 эк. М.; Мозайка — Синтез, 2010,2014, 205, 2016г.г.<br/> К.Ю. Белая формирование основ безопасности у дошкольников Мозайка — Синтез 2018г.</p>  |
|  | <p><b>Наглядно — дидактические пособия</b></p>   |
|  | <p>« Дорожная азбука». Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ</p>   |
| Игровая деятельность                                     | <p>Н. Ф. Губанова. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.; Мозайка — Синтез, 2015г.<br/> Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности вторая группа раннего возраста М.; Мозайка — Синтез, 2016г.</p>  |
| <b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b> | <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозайка — Синтез, 2017г.</p>   |
|  | <p><b>Технологии и методики</b></p>  |
| Развитие познавательно - исследовательской деятельности  | <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет М.; Мозайка - Синтез, 2018г.<br/> Крашениников Е.Е.,Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников для занятия с детьми 4 – 7 лет М.; Мозайка - Синтез, 2014 г.</p>  |
|  | <p><b>Наглядно — дидактические пособия</b></p>   |
|  | <p>Веракса Н. Е, Веракса А. Н. Серия «Играем в сказку»: Репка. Теремок. Три медведя. Три поросенка.</p>  |
| Ознакомление с предметным окружением и социальным миром  | <p><b>Технологии и методики</b></p>  |
|  | <p>Алешина Н. В. Ребенок и окружающий мир (2 -7лет)М.; Мозайка — Синтез, 2010г.<br/> Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр М.; Мозайка - Синтез, 2015г.</p>  |
|  | <p>Алешина Н. В. Ознакомление с дошкольников с окружающим. Москва , 2008г.<br/> «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев, Москва Баласс 2011г<br/> Н.А.Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе (дети 1,5 – 2 лет) ИП Лакаценин С.С. 2010г<br/> Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3 — 4лет)2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2015г.<br/> Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4 — 5 лет)2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2014г.<br/> Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5 — 6лет)2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2015г.<br/> Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.<br/> Подготовительная к школе группа 2эк.(6-7 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014,2015г.г.</p> |
|  | <p><b>Наглядно — дидактические пособия</b></p>   |
|  | <p><i>Серия «Мир в картинках»:</i> Авиация. Автомобильный транспорт.<br/> Арктика и Антарктика. Бытовая техника. Водный транспорт. Высоко в горах.<br/> Инструменты домашнего мастера. Космос. Офисная техника и оборудование. Посуда.<br/> Школьные принадлежности.<br/> <i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «В деревне», «Кем быть?», «Мой дом», «Профессии»</p>   |

|  |  |
|--|--|
| Формирование элементарных математических представлений | <p><b>Технологии и методики</b></p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений старшая группа (5 — 6лет) М.; Мозайка — Синтез, 2018г.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений подготовительная к школе группа (6 — 7лет) М.; Мозайка — Синтез, 2016г.</p>   |
|  | <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений Вторая группа раннего возраста (2 — 3лет) М.; Мозайка — Синтез, 2015г.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений (3 -4года) Младшая группа 2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2015,г.</p>  |
| Ознакомление с миром природы                           | <p><b>Технологии и методики</b></p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (2 -3года). Вторая группа раннего возраста группа. . М.; Мозайка — Синтез, 2017г.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (3 -4года). Младшая группа. 2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2015г.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (4 -5года). Средняя группа. 2эк. М.; Мозайка — Синтез, 2015г.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5 -6 лет). , 2015г.</p>  |
|  | <p><b>Наглядно — дидактические пособия</b></p> <p><i>Плакаты:</i> Домашние животные. Домашние птицы. Животные африки. Животные средней полосы. Овощи. Птицы. Фрукты.</p> <p><i>Картины для рассматривания:</i> Коза с козлятами. Кошка с котятами. Свинья с поросятами. Собака со щенятами.</p> <p><i>Серия: «Мир в картинках»:</i> Деревья и листья. Домашние животные. Домашние птицы. Птицы средней полосы. Животные — домашние питомцы.</p> <p>Животные жарких стран. Животные средней полосы. Морские обитатели. Насекомые. Овощи. Рептилии и амфибии. Собаки - друзья и помощники. Фрукты. Цветы. Ягоды лесные. Ягоды садовые.</p> <p><i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i>Весна. Времена года. Зима. Лето. Осень. Родная природа.</p> |
|  |  |
| Образовательная область «Речевое развитие»             | <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозайка — Синтез, 2017г.</p>   |
|  | <p><b>Технологии и методики</b></p> <p>Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с художественной литературой.- Москва сфера, 2011г.</p> <p>Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте для занятий с детьми 3 – 7 лет М.; Мозайка — Синтез, 2009г.</p>   |
|  | <p>Н.А.Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе (дети 1,5 – 2 лет) ИП Лакаценин С.С. 2010г.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2 -3лет). М.; Мозайка — Синтез, 2014г.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. (3 -4года). Младшая группа. . М.; Мозайка</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>— Синтез, 2016г.<br/> Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4 -5 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2016г.<br/> Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6лет) М.; Мозайка - Синтез, 2016г.<br/> Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6 -7 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2015г.</p>   |
|   | <p><b>Наглядно — дидактические пособия</b></p>   |
|   | <p><i>Беседы по картинкам демонст. «Развитие речи»</i></p>   |
| <p><b>Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»</b></p> | <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозайка — Синтез, 2017г.<br/> О. П. Радынова Песня Танец Марш (конспекты занятий с нотными приложениями) Творческий центр СФЕРА, 2009г.<br/> О. П. Радынова. Природа и музыка (конспекты занятий с нотными приложениями)Творческий центр СФЕРА, 2009г.<br/> О. П. Радынова. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. (конспекты занятий с нотными приложениями)Творческий центр СФЕРА, 2009г.<br/> О. П. Радынова. Музыка о животных и птицах (конспекты занятий с нотными приложениями)Творческий центр СФЕРА, 2009г.<br/> О. П. Радынова. Настроение, чувства в музыке (конспекты занятий с нотными приложениями)Творческий центр СФЕРА, 2009г..</p>  |
|   | <p><b>Технологии и методики</b></p>  |
|   | <p>М. Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду (2- 7 лет); Мозайка - Синтез, 2015г.</p>   |
|   | <p>Н.А.Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе (дети 1,5 – 2 лет) ИП Лакаценин С.С. 2010г.<br/> Д.Н.Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3лет. Москва Мозайка –Синтез 2007г.<br/> Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (3 -4года). Младшая группа. 2эк. М.; Мозайка - Синтез, 2015г.<br/> Утробина К.К. Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка Москва 2007г.<br/> Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа (4 -5 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г.<br/> Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа (5- 6 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г.<br/> Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа (6 -7 лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г.<br/> Оригами для всей семьи Т.Б. Сержантова изд АЙРИС – ПРЕСС Москва 2003г.</p> |
|   | <p><b>Наглядно — дидактические пособия</b></p>   |
|   | <p><i>Серия «Мир в картинках»:</i> Гжель. Городецкая роспись. Дымковская игрушка. Каргопольская - народная игрушка. Музыкальные инструменты. Полохов — Майдан. Хохлома.<br/> <i>Серия «Искусство детям»</i> Волшебный пластилин. Городецкая роспись. Дымковская игрушка. Простые узоры и орнаменты.<br/> Сказочная гжель. Секреты бумажного листа. Тайны бумажного листа. Хохломская роспись. Пластилиновая ферма.</p>   |
| <p><b>Образователь</b></p>  | <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>ная область<br/>«Физическая<br/>культура»</b>  | до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.; Мозайка — Синтез, 2014г.                           |
|   | <b>Технологии и методики</b>   |
|   | Пензулаева Л. И. Физическая культура В детском саду. Младшая группа. (3 - 4года)2эк.М.; Мозайка — Синтез, 2014г.             |
|   | Пензулаева Л. И. Физическая культура В детском саду. Средняя группа. (4 -5лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г.                  |
|   | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5 -6лет) М.; Мозайка — Синтез, 2014г.                   |
|   | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6 -7лет). М.; Мозайка — Синтез, 2015г. |
| Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. М.; Мозайка — Синтез, 2016г. |  |
| Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для работы с детьми 2 – 7 лет М.; Мозайка — Синтез, 2015г.                |  |
| <b>Наглядно — дидактические пособия</b>   |  |
| <i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> Зимние виды спорта. Летние виды спорта. Распорядок дня.                     |  |



**Режим дня группы общеразвивающей направленности  
от 1,5 до 4 лет на 2020-2021 учебный год (холодный период).**

| <b>Режимные моменты</b>   |   |             |
|---|---|-------------|
| <b>Дома</b>   |   |             |
| Подъем, утренний туалет   |   | 6.30-7.30   |
| <b>В детском саду</b>   |   |             |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов                              | Прием, осмотр, игры   | 7.00-8.30   |
|   | Утренняя гимнастика   | 8.10-8.20   |
|   | Подготовка к завтраку, водные процедуры   | 8.20-8.30   |
|   | <b>Завтрак</b>  | 8.30-8.50   |
| Самостоятельная деятельность  | Игры  | 8.50-9.00   |
| Организация образовательной деятельности педагога с детьми                                      |   | 9.00-9.50   |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры  | 9.50-10.00  |
|   | <b>Второй завтрак</b>   | 10.00-10.10 |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов                              | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения). Возвращение с прогулки, игры | 10.10-12.00 |
|   | Водные процедуры, подготовка к обеду  | 12.00-12.10 |
|   | <b>Обед</b>   | 12.10-12.40 |
|   | Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.40-15.00 |
|   | Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, воздушные водные процедуры                      | 15.00-15.30 |
|   | Подготовка к полднику<br><b>Полдник / ужин</b>  | 15.30-15.50 |
| Самостоятельная деятельность детей (организация образовательной деятельности педагога с детьми) |   | 15.50-16.00 |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры, чтение художественной литературы  | 16.00-16.30 |
|   | Подготовка к прогулке, прогулка, игры детей на участке<br><b>Уход домой</b>                       | 16.30-17.30 |

**Режим дня группы общеразвивающей направленности  
от 1,5 до 4 лет на 2020-2021 учебный год (теплый период).**

| <b>Режимные моменты</b>   |   |             |
|---|---|-------------|
| <b>Дома</b>   |   |             |
| Подъем, утренний туалет   |   | 6.30-7.30   |
| <b>В детском саду</b>   |   |             |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов                              | Прием, осмотр, игры   | 7.00-8.10   |
|   | Утренняя гимнастика   | 8.10-8.20   |
|   | Подготовка к завтраку, водные процедуры   | 8.20-8.30   |
|   | <b>Завтрак</b>  | 8.30-8.50   |
| Самостоятельная деятельность  | Игры  | 8.50-9.00   |
| Организация образовательной деятельности педагога с детьми                                      |   | 9.00-9.20   |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры  | 9.20-10.00  |
| <b>Второй завтрак</b>   |   | 10.00-10.10 |
| Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов                              | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, поручения). Возвращение с прогулки, игры | 10.10-12.00 |
|   | Водные процедуры, подготовка к обеду  | 12.00-12.10 |
|   | <b>Обед</b>   | 12.10-12.40 |
|   | Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.40-15.00 |
|   | Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, воздушные водные процедуры                      | 15.00-15.30 |
|   | Подготовка к полднику<br><b>Полдник / ужин</b>  | 15.30-15.50 |
| Самостоятельная деятельность детей (организация образовательной деятельности педагога с детьми) |   | 15.50-16.00 |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игры, чтение художественной литературы  | 16.00-16.30 |
|   | Подготовка к прогулке, прогулка, игры детей на участке<br><b>Уход домой</b>                       | 16.30-17.30 |

**Организация образовательной деятельности разновозрастной группы  
общеразвивающего вида для детей 1,5 – 4 лет (холодный период)  
на 2020-2021 учебный год**

| <b>Дни недели</b>  | <b>НОД</b>  | <b>Время</b>  |
|--------------------|---|---|
| <b>Понедельник</b> | <b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> (Познавательное развитие)   | <b>09:00-09:10</b> (гр.ран.возр.) – <b>09:15</b> (мл.гр)  |
|                    | <b>2. Физическая культура</b> (Физическое развитие)                   | <b>16:00-16.10</b> (гр.ран.возр.) – <b>16.15</b> (мл.гр)  |
| <b>Вторник</b>     | <b>1. Рисование</b> (Художественно эстетическое развитие)             | <b>09:00-09:10</b> (гр.ран.возр.) – <b>09:15</b> (мл.гр)  |
|                    | <b>2. Музыка</b> (Музыкальное развитие)                               | <b>09:30-09.40</b> (гр.ран.возр.) – <b>09.45</b> (мл.гр ) |
| <b>Среда</b>       | <b>1. Развитие речи</b> (Речевое развитие)                            | <b>09:00-09:10</b> (гр.ран.возр.) – <b>09:15</b> (мл.гр)  |
|                    | <b>2. Физическая культура</b> (Физическое развитие)                   | <b>16:00-16.10</b> (гр.ран.возр.) – <b>16.15</b> (мл.гр)  |
| <b>Четверг</b>     | <b>1. ФЭМП</b> (Познавательное развитие)                              | <b>09:00-09:10</b> (гр.ран.возр.) – <b>09:15</b> (мл.гр)  |
|                    | <b>2. Музыка</b> (Музыкальное развитие)                               | <b>09:30-09.40</b> (гр.ран.возр.) – <b>09.45</b> (мл.гр ) |
| <b>Пятница</b>     | <b>1. Лепка/Аппликация</b> (художественно эстетическое развитие)      | <b>09:00-09:10</b> (гр.ран.возр.) – <b>09:15</b> (мл.гр)  |
|                    | <b>2. Физическая культура на свежем воздухе</b> (Физическое развитие) | <b>16:00-16.10</b> (гр.ран.возр.) – <b>16.15</b> (мл.гр)  |

**Организация образовательной деятельности разновозрастной группы  
общеразвивающего вида для детей 4 – 7 лет (холодный период)  
на 2020-2021 учебный год**

| Дни недели  | НОД   | Время   |
|-------------|---|---|
| Понедельник | 1. <b>Рисование</b><br><i>(Художественно-эстетическое развитие)</i>   | 9:00-9:20 (средняя подгр. <b>Через неделю</b> ) – 9:25 (старшая подгр.) |
|             | 2. <b>Развитие речи</b><br><i>(Речевое развитие)</i>  | 9:45-10:05 (средняя подгр. <b>Через неделю</b> )-10:10 (старшая подгр.) |
|             | 3. <b>Физическая культура</b><br><i>(Физическое развитие)</i>   | 10:30-10:50 (средняя подгр.)-10:55 (старшая подгр.)                     |
| Вторник     | 1. <b>Предметное и социальное окружение, ознакомление с природой</b> <i>(Познавательное развитие)</i>                   | 9:00-9:20 (средняя подгр.) – 9:25 (старшая подгр.)                      |
|             | 2. <b>Музыка</b> <i>(Музыкальное развитие)</i>  | 9:45-10:05 (средняя подгр.)-10:10 (старшая подгр.)                      |
|             | 3. <b>ФЭМП</b> <i>(Познавательное развитие)</i>   | 10:30-10:50 (средняя подгр.)-10:55 (старшая подгр.)                     |
| Среда       | 1. <b>Рисование</b><br><i>(Художественно-эстетическое развитие)</i>   | 9:00-9:20 (средняя подгр.) – 9:25 (старшая подгр.)                      |
|             | 2. <b>Физическая культура</b><br><i>(Физическое развитие)</i>   | 9:45-10:05 (средняя подгр.)-10:10 (старшая подгр.)                      |
| Четверг     | 1. <b>Лепка/Аппликация</b><br><i>(Художественно-эстетическое развитие)</i>  | 9:00-9:20 (средняя подгр.) – 9:25 (старшая подгр.)                      |
|             | 2. <b>Музыка</b><br><i>(Музыкальное развитие)</i>   | 9:45-10:05 (средняя подгр.)-10:10 (старшая подгр.)                      |
| Пятница     | 1. <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <i>(Речевое развитие)</i>   | 9:00-9:20 (средняя подгр. <b>Через неделю</b> ) – 9:25 (старшая подгр.) |
|             | 2. <b>Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность</b> <i>(Познавательное развитие)</i> | 9:45-10:05 (средняя подгр. <b>Через неделю</b> )-10:10 (старшая подгр.) |
|             | 3. <b>Физическая культура на свежем воздухе</b> <i>(Физическое развитие)</i>  | 10:30-10:50 (средняя подгр.)-10:55 (старшая подгр.)                     |

**Организация образовательной деятельности разновозрастной группы  
общеразвивающего вида для детей 1,5 – 4 лет (теплый период)  
на 2020-2021 учебный год**

| <b>День недели</b> | <b>Содержание образовательной деятельности</b> | <b>Образовательная область</b>        | <b>Время</b> |
|--------------------|--|---------------------------------------|--------------|
| Понедельник        | Физическая культура.                           | «Физическое развитие»                 | 9:00-9:10    |
| Вторник            | Музыкальное.                                   | «Художественно-эстетическое развитие» | 9:00-9:10    |
| Среда              | Физическая культура.                           | «Физическое развитие»                 | 9:00-9:10    |
| Четверг            | Музыкальное.                                   | «Художественно-эстетическое развитие» | 9:00-9:10    |
| Пятница            | Физическая культура.                           | «Физическое развитие»                 | 9:00-9:10    |

**Организация образовательной деятельности разновозрастной группы  
общеразвивающего вида для детей 4 – 7 лет (теплый период)  
на 2020-2021 учебный год**

| <b>День недели</b> | <b>Содержание образовательной деятельности</b> | <b>Образовательная область</b>        | <b>Время</b> |
|--------------------|--|---------------------------------------|--------------|
| Понедельник        | Физическая культура.                           | «Физическое развитие»                 | 9:00-9:30    |
| Вторник            | Музыкальное.                                   | «Художественно-эстетическое развитие» | 9:45-10:15   |
| Среда              | Физическая культура.                           | «Физическое развитие»                 | 9:00-9:30    |
| Четверг            | Музыкальное.                                   | «Художественно-эстетическое развитие» | 9:45-10:15   |
| Пятница            | Физическая культура.                           | «Физическое развитие»                 | 9:00-9:30    |

### 3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

По обязательной части программы развивающая предметно – пространственная среда представлена различными центрами развития ребёнка, которые позволяют дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня.

| №  | центры                          | наполняемость центра  | цель  |
|----|---------------------------------|---|---|
| 1  | Литературный                    | Художественная литература, портреты писателей, картины.   | Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.   |
| 2  | Математический                  | Дидактические игры по математике, счётный материал, геометрические фигуры, магнитная доска и т.д.   | Формирование элементарных математических представлений.   |
| 3  | Театральный                     | Кукольный, варежковый, пальчиковый и настольные виды театра, ширма, Костюмы.  | Объединить детей интересной идеей.<br>Развитие творческих способностей ребёнка.   |
| 4  | Центр движения                  | Обручи. разных размеров, мячи разных размеров, спортивные палки, кегли и т.д.   | Приобщение детей к здоровому образу жизни   |
| 5  | Музыкальный                     | Музыкальные, шумовые инструменты, портреты композиторов.  | Воспитание желания и умения слушать музыкальное произведение, развитие музыкальных способностей (чувство ритма, музыкальной памяти) |
| 6  | Центр детского творчества       | Альбомы, краски, карандаши, пластилин, столик для детского творчества, цветной картон и бумага.   | Развитие интереса к различным видам детского творчества   |
| 7  | Конструирования                 | Конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал  | Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструктора.         |
| 8  | Игры                            | Дидактические игры, развивающие, сюжетно ролевые.   | Развитие воображения, творческих способностей.  |
| 9  | Труда                           | Камни, глина, песок, земля, ракушки, еловые шишки. Семена овощей, цветочных растений. Инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, совки и т.д. | Формировать умение ухода за растениями, получать сведения о новом объекте в процессе произрастания.                                 |
| 10 | Безопасности дорожного движения | Транспортные средства, макет улицы, дорожные знаки, жезл регулировщика  | Пропаганда безопасности дорожного движения среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ                      |

Многие центры – трансформируемые (есть возможность перемещения, использование в других видах деятельности)