

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
Новоникольский детский сад**

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 30» 08 2020г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Новоникольский детский сад
Т.С. Ананьева/
Приказ №84 от 03.09.2019г.



**ПЛАН - ПРОГРАММА
ПОЗНАВАТЕЛЬНО -
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
КРУЖКА «ПОЧЕМУЧКА»**

(разновозрастная группа от 5 до 7 лет)

Авторы программы:
Воспитатель
Кузичкина О.В.

2019 – 2020 уч. г.

Пояснительная записка

Дошкольники – прирожденные исследователи. Ребенок стремится к знаниям, а само усвоение знаний происходит через многочисленное «зачем?», «как?», «почему?». Он вынужден оперировать знаниями, представлять ситуации и пытаться найти возможный путь для ответа на вопрос.

Дети – пытливые исследователи окружающего мира. Эта особенность заложена от природы. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Моя задача – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать.

Исследовательская деятельность вызывает у ребенка неподдельный интерес к природе, дает возможность самостоятельно делать свои маленькие открытия.

Цель: развитие познавательного интереса к миру природы: формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают ребенка и с которыми он знакомится в дошкольном детстве (особенности жизни, роста и развития отдельных живых существ, особенности приспособления живых организмов в зависимости от факторов внешней среды. Взаимосвязи внутри природных сообществ, явления неживой природы); воспитание гуманного, бережного, эмоционально-положительного отношения к природе.

Задачи:

- Систематизировать знания детей о строении, жизни, развитии и многообразии, о значении растений в природе и жизни человека; учить детей трудовым навыкам по уходу за растениями, ставить перед собой цели, подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой.
- Формировать умение рационально использовать природные ресурсы для гармоничного развития личности.
- Формировать у детей представления о живой и неживой природе, их взаимосвязях.
- Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.
- Развивать познавательный интерес к природе, уметь видеть и радоваться красоте всего живущего на земле, развивать представления о средах обитания, об условиях, необходимых для роста растений.
- Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе познавательно-исследовательской деятельности.
- Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам в процессе общения с ними.

- Формировать навыки работы в команде, умения и желания согласовывать свои желания, взгляды, предложения с другими детьми.

Возраст детей – 5-7лет

Сроки реализации: программа рассчитана на 1год обучения детей, 68часов

Режим занятий: 2 раза в неделю по 25 минут

Формы работы кружка:

1. Беседы с применением наглядных пособий
2. Экскурсии в природу
3. Практическая работа
4. Опытнo-исследовательская работа
5. Мини-занятия (дидактические игры, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т. д.)
6. Развлечения

Перспективный план работы кружка «Почемучка»

Октябрь

Занятие 1.

Тема: Вводное занятие

Цель: ознакомление с планом кружка, с оборудованием, с мероприятиями, в которых будут участвовать дети.

Занятие 2.

Тема: «Великий невидимка-воздух»

Цель: формировать представления детей о воздухе и его свойствах.

Оборудование: веер, воздушный шарик, полиэтиленовый маленький пакет, стакан с водой, соломинки, камень, пуговица, губка, пустая бутылка.

Литература: Т.Д. Нуждина, стр.168; О.М. Масленникова, стр.19-21.

Занятие 3, 4.

Тема: Термометр

Цель: знакомство с термометром. Формирование представлений о теплопередаче, нагревании и охлаждении.

Литература: О.М. Масленникова, стр.116-124

Занятие 5, 6.

Тема: Камни

Цель: знакомство со свойствами камней. Дать понятие о поверхности Земли и свойствах камней; развивать познавательные способности и произвольное внимание детей посредством поисковой деятельности.

Литература: конспект, О.М. Масленникова, стр. 81.

Занятие 7, 8

Тема: Глина — природный материал

Цель. Познакомить детей с природным материалом - глиной, рассказать о некоторых свойствах и качествах глины, сформулировать правила обращения с глиняными предметами.

Литература: конспект, О.М. Масленникова, стр. 27

Ноябрь

Занятие 1, 2.

Тема: Стекло

Цель. Познакомить детей с рукотворным материалом — стеклом, рассказать о некоторых его свойствах и качествах, сформулировать правила обращения со стеклянными предметами на основе полученных представлений.

Литература: конспект

Занятие 3, 4.

Тема: «Растения в нашем уголке природы»

Цель: Способствовать развитию представлений о комнатных растениях, о необходимых для них условиях жизни (вода, почва, свет, тепло); формированию представлений о влаголюбивых и влагоустойчивых растениях (разная потребность во влаге связана с разным строением растений - засухоустойчивые запасают влагу в толстых листьях и стеблях, их следует поливать редко; растения с мягкими, тонкими листьями не запасают влагу, их надо поливать часто, через день; осенью все растения, которые не цветут, надо поливать меньше – у них заканчивается бурный рост, они готовятся к зиме); формированию представления о том, что в хороших условиях

комнатные растения хорошо себя чувствуют, не болеют; воспитывать умение и желание ухаживать за комнатными растениями.

Литература: О.Ф. Горбатенко, стр. 84.

Занятие 5, 6.

Тема: «Как узнать растения, как помочь растению?»

Цель: способствовать развитию у детей представлений об основных потребностях растений (свет, тепло, влага); появлению стремления пожалеть растение, действительно ему помочь развитию умению поливать растения, используя при этом модель трудового процесса; применению знаний о растении как живом существе (растению для жизни нужна вода); установлению связи между состоянием растения и его потребностью во влаге; учить трудовым навыкам по уходу за комнатными растениями.

Материал: комнатное растение, графические модели-карточки, пустая лейка, дневники наблюдений.

Литература: О.Ф. Горбатенко, стр. 124

Занятие 7, 8

Тема: Беседа «Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека»

Цель: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, о правилах их сбора, хранения и применения. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение.

Материал: иллюстрации с изображением лекарственных растений: одуванчик, крапива, подорожник, тысячелистник, валериана, ромашка, засушенные растения, картинки зверей или игрушки; гербарий «Растения нашего края».

Литература: О.М. Масленникова, стр. 126

Декабрь

Занятие 1,2

Тема: Первая посадка лука

Цель: развивать знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; трудовые навыки детей, умение ставить перед собой цель, подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой; воспитывать желание добиваться результатов, участвовать в общем деле, внося свой вклад.

Оборудование: маленькие горшочки, лук на каждого ребенка, земля, совочки, альбом для зарисовок.

Литература: О.Ф. Горбатенко, стр. 70.

Занятие 3,4

Тема: «Снег и его свойства»

Цель: уточнить и расширить представления детей о снеге; помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства; вызвать радость открытий, полученных из опытов; учить детей анализировать, делать выводы; развивать мышление, интерес к зимним явлениям неживой природы.

Литература: Л.Г. Горькова, стр. 79

Занятие 5, 6.

Тема: Подготовка к КВН «Мы друзья природы»

Цель: воспитывать бережное отношение к природе, братьям нашим меньшим.

Литература: Л.Г. Горькова, стр. 183

Занятие 7, 8.

Тема: Роль почвы в жизни растений

Оборудование: любые семена, почва, емкость с крышкой.

Литература: конспект.

Январь

Занятие 1, 2.

Тема: Наблюдение за посаженными ранее растениями (лук)

Цель: посмотреть, как изменились растения, в дневнике наблюдения сделать зарисовки посаженных растений и их роста.

Занятие 3, 4

Тема: Проведение опытов со снегом

Цель: развивать наблюдательность, активизировать словарный запас детей, учить самостоятельно делать выводы.

Занятие 5, 6.

Тема: Знакомство с новым комнатным растением (пеларгония)

Цель: познакомить детей с новым комнатным растением, дать сведения о нем, упражнять детей в узнавание комнатных растений по внешним признакам, закреплять знания о частях растений, учить связно рассказывать об их назначении и закреплять знания об уходе .

Литература: конспект

Занятие 7, 8.

Тема: Вегетативное размножение пеларгоний

Цель: научить детей размножать пеларгонии черенками, познакомить с правилами черенкования, с условиями, необходимыми для укоренения растений.

Оборудование: песок, земля, горшки для посадки, черенки пеларгоний.

Февраль

Занятие 1, 2.

Жидкое и твердое

Цель: закрепить представления детей о свойствах жидких и твердых веществ; обучать умению сравнивать и анализировать свойства объектов; развивать воображение, умение инсценировать; развивать познавательный интерес.

Литература: конспект

Занятие 3, 4.

Тема: Зимняя прогулка к тополям

Цель: формировать представление о значении тополей как защитников и биологических очистителей воздуха в городе, о неприхотливости к условиям произрастания, высокой степени пылеулавливания, содержащихся в атмосфере, воспитывать уважение к этим деревьям, развивать у детей глазомер и ориентировку в пространстве.

Занятие 5, 6.

Тема: Наблюдение за укоренением черенков пеларгоний, их ростом.

Цель: зафиксировать результаты в дневник наблюдений, закреплять знания детей о частях растений, воспитывать уважительное отношение к природе.

Занятие 7, 8.

Тема: Рассматривание веточек деревьев

Цели: уточнять представления детей о ветках деревьев; закреплять знания детей о том, что дерево – живой организм, который нуждается в вое и тепле.

Литература: Л. Г. Горькова, стр 85.

Март

Занятие 1, 2.

Тема: Вторая посадка лука

Цель: развивать знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; трудовые навыки детей, умение ставить перед собой цель, подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой; воспитывать желание добиваться результатов, участвовать в общем деле, внося свой вклад.

Оборудование: маленькие горшочки, лук на каждого ребенка, земля, сопочки, альбом для зарисовок.

Литература: Л.Г. Горькова, стр. 90.

Занятие 2, 3. Тема: Посадим фасоль

Цель: развивать навыки посадки крупных семян (лунка, посадка, прижатие землей, полив, свет, умение составлять рассказ по схеме.

Оборудование: картинка с изображением фасоли –растение с цветками и плодами, семена фасоли, земля, емкости для посадки на каждого ребенка, палочки, фартуки, дневники наблюдений.

Литература: О.Ф. Горбатенко, стр.65.

Занятие 4, 5.

Тема: Экскурсия в те места, где произрастают подснежники. Беседа-рассуждение «Почему подснежники спешат?»

Цель: предложить детям выкопать осторожно подснежник и рассмотреть луковицу, посадить выкопанное растение в горшок и понаблюдать за ним в группе.

Литература: конспект.

Занятие 6, 7. Тема: Наблюдение за ростом «огорода» на окне

Практическая работа: зарисовка роста фасоли и лука в дневники наблюдений

Апрель

Занятие 1, 2.

Тема: Семена однолетних цветов и подготовка их к посеву

Цель: познакомить с семенами однолетников по внешнему виду, очистить их, определить всхожесть семян, вместе с детьми посадить их в почвогрунт, учить детей наблюдать за процессом произрастания.

Занятие 3, 4.

Тема: Опыты с водой и растениями

Занятие 5, 6.

Тема: Наблюдение за пеларгониями, выращенными из черенков.

Цель: зарисовать рост пеларгоний в дневник наблюдений. Наблюдать с детьми за соцветиями, цветком, листьями и отметить как они изменились.

Занятие 7, 8.

Тема: Испарение, пар, облака.

Цель: формирование представлений об испарении воды –превращении воды в пар при нагревании.

Оборудование: кусочки льда на каждого ребенка, стакан со льдом, свечка, небольшая кастрюля.

Литература: Т.Д. Нуждина, стр. 212, 220.

Май

Занятие 1, 2.

Тема: Высадка рассады однолетних цветов в грунт участка. Биологическое обоснование и агротехнические правила высадки рассады в грунт.

Занятие 3, 4.

Тема: «Вода вокруг нас»

Цель: Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где и в каком виде существует вода в окружающей среде, расширять кругозор детей, активизировать словарный запас, воспитывать бережное отношение к запасам воды.

Оборудование: емкости с водой, стакан, марля, лед.

Литература: конспект

Занятие 5, 6.

Тема: Какой бывает вода?

оборудование: стакан с водой, с молоком, соленой водой, емкость с водой, горячая вода, 2 стаканчика, краски, сахар, песок.

Литература: конспект

Занятие 7, 8.

Тема: развлечение для детей (итоговое)

Литература: Л.Г. Горькова, стр.204.

Литература:

1. А.А. Вахрушев «Здравствуй, мир!», Москва, БАЛАСС, 2011г.
2. Л.Г. Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников», «ВАКО», Москва, 2005г.
3. О.Ф. Горбатенко «Система экологического воспитания в ДОУ», Волгоград, Изд. «Учитель», 2008г.
4. О.М. Масленникова «Экологические проекты в детском саду», Волгоград, Изд. «Учитель», 2009г.
5. Интернет ресурсы.