

Конспект открытого занятия «Чудесный мир кинетического песка».

Подготовила: воспитатель МБДОУ Новоникольского детского сада

Ананьев Олеся Олеговна

Цель: формирование навыка экспериментирования с **песком**;

Задачи:

Образовательные задачи:

- обогащение тактильного опыта у воспитанников;

закрепление умений и навыков (цвета, животные домашние дикие и их детки, геометрические фигуры, величины: большой маленький, длинный короткий, природные явления, времена года)

Развивающие задачи:

- развитие **кинестетической** чувствительности и мелкой моторики рук;
- развитие речевой активности в процессе познавательной деятельности и игре.

Воспитательные задачи:

- воспитывать аккуратность;
- вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

Оборудование:

- столы и стулья на каждого ребенка;
- салфетки, фартуки по количеству детей;
- подносы с **песком по количеству детей** и формочки и лопатки.
- разноцветные коробочки и шарики (каждому Красный, Синий, Желтый, Зеленый)
- песочница, лейка;
- волшебный шар светится всеми цветами радуги;
- ракушки, шишки, жёлуди, каштаны гербарий листьев, животные (муляжи миниатюрные)
- цветной кинетический песок;

- предметные картинки «*Правила техники безопасности при работе с песком*»;

- ноутбук;

- камешки разного размера.

Организационный момент.

Дети заходят в **группу**, проходят за стол с большими песочницами (2)
Начало **занятия**.

Воспитатель: Загадка: Из меня куличек печь удобно, только есть меня
нельзя.

Я сыпучий, желтый, несъедобный. Догадались, кто же я? (*Песок*)

Ребятки, посмотрите, а что я вам приготовила? (*Дети отвечают*).

Правила игры с **песком** (*в картинках*)

1. Нельзя брать песок в рот - можешь подавиться!

3. Нельзя бросать песок в лицо – можешь повредить глаза!

4. Нельзя вдыхать песок - можешь задохнуться!

5. После игры с **песком** – **помой руки!**

Воспитатель: Молодцы! Все правила запомнили!

Воспитатель:

Песок сухой.

Давайте с ним поздороваемся. Потрогайте его, погладьте. Опустите руки в нашу песочницу, сожмите песок в кулачках, разожмите кулачки, опять сожмите, разожмите. Что вы чувствуете? Какой песочек? Песок прохладный, сыпучий. Наберем в кулачок посыпим.

Дети: песок сыпучий, прохладный и т. д.

А давай те ребята попробуем испечь куличик. Получилось?

НЕТ. А что нужно сделать, чтобы получилось? Да полить его водой.

Пробуем теперь. Какой песок? Холодный, влажный.

Воспитатель: Молодцы ребята!

Ребята у меня есть для вас сюрприз. Подходят. Это Шар ВОЛШЕБНЫЙ!

Садятся. Закрывают глаза, расслабляются. Включается музыка.

Открывают глаза.

Выключаем шар. Дети встают и подходят с песочницами с цветным песком.

1. Упражнение на развитие мелкой моторики.

- «Положи дружочек, ручки на песочек! Будем мы сейчас играть, наши ручки развивать!»; - «*Наши пальчики шагают, наши пальчики играют!*» (*шагаем пальчиками по песку*).

2. Упражнение обучающее «Прятки».

- «В песочке у нас спрятаны шарики красного, зеленого, синего, желтого цвета, давайте найдем шарики в **песке**. (*Дети находят*) «Молодцы ребята, а теперь положим шарики в коробочку такого же цвета как сам шарик. София положи желтый шарик в желтую коробочку; Андрюша, а ты синий в синюю коробочку, и т. д.

3. Посмотрите ребята к нам в гости пришли перечисление с начала корова, но с ней приключилась беда. Она потеряла своего детеныша ..

Поможем найти

Кто приходил в гости? Какая беда случилась?

Молодцы ребята! А где живут эти животные? Какие животные? Домашние!

Игра

«*Идёт медведь*» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок

Мишка косолапый

По лесу идет, Топ-топ-топ.

«*Прыгают зайцы*» — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности **песка**, двигаясь в разных направлениях.

Маленькие зайчики. Прыг-скок, прыг-скок!

Прыгают, как мячики! Прыг-скок, прыг-скок.

«*Ползёт змея*» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность **песка волнистой** (*в разных направлениях*).

Змея очковая в **песке**

Очки вдруг потеряла.

Ползет она в большой тоске,

Ползет куда попало.

«*Бежит сороконожка*» — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение

У сороконожки заболели ножки.

Видишь на дорожке снятые сапожки?

Воспитатель: Посмотрите, какие получились интересные следы. Где живут все эти животные? Как они называются? Дети отвечают.

4. Воспитатель. Посмотрите ребята, какие у меня есть формочки, давайте нашим с вами питомцам сделаем домики.

Хотите? Здорово получилось. Какого цвета...

На какую геометрическую фигуру похож домик у Насти? И т. Д

5. Игра «Следы природы»

Воспитатель. Посмотрите ребята, что это? Дети отвечают (шишки, листья и т. д) Это то что дарит нам природа деревья в лесу. А мы это собираем и можем использовать. Я предлагаю вам пофантазировать и посмотреть какие следы оставят эти предметы на песке. Дети прикладывают и смотрят что получилось.

6. Вытираем руки и проходим к круглому столу. На столе лежат листы бумаги А 4, восковые мелки и гербарий листьев.

Воспитатель. Я предлагаю вам оставить себе на память отпечаток любого понравившегося вам листа. И показывает метод отеска детям. Дети повторяют.

7. Воспитатель. Вам понравилось? Вы большие молодцы! Давайте скажем до свидания нашему Волшебному Шару, спасибо, а он оставит нам в подарок песочек волшебный!

Конец....

