

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Новоникольский детский сад.**

**муниципального образования**

**Мичуринский район**



**Публичный доклад  
заведующего о деятельности  
дошкольного образовательного  
учреждения  
в 2017 – 2018 учебном году**

**Подготовила заведующий Т.С. Ананьева**

2018г.

## Содержание.

1. Информационная справка.
2. Количество групп в МБДОУ детского сада.
3. Кадровое обеспечение.
4. Социальный состав родителей.
5. Управление доу, организация деятельности
6. Условия обучения и воспитания.
7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоникольский детский сад - это:
8. Здоровьесбережение воспитанников.
9. Оценка состояния здоровья детей за три года.
10. Показатели физической подготовленности детей.
11. Данные об уровне психологической готовности детей к обучению в школе.
12. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ и его филиалах.
13. Питание.
14. Финансовое обеспечение.
- 15 Система работы с родителями, социальными партнёрами, общественностью, другими образовательными организациями.
16. Направления развития МБДОУ Новоникольский детский сад.
17. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

С деятельностью детских садов связана жизнь значительного числа граждан. В них идёт образование и воспитание наших детей. Дошкольные учреждения являются наиболее массовыми и базовыми для всей сферы образования, поэтому мы в ДОУ стараемся использовать все имеющиеся возможности, чтобы вопросы семьи, ребёнка, воспитание его полноценным гражданином своей страны стали приоритетными.

Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого ребёнка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей.

## **Информационная справка.**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоникольский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного направления развития воспитанников с. Новоникольское Мичуринского района Тамбовской области создано в 1994 году, является типовым.

Работа детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ Тамбовской области.

12.03.2013г. произошла реорганизация детских садов и наш детский сад стал базовым.

К МБДОУ Новоникольский детский сад присоединились:

**филиал «Радуга», Борщевской филиал, Зеленогайский филиал, Староказинский филиал, Садостроевский филиал, Турмасовский филиал.**

Учредителем детского сада является Администрация Мичуринского района.

По проектной мощности детский сад имеет 2 групповые ячейки.

Функционируют 2 возрастные группы с 10,5 часовым режимом работы при пятидневной рабочей неделе и воспитываются 50 детей от 1,5 до 7-ми лет

### **Количество групп в МБДОУ детского сада**

**в 2017 - 2018 учебном году**

<b>Группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Направленность группы</b>
группа	1,5-4 лет	1	22	общеразвивающая
группа	4-7лет	1	30	общеразвивающая
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>52</b>	

В МБДОУ Новоникольский детский сад и филиалах воспитывается 286 детей от 1,5 до 7-ми лет и функционирует 13 групповых ячеек.

Две семейные группы являются структурным подразделением МБДОУ Новоникольского детского сада.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

**Юридический адрес учреждения: 393740,**

Тамбовская область, Мичуринский район, с. Новоникольское, ул. Фирсова, д.8.

Телефон: 8(47545)98-3-66

**Содержание педагогического процесса** определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ д/с в соответствии с требованиями основных **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 18 января 2012 г. Регистрационный N 22946);
- «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655, Регистрационный № 16299 от 08.02.2010 г Министерства юстиции РФ).

МБДОУ д/с осуществляет свою деятельность на основании:

**Устав ДОУ** утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Мичуринский район от 07. 12. 2015 года № 1658

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выданная Управление образования и науки Тамбовской области** - серия РО № 041326 регистрационный № 15/74, выданная 03 февраля 2012 года **бессрочно**; Приложение к лицензии от 03.02.2012 года № 15/74

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** Серия ЛО-68 002496; Серия ЛО-68-01-000645 от 26 декабря 2013года.

Деятельность Учреждения строится на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, свободного развития личности.

Предмет деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются:

- удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей);
- укрепление здоровья воспитанников.

## **Кадровое обеспечение.**

Методическую работу ведёт: зав. детским садом Ананьева Т.С.  
и заместитель по филиалам Нечаева К.Э.

В филиалах методическую работу ведут заведующие филиалами.

Воспитательно-образовательную работу ведут 5 человек:

1. Кузичкина О.В. – образование высшее, соответствие занимаемой должности;
2. Панёвина Е.В. – образование высшее, 1я категория;
3. Негодина О.В. – образование высшее, соответствие занимаемой должности;
4. Болтарец И.А. - образование средне специальное, 1я категория;
5. Ананьева О.О. – образование высшее, 1я категория

Воспитатели проходят аттестацию раз в 5 лет. Ведётся работа по реализации принципов развивающего обучения, а также по охране и укреплению психофизического здоровья детей.

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными 'специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

## **Социальный состав родителей.**

Рабочие- 50%

Служащие- 46%

Безработные- 2%

Предприниматели- 2%

Характеристика семей.

Полные-44

Неполные- 8

Образовательный состав:

Высшее-47%

Неполное высшее- 7%

Средне специальное- 46%

Большинство родителей достаточно хорошо образованы, имеют собственное представление о воспитании детей.

МБДОУ Новоникольский детский сад – это тёплый дом, где царит семейная обстановка, дети играют, трудятся, общаются.

**Режим работы детского сада: пятидневная неделя, с 7.00 – 17.30.**

**В других филиалах 10,5 рабочий день, кроме Староказинского филиала, где рабочий день 9 часовой.**

## **УПРАВЛЕНИЕ ДОУ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ. В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание учреждения, педагогический совет учреждения. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса ДОУ, разрабатывает программу развития детского сада, определяет направления в работе детского сада. В детском саду действует совет родителей – постоянный орган самоуправления ДОУ. Совет родителей содействует привлечению

внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития детского сада, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий. В 2017-2018 году решались принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития Учреждения, определение основных путей достижения

избранных целей, развитие инновационных процессов в Учреждении. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

**Приоритетной целью** управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения, обеспечивающего условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания, формирование мотивационной готовности к школьному обучению.

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- 
- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей.
- мотивация педагогического коллектива (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через вовлечение в социально значимые проекты;
- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

#### **Условия обучения и воспитания.**

В МБДОУ и его филиалах созданы все условия для полноценного физического и психического развития детей, их обучения, коррекции, оздоровления, для высокопроизводительной работы персонала, творческого роста педагогов. МБДОУ обеспечивает развитие воспитанников по всем направлениям, соответствуя требованиям государственного образовательного стандарта. Образовательная работа в дошкольном образовательном учреждении осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования детского сада, составленной на основе ФГОС дошкольного образования.

Содержание основной образовательной программы включает реализацию основных направлений развития ребёнка, представленных в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие через различные виды детской деятельности.

Образовательный процесс включает:

- непрерывную организованную образовательную деятельность: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности – игровая, коммуникативная, труд, познавательно-исследовательское, музыкально-художественное, чтение художественной литературы;
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2017-2018 учебном году в детском саду продолжилась работа по реализации модульного планирования как системы поэтапного развития ключевых компетентностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В соответствии с планированием организованная образовательная деятельность с детьми проводится в виде образовательных развивающих проблемно-игровых и практических ситуаций по всем образовательным областям и направлениям развития детей. Организация образовательной деятельности в соответствии с модульным планированием:

- позволяет педагогу «идти от ребенка»,
- обеспечить разноуровневое обучение средствами информационно-образовательной среды;
- дает ребенку возможность выбора; позволяет реализовать свои способности и интересы.

В группах в свободном доступе для детей:

Материалы, необходимые для художественно-эстетического развития детей (для рисования, лепки, аппликации и художественного труда);

\* Спортивные уголки;

\* Дидактические средства и оборудование:

1. Уголки речевого развития, включающие дидактические игры, художественную литературу, и прочее для обогащения и развития речи детей.

2. Опытнo-экспериментальные зоны, позволяющие детям проводить опыты и эксперименты, повышающие познавательную активность воспитанников.

3. Различные сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в различных видах деятельности.

4. Игрушки и оборудование для сенсорного развития.

5. Наглядный и иллюстрированный материал.

6. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей (в том числе и «Уголки уединения»).

Силами всего педагогического коллектива ДООУ, привлекая родителей и спонсоров, созданы условия для:

\* театрализованной деятельности детей: атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. Имеются разнообразные виды театров (теневого, настольный, пальчиковый). Разнообразное оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, ширмы, костюмы, маски, театральные атрибуты).

\* развития творческой и музыкальной деятельности музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия), создана музыкальная среда (муз. сопровождение занятий, режимных моментов, колыбельные при засыпании, спокойная музыка при пробуждении и корригирующей гимнастике).

\* развития конструктивной деятельности – в группах имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные наборы, разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, с различными способами соединения деталей), мозаика, разрезные картинки, бросовый материал для художественного конструирования).

\* освоения детьми элементарных математических знаний (количественная характеристика числа, счет, единицы измерения, геометрические фигуры, сравнение по величине, знаки, цифры и т.д.).

\* развития речи детей (речевое общение, обогащение словаря, грамматический строй речи, звуковая сторона речи и т.д.).

\* опытнo-экспериментальной деятельности (опытные зоны, проектная деятельность) кружки «Разноцветные ладошки», «Почемучки», «Юный исследователь», «Маленькие артисты», «Умка».

\* различных видов двигательной деятельности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями: физкультурный зал, оснащенный многофункциональным оборудованием, спортивные уголки в каждой группе, выносной спортивный инвентарь для прогулок.

\* ознакомления воспитанников с окружающим миром через беседы, экскурсии, наблюдения, опыты и эксперименты.

\* организации игровой деятельности (общение между детьми, развитие творческой активности, индивидуальный подход к организации игры, развитие у детей разных игровых навыков и игровых приемов).

\* овладения элементарными знаниями в области экологии (эмоционально положительное отношение к живой природе, понимание ребенком того, что Земля – наш общий дом, а человек – часть природы, самостоятельная осознанная деятельность детей по сохранению и улучшению окружающей среды, понимание детьми проблем загрязнения окружающей среды, Экологические и социальные проекты)

В детском саду и его филиалах установлена четкая система работы с детьми в области развития и воспитания. Приоритетное направление в деятельности ДОО – познавательное развитие. Это вызвано целым рядом объективных причин – высокие требования подготовки детей к школе, усложнение обучающих программ в начальном звене общеобразовательной школы, социальный заказ. С каждым годом поднимается планка уровня развития познавательных

способностей детей и их интеллектуального развития. Поэтому необходимо учить детей конкретным способам познания мира, развивать познавательные способности детей и воспитывать желание детей добывать знания самостоятельно. Педагоги МБДОУ эту задачу хорошо понимают и выполняют.

Коллектив педагогов МБДОУ творческий, инициативный. Педагоги целенаправленно (пользуясь государственным стандартом), преднамеренно (исходя из наблюдений за детьми), планомерно (планируя ежедневно), вырабатывают у ребенка новые формы познания, поведения и деятельности, что, в конечном итоге, и означает организацию полноценного психического и физического развития детей дошкольного возраста. Педагоги принимают участие в различных конкурсах и мероприятиях районного, регионального и даже всероссийского значения.

### **Наши достижения**

Коллектив дошкольного учреждения является победителем

Областного конкурса «Воспитатель года 2011г.»

Воспитатель Болтарец И.А. награждена диплом, участвуя во всероссийском конкурсе «Воспитатель года» 2014г.

Паневина Е.В. награждена диплом, участвуя во всероссийском конкурсе «Воспитатель года» 2015г.

Кузичкина О.В. «Народный воспитатель 2015года»

Ананьева О.О. «Народный воспитатель 2017года»

Воспитатель Болтарец И.А., - призер муниципального конкурса «Современный воспитатель 21 века». Ананьева О.О. победитель муниципального конкурса «Современный воспитатель 21 века».

Заняли призовое место в областном конкурсе «Лучший сельский детский сад 2011г».

На муниципальном уровне «Лучшее дошкольное образовательное учреждение 2015г».

Являемся победителем муниципального конкурса 2014г., 2015г - «Лучшее учреждение дошкольного образования, внедряющее инновационные образовательные программы»

Награждены дипломом в конкурсе «Таланты и традиции» в номинации «Оригинальность идеи».

Награждены дипломом областного конкурса «Безопасность детей в наших руках» 2014г.

Призер конкурса «Публичный доклад дошкольной организации» 2014г

Награждены дипломом во всероссийском флешмобе «Должны смеяться дети» 2015г.

Победитель конкурса «Лучший публичный доклад дошкольной организации» 2016г

Победитель конкурса «Безопасность детей в наших руках» 2017г.

В течение учебного года педагоги с детьми приняли участие в районных конкурсах детского художественного творчества и в конкурсах художественной самодеятельности, таких как:

«Искорки Тамбовщины» 3 ч. - Педагоги О. В. Негодина, Е.В. Паневина, О.В. Кузичкина

Заняли 1ое место в танцевальном номере, в выразительном чтении.

В областном конкурсе «Искорки Тамбовщины» участница получила диплом лауреата «Юного чтеца»

В конкурсе рисунков «Моя малая родина» воспитанник получил диплом в номинации «Вот как мы живем»

В муниципальном фестивале «Дружат дети все земли» воспитанники получили дипломы 1 степени.

— Выставка-конкурс «Новогоднее украшение для елки», в выставке приняли участие родители вместе с детьми.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоникольский детский сад - это:**

- современные условия для укрепления физического и психического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- организованная познавательно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей, речи, интеллектуального и личностного развития воспитанника;



- творческий подход к организации педагогического процесса, пробуждающий творческую активность детей, стимулирующий желание воспитанников включаться в творческую деятельность, развивающий способности детей по интересам;



- широкое образовательное содержание, развивающее у детей эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, готовность к проявлению гуманного отношения в поведении, поступках, в детской деятельности;
- установление партнерства педагогов ДООУ с семьями воспитанников посредством целого ряда форм деятельности.

Основываясь на данных по успеваемости выпускников ДООУ в школе, можно сделать вывод, что в ДООУ созданы хорошие условия для подготовки детей к школе. Мониторинг уровня знаний детей в конце каждого учебного года показывает, что дети имеют достаточно цельную и связанную систему знаний об окружающем мире, обладают богатым и развитым воображением, способны выполнять простейшие опыты и делать выводы. Уровень развития детей по всем направлениям развития стабильно высокие за последние 3 года. По мнению педагогов школы,

выпускников МБДОУ отличает развитие познавательных способностей, коллективизм, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам. Воспитанники МБДОУ, обучаясь в начальной школе,

становятся активными участниками интеллектуальных конкурсов, марафонов и олимпиад школьного, районного масштаба.

Высокий уровень готовности выпускников ДОУ к школе помогает детям безболезненно адаптироваться к новым условиям обучения, сохранить стабильность детского коллектива, освоить программу 1-го класса.

Дошкольное учреждение и его филиалы реализуют Примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, соответствующую ФГОС, а также парциальные программы, технологии и методики нового поколения, обеспечивающие выполнение государственного образовательного стандарта. На протяжении многих лет ДОУ работает в инновационном, развивающем режиме.

Одним из перспективных методов, способствующих решению проблемы: «Развитие познавательных способностей дошкольников через активное участие в образовательном процессе», педагоги ДОУ считают метод проектирования. Детские исследовательские проекты формируют в детях мотивацию к дальнейшему обучению, учат конкретным познавательным навыкам. В ДОУ практикуют долгосрочные, краткосрочные, семейные, индивидуальные, групповые детские исследовательские проекты.

Чтобы познавательный интерес ребенка был высоким, нужно, чтобы он сам был активным участником педагогического процесса. А именно лично сам исследовал, экспериментировал, наблюдал, ощущал, сравнивал, анализировал, видел результаты своих маленьких экспериментов, спрашивал у взрослых о том, что делать дальше или где это узнать, искал материал по изучаемому объекту дома, в детском саду или библиотеке, делал самостоятельные выводы по мере своих способностей.

Выполнение программы в массовых группах

Года обучения	Развитие речи		ФЭМП, РЭМП				Ознакомление с окружающим		
	Игра	Труд	ИЗО	Познавательного развития	ФИЗ	МУЗ			
2015-2016	91%	90%	89%	90%	89%	89%	90%	98%	98%
2016-2017	95%	92%	90%	90%	93%	91%	95%	99%	99%
2017- 2018	96%	93%	91%	90%	93%	91%	95%	99%	99%

### **Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы детьми по разным областям развития**

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3. 1), выявления промежуточных результатов освоения Основной общеобразовательной программы, оценки динамики достижений воспитанников.

Мониторинг проводится два раза в год: в начале учебного года (октябрь), в конце учебного года (май) в виде педагогической диагностики.

В процессе мониторинга педагоги использовали в исследовании физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка разные методы диагностики - наблюдения, беседы, экспертные оценки, критериально-ориентированные методики не тестового типа и др.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом психологом, инструктором по физическому воспитанию.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

**Вывод:** педагогическая диагностика по освоению образовательной программы показала неплохие результаты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие». Отсюда следует, что необходимо направить

педагогическую деятельность на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, на формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств, воспитание любви к Родине и родному краю; развитие всех компонентов устной речи детей и практическое овладение нормами речи.

Стабильный показатель экологических знаний дошкольников говорит о систематической и целенаправленной работе с детьми по «Видовым точкам», на экологической тропинке и биоплощадке.

Результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении программы. Диагностика детского развития выявила индивидуальные особенности развития каждого ребёнка, что позволило наметить персональный маршрут образовательной работы с детьми по воспитанию и развитию детской личности.

Дополнительным образованием были охвачены 53% воспитанника ДООУ.

Увеличилось количество детей - участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, смотров художественной самодеятельности. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Итак, результаты деятельности ДООУ в 2017-2018 учебном году показали, что основные задачи выполнены, психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом и Законом «Об образовании

### **Здоровьесбережение воспитанников**

Одной из первостепенных задач дошкольного учреждения является органичное сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей. Средствами решения данной задачи являются разные формы организации двигательной деятельности, закаливающие и оздоровительные мероприятия, познавательные занятия валеологического характера.

В ДООУ налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной. Разработана комплексная целевая система оздоровительных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

В содержании образовательной деятельности ДООУ большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников и проведению следующих профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима и принципа групповой изоляции детей;
- гибкий режим дня;
- полоскание полости рта, горла и зубов;
- чесночно-луковая терапия;
- соблюдение питьевого режима и режима питания: калорийность и витаминизация пищи, соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приема пищи, индивидуальный подход к детям в процессе питания;
- определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей,

- массаж и самомассаж;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- упражнения по профилактике сколиоза, плоскостопия, игровые упражнения по расслаблению организма – аутотренинг;
  - артикуляционная гимнастика для развития речевого аппарата ежедневно в течение всего дня и в комплексе утренней гимнастики;
  - интеграция физического развития с другими предметами: математикой, развитием речи, конструированием, валеологией, ОБЖ, театрализованной и игровой деятельностью, сенсорикой;
- профосмотр дошкольников узкими специалистами с установлением состояния здоровья и развития детей и определением группы здоровья (дальнейшее наблюдение участковым педиатром и медсестрой ДОУ);
- создание атмосферы психологического комфорта: отзывчивость и внимание к детям;
- использование музыкального сопровождения для засыпания и пробуждения детей (релаксация);
  - «песочная терапия» и «терапия глиной» для стимулирования пальцевой моторики и сенсорного развития;
  - организация развивающей среды с учетом потребностей и интересов детей;
  - игровая терапия;
  - работа с родителями по совместной заботе о здоровье детей;
  - занятия по валеологии и ОБЖ;
  - правильная организация двигательной активности детей на прогулке и ее длительность;
  - закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка.

Педагоги достигли хороших результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

- 1.Снизилась и стабилизировалась заболеваемость детей.
- 2.Повысился интерес к занятиям физическими упражнениями.
- 3.Спланирован двигательный режим.

4.Улучшилось качество физической подготовленности детей.

#### **Оценка состояния здоровья детей**

МБДОУ Новоникольский детский сад в среднем за год посещают 280 воспитанников (базовый детский сад и 6 филиалов).

Анализ заболеваемости за 2017/2018 уч.год:

Количество детей с первой группой здоровья (признаны здоровыми) в 2017/2018 учебном году по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3 % и составляет 55,7 %; со второй группой здоровья (имеют функциональные отклонения) 42,3 % (уменьшилось на 1,6 %); уменьшилось количество детей имеющих хронические заболевания (3 группа здоровья на 0,4 % и составляет 1,9 %).

Количество детей с показателями физического развития

-ниже среднего – 18,1 %

-среднего уровня – 54,8 %

-выше среднего уровня – 27,1 % (увеличилось на 3,2 %)

Средняя заболеваемость на одного ребенка: 2,9 % (по сравнению с предыдущим годом снизилась на 5 %)

2. В ДОУ имеется план реализации профилактических мероприятий.

3. Оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в детском саду строится в тесном сотрудничестве с центральной районной поликлиникой. Своевременно и систематически проводятся медицинские осмотры детей, осуществляется постоянный контроль администрации за

гигиеническим состоянием всех структур ДОУ, проводятся совместные производственные совещания, планёрки.

**Показатель полноты охвата детей углубленными медицинскими осмотрами**

Год	Осмотрено детей
2017-2018 учебный год	93%

Медицинское обслуживание обеспечивает медицинский персонал, для работы которого базовый детский сад предоставляет помещения медицинского блока со всем необходимым оборудованием, в филиалах обслуживание осуществляется медперсоналом ФАП. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Проводятся профилактические мероприятия по снижению заболеваемости гриппом и ОРВИ, других инфекционных заболеваний. Медицинская сестра совместно с воспитателями проводят осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; С-витаминизацию третьего блюда, полоскание горла отваром трав, кварцевание помещений; профилактические беседы с детьми и родителями, в каждой группе оформлены папки-передвижки с актуальной медико-профилактической информацией, уголки здоровья и др.

В детском саду оборудованы:

- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- мини-стадион на территории ДОУ;
- прогулочные участки со спортивным и игровым оборудованием.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной активности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию и годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.

Вопросы здоровья детей обсуждались как на педсоветах, совещаниях при заведующей, так и на родительских собраниях. Анализ этой работы показал, что воспитатели всех групп уделяют большое внимание физической культуре и закаливанию, обращает внимание разнообразие форм и методов, наличие дополнительного оборудования, в том числе и сделанного своими руками. Родители в целом, активно включились в работу по привитию детям навыков здорового образа жизни.

В результате проводимых мероприятий наряду с уменьшением заболеваемости, у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных детьми дней по болезни.

4.В Новоникольском детском саду организовано 3-х разовое питание: завтрак, 2 й завтрак (организация дополнительного оздоровительного питания: расширенный ассортимент овощных блюд, разнообразие фруктов, соки, зелень) обед, полдник совмещенный с ужином.

Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработано и утверждено Роспотребнадзором Тамбовской области. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Проводится витаминизация 3го блюда. Перед раздачей пищи снимается проба. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Строго соблюдается питьевой режим.

В дошкольном учреждении имеется разработанная картотека блюд.

Ведётся необходимая документация по питанию:

- меню – требование;

- бракеражный журнал для оценки качества приготовленной пищи;

- накопительная ведомость по подсчёту выполнения натуральных норм продуктов питания и др.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

выполнение режима питания;

калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;

гигиена приёма пищи;

индивидуальный подход к детям во время питания;

правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценка качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, медицинской сестрой.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2017-2018 учебном году составила 88 рублей.

**5.** с целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2017-2018 учебном году:

в связи с повышением цен на продукты и для обеспечения полноценным сбалансированным питанием воспитанников необходимо повышение стоимости оплаты за детский сад;

для предотвращения случаев травматизма на детских площадках необходимо предусмотреть в бюджете учредителя средства на приобретение для детского сада (и 6 его филиалов) сертифицированное спортивного и игрового оборудования

## Показатели физической подготовленности детей

Уровни развития, %	Учебный год					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Высокий	24,3	35,1	26,2	36,2	26,7	36,8
Средний	75,7	64,9	60,6	58,8	63,3	60,2
Низкий	-	-	11,2	3	10	3

Диагностика двигательных умений и навыков показывает, что основная масса детей справляется с учебной программой, показывая высокий и средний уровень развития.

Причины низкого уровня:

1. Малоактивные дети, избыток массы тела.
2. Недостаточное посещение д/с ЧБД.

Анализ состояния здоровья воспитанников подтверждает общую тенденцию к ухудшению здоровья детского населения.

У выпускников ДОУ оптимально сформированы все *компоненты психологической готовности к школьному обучению*: интеллектуальная зрелость, эмоциональная готовность, социальная зрелость, мотивационная готовность.

Обеспечивается полноценное развитие у детей важнейших *психофизиологических и психологических школьно значимых механизмов*.

Данные средних общеобразовательных учреждений свидетельствуют *об успешной социализации выпускников ДОУ в начальной школе*: - учатся на «хорошо» и «отлично» - 78% детей; - участвуют в различных видах инновационно-проектной деятельности - 40% детей; - активно участвуют в общественной жизни школы - 52% детей;

- реализуют свои способности в различных видах деятельности школы - 50% детей.

Динамика интеллектуальной готовности детей к школе

### Данные об уровне психологической готовности детей к обучению в школе

ГОД	УРОВЕНЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ		
	высокий	средний	низкий
2015-2016	43%	22%	35%
в начале года	100%	0	0
2016-2017	8%	67%	25%
в начале года	100%	0	0

в конце года			
2017-2018	10%	70%	20%
в начале года	100%	0	0
в конце года			

Результаты показывают хороший уровень психологической готовности. Качественный анализ позволяет сделать вывод, что хорошо развиты сформированность учебных действий, слуховая память, фонематический слух, кратковременная память и внимание, мышление. В усиленном внимании нуждаются комбинаторские способности, образно-логическое мышление.

Дошкольное детство, по признанию специалистов всего мира, является периодом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, особой порой в жизни человека, когда закладываются основы развития базисных качеств личности, составляющих фундамент развития. А личностное развитие базируется на хорошем физическом здоровье и психологическом благополучии ребенка. Это неразрывное единство заставляет формировать целостную систему работы в дошкольном учреждении по обеспечению профилактики детских заболеваний.

В течение учебного года учреждение способствовало расширению спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, формат которых обусловлен наличием социального заказа, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и педагогическими возможностями детского сада, по следующим видам деятельности:

Название	Возраст детей	Количество занятий	Услуги (платные, бесплатные)
«Умка»	6-7 лет	2 раз в неделю	платные
«Логика для малышей»	3-4 и 4-5 лет	1 раз в неделю	бесплатные
«Очумелые ручки»	4-6 лет	2 раз в неделю	платные
«Экология»	6-7 лет	1 раз в неделю	бесплатные
«Английский язык»	5-7 лет	2 раз в неделю	платные
«Театрализованная деятельность»	3-4 лет	2 раз в неделю	платные

Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным семейным опытом.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, деловые игры, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки,



участие в образовательных событиях, творческие вечера, встречи, дни открытых дверей, совместные досуги.

Традицией детского сада является организация «Дня семьи», где родители являются активными участниками мероприятий, музыкальных и театрализованных представлений, праздников и развлечений.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов;
- активное участие в выставках поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах;
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- участие в подготовке и проведении Дня семьи;

Детский сад продолжает сотрудничество с Новоникольской СОШ. Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придание педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер, использование элементов новой технологии развивающего обучения, которые позволяют развивать способности ребенка к логическому мышлению; общих подходов к организации образовательного процесса в подготовительной группе детского сада и начальном звене, при которой обучение дошкольников осуществляется на основе специфических для этого возраста видов деятельности (личностно-ориентированная модель обучения). На этапе завершения дошкольного образования у обучающихся сформированы предпосылки к учебной деятельности.

В 2017-2018 учебном году большая работа продолжена по созданию банка методических и дидактических пособий, оснащению групповых комнат игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и возрастным особенностям.

**Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ и его филиалах** Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда

В течение 2017-2018 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарная сигнализация. Детским садом получено заключение Госпожнадзора о соответствии учреждения требованиям пожарной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду, функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников.

Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

- Охрану ДОУ осуществляет сторож;
- Установлено видеонаблюдение;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

- Для обеззараживания воздуха в группах используются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, домики, машины, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности, схема безопасного движения вывешена для ознакомления родителей.

Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге;

- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, установлено наружное видеонаблюдение, тревожная кнопка.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно, согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

### **Пожарная безопасность.**

- в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются огнетушители;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- приглашаются сотрудники МЧС.

### **Питание.**

В ДОУ - питание трёхразовое, **полноценное, сбалансированное, качественное**, в соответствии с 10-дневным меню, утверждённым Роспотребнадзором, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания.

В меню представлены разнообразные блюда. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Строго ведется учёт за качеством сырой и готовой продукцией, а также производится анализ питания детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В 2016-2017 году продолжилось оснащение пищеблока новым оборудованием, обновлена кухонная посуда, проведен косметический ремонт.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи.

### **Организация питания и санитарно-гигиенические условия** для воспитанников

определяются нормами и требованиями СанПиНа-2.4.1.3049-13.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Улучшение материально-технической базы учреждения	1. Заменить старую мебель 2. Заменить окна в филиалах

2.Посещаемость ребенком ДОУ	1. Снизить заболеваемость 2. Повысить заинтересованность родителей в посещении ребенком ДОУ для его гармоничного развития			
Параметры	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Нарушения по охране жизни и здоровья детей				нет
Процент воспитанников, с которыми произошёл случай травматизма во время образовательного процесса				0%
Посещаемость ребёнком группы в ДОУ				Свыше 85%
Санитарно-гигиенический режим в группе				Нет замечаний
Наличие: охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопки, забора вокруг здания, круглосуточной охраны территории				Все выполнено
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворённости родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОУ				Регулярно 1 раза в год
Степень удовлетворённости родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОУ				Более 90%

Таким образом, средний балл составляет – 3.

### **Результативность образовательной деятельности**

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. В 2016-2017 на конец учебного года высокий и средний уровень освоения общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду имеют 96 % детей

#### **Результаты готовности детей к школе 2017-2018 учебный год**

Высокий профессиональный уровень педагогов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Отмечается наличие у воспитанников необходимых учебных компетентностей, самооценки, мотивации: у них

сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях.

По результатам социометрического обследования детей можно утверждать, что в конце учебного года наблюдается стойкая тенденция к сплочению детского коллектива, к развитию внутригрупповых коммуникаций и диалоговым формам общения.

Качество и результативность деятельности оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей 87% родителей дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом.

### **Финансовое обеспечение**

В 2018 году вся финансовая деятельность осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, в том числе полученных от оказания платных образовательных услуг, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

МБДОУ Новоникольский детский сад финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников. Родительская плата с марта 2015 года составляет 1200 рублей в месяц. С ноября 2018г родительская плата стала 1500 рублей.

На приобретение товаров по ФГОС было выделено из средств местного бюджета **215650** рублей.

Куплены ноутбуки в ДОУ и филиалы на сумму 130000.00 рублей.

В 2018 году отремонтирован пол в Турмасовском филиале на сумму 140000.00

Дверь поставлена в Борщевском филиале 20000.00

Проведены ремонтные работы: на краску выделены деньги сумму 79000.0 рублей с филиалами.

Приобретена мебель в Садостроевский филиал на сумму 60000.00руб.

На 71000.00руб. игровое оборудование

Благотворительная помощь спонсоров в 2018 учебном году составила 50 000,0 рублей в Новоникольском детском саду.

Из них приобретено

Детские двухъярусные кровати Сумма (руб.)

выкатные

50 000 тысяч рублей

### **Система работы с родителями, социальными партнёрами, общественностью, другими образовательными организациями.**

Тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса способствует стабильной динамике развития воспитанников. Вовлечение родителей в образовательный процесс является одной из приоритетных задач ДОУ. Для увеличения доли участия родителей в образовательном процессе педагоги ДОУ используют нетрадиционные формы сотрудничества (мастер-классы, участие в проектах, совместные досуговые мероприятия, участие родителей

во всех режимных моментах). Основными формами работы продолжают оставаться родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование.

#### **Участие в акциях**

- «Чистый детский сад и участок»
- «Старость в радость» поздравления с Днём Победы для пожилых людей города».
- Участие в муниципальном этапе акции «Покормите птиц!»
- Участие в акции Бессмертный полк 9 мая, митинге, посвященному празднованию 72-годовщине Победе в Великой Отечественной войне.
- Возложение цветов к памятнику погибшим воинам Великой Отечественной войны.

#### **Общесадовое собрание:**

- «Профилактика дорожно - транспортного травматизма»;
- «Безопасность наших детей»;
- «Ознакомление родителей, вновь поступающих в ДОУ, детей с документами организации»;
- «Как подготовить детей в школу».

#### **Взаимодействие с родителями.**

1. Анкетирование родителей для изучения их запросов и оценки качества работы ДОУ.

2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса:

- уголки информации;
- сайт ДОУ;
- родительские собрания;
- информационные листы;

3. Обучение родителей по вопросам реализации программы ДОУ:

- консультации;
- беседы;

4. Совместные мероприятия с родителями:

- развлечения;
- праздники;
- выставки;

- экскурсии;
- досуги;
- проектная деятельность.

#### **Связь с общественностью.**

- ЦВР – совместное занятие с педагогами;
- работа по проекту «Библиотека» подари книги детям с ОВЗ;
- экскурсия и мероприятия совместно с ДК.

#### **Вывод:**

МБДОУ Новоникольский детский сад функционирует стабильно, при полной укомплектованности кадрами и списочным составом детей в количестве 287 человек.

Финансирование из бюджета идет в основном на социально — защищенные статьи — заработную плату, коммунальные и договорные услуги, частично питание детей; родительские средства на продукты питания.

#### **Приоритетными задачами** развития детского сада являются:

1. Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
2. Осуществление целостного подхода к интеллектуальному, личностному, физическому развитию каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
3. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка, создать условия для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;
4. Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
5. Расширение спектра предоставляемых услуг (введение дополнительных бесплатных образовательных услуг в МБДОУ изобразительный, экологический кружок и т.д.);
6. Укрепление материально-технической базы детского сада;
7. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;

#### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**

Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Создается современная предметно- развивающая среда в группах

Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ и применение активных форма работы с семьей. Нет роста заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.

ДОУ укомплектовано кадрами. Все педагоги не имеют задолженности курсовой переподготовки

#### **Перспективы развития:**

- обеспечение условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- создание условий для развития инновационных процессов в детском саду, вовлечение педагогов в стратегическую команду.
- развитие материальной базы учреждения;
- реализации программы энергосбережения.

Продолжать работу по оказанию дополнительных платных услуг с 15.09.2017года.

Привести в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13 состояние помещений ДОУ и территории ДОУ.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы ДОУ намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- создание условий для овладения технологиями инновационных программ;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. категорией;
- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.