

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новоникольский детский сад**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета
Протокол от 31.08.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ
Новоникольского д.с.
От 03.09.2018 № 82



**Положение об организации
деятельности с детьми - инвалидами**

с. Новоникольское

1. Общие положения

1.1. Положение об организации деятельности с детьми-инвалидами (далее по тексту – Положение) регулирует деятельность **МБДОУ Новоникольского детского сада и его филиалов** (далее по тексту – Учреждение), реализующего Образовательную программу дошкольного образования Учреждения (срок реализации 6 лет) и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (срок реализации 2 года).

1.2. Учреждение организует работу с детьми-инвалидами, которые нуждаются в специальной педагогической помощи.

1.3. Данное Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г. (вступила в силу с 02.09.1990 г.);
- ст. 43. Конституции Российской Федерации, принятой 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу 01.09.2013 г.);
- Приказом Министерства образования и науки от 14.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарными эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 (с изменениями и дополнениями);
- Рекомендациями, изложенными в письме Министерства образования России от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) в образовательном учреждении»;
- Федеральным законом от 24.10.2015 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 23.10.2003 № 132-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросам реабилитации инвалидов» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Указом президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Ребенку в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжелых и множественных нарушений в развитии.

1.4. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами,

приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость его социальной защиты. Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «Ребенок-инвалид».

1.5. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медикосоциальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.6. Целью пребывания детей-инвалидов в Учреждении является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной и психолого-педагогической поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

1.7. Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- реализация адаптированной образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно;
- реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка-инвалида, разрабатываемой на основе индивидуальной программы развития (далее ИПР) ребенка инвалида и индивидуальных возможностей ребенка, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- педагогическое обследование детей с нарушениями развития при наличии согласия родителей (законных представителей) и обсуждение результатов диагностики на психолого - медико-педагогических консилиумах (далее - ПМПк) и психолого-медико-педагогических комиссиях (далее – ПМПК).

2. Организация деятельности

2.1. Зачисление детей – инвалидов в состав воспитанников Учреждения производится по решению ПМПК муниципального района на основании следующих документов:

- направления Комитета образования Мичуринского муниципального района,
- заключения ПМПК,
- заявления от родителей ребенка,
- свидетельства о рождении ребенка,
- паспорта одного из родителей,
- справки об установлении инвалидности,
- индивидуальной программы реабилитации инвалидов, выдаваемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.2. При приеме ребенка-инвалида в Учреждение последнее обязано ознакомить родителей (законных представителей) воспитанника:

- с Уставом Учреждения,
- Лицензией Учреждения на осуществление образовательной деятельности,
- Образовательной программой дошкольного образования, реализуемой Учреждением,
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой Учреждением
- другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными выше документами фиксируется в заявлении о приеме в Учреждение и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

2.3. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются Договором об образовании по программа дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

2.4. Образовательно-воспитательная деятельность с детьми-инвалидами проводится интегрировано в группах компенсирующей или общеобразовательной направленности.

2.5. Индивидуальная работа педагогов по консультированию родителей (законных представителей) проводится по запросу родителей воспитанников.

2.6. Финансирование расходов связанных с организацией детей-инвалидов производится за счет средств субвенций из областного и муниципального бюджета на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования.

2.7. Расходы по организации дошкольного образования детей-инвалидов включаются в План финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

2.8. Штатное расписание Учреждения, осуществляющего обучение детей – инвалидов, включены следующие специалисты: воспитатель, педагог-психолог, логопед (для детей с 5 до 7 лет), музыкальный руководитель.

3. Образовательный процесс

3.1. Участниками образовательного процесса являются дети – инвалиды, их родители (законные представители), педагогические работники.

3.2. Организация работы с ребенком-инвалидом в Учреждении проводится ежедневно.

3.3. Содержание и методы деятельности с детьми-инвалидами определяются индивидуально-ориентированными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психо-физического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе существующих программ, рекомендованных органом Управления образования.

3.4. Основными видами работы с семьей и детьми-инвалидами являются индивидуальные и подгрупповые занятия, консультации и др.

3.5. Педагоги при работе с детьми руководствуются принципами:

- индивидуальный подход к каждому воспитаннику.
- предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала

небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).

- использование методов, активизирующих познавательную деятельность воспитанника, развивающих их устную речь и формирующих необходимые навыки.
- проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

3.6. Организация коррекционно-образовательного процесса с детьми-инвалидами регламентируется годовым планом Учреждения и расписанием занятий разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

3.7. Учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПина, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка-инвалида.

4. Делопроизводство

4.1. На детей-инвалидов заводится обязательная документация, отражающая основное содержание и организацию работы:

- Карта развития (см. приложение 1);
- Индивидуальный образовательный маршрут (см. приложение 2);
- Индивидуальная программа сопровождения (см. приложение 3);
- Ксерокопия справки об инвалидности;
- Ксерокопия ИПР ребенка-инвалида.

4.2. В конце учебного года документация принимается на хранение в методический кабинет.

4.3. Срок хранения документов – 10 лет.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением Педагогического совета, рассматриваются на его заседании и утверждаются распорядительным актом.

5.2. Положение действует до принятия нового.

