

Методическая разработка

НОД (роспись камней) «Путешествие к морю»

Подготовила: Воспитатель 1 квалификационной категории-Болтарец Ирина Андреевна

Программное содержание:

Учить детей создавать художественные образы на основе природных форм (камешков). Познакомить с разными приёмами рисования на камешках разной формы. Совершенствовать изобразительную технику (выбирать художественные материалы в соответствии с поставленной задачей и реализуемым замыслом. Развивать воображение.

Образовательные – познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, назначением,

учить сравнивать свойства камней и ваты, результат сравнения обозначать словами (тяжелый- легкая, твердый – мягкая,

Развивающие –обогащать словарный запас (шершавый, твёрдый, гладкий, прочный) развивать конструктивные умения, тактильные ощущения, мышление, речь, наблюдательность, развивать интерес к неживой природе,

Воспитательные – воспитывать отзывчивость, умение работать сообща

Материал:

Чистые и просушенные камешки разной формы, величины и расцветки; широкий ассортимент художественных материалов: мелки, карандаши, фломастеры, краски, кисточки, баночки с водой, салфетки, зонт, ракушка для сюрпризного момента.

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Давайте познакомимся, меня зовут Ирина Андреевна. А вас? (Ответы детей). Какие вы нарядные, симпатичные! Как горят ваши глазки! Скажите, какое сейчас время года? (Лето) Правильно, ребята! Сейчас идет лето и многие ездили отдыхать к морю. А кто

из вас любит море? (Ответы детей) Признаюсь вам я тоже очень люблю море. Ребята, хотите там побывать? (Да)

Как же мы туда попадём? (Задумывается) Вспомнила! У меня же есть волшебный зонтик! Ребята, подходите поближе, сейчас я его раскрою и скажу волшебные слова, а вы мне помогайте:

Зонтик яркий поверну

К морю нас перенесу! (Загадочно)

Посмотрите, как здесь красиво, какой чудесный морской воздух! Закройте глаза, вдохните побольше воздуха! Отрывайте глаза, посмотрите, берег моря сплошь покрыт камушками. А какой формы они? (Ответы детей) Правильно, ребята камушки круглые, плоские, продолговатые. Море всё время катает их, омывает водой. (Обследуем камни).

По – моему, здесь уже кто – то побывал и оставил после себя красочные необычные камешки. Давайте их рассмотрим. Что видите? (Ответы детей)

Какого цвета камни? (разноцветные)

- А по размеру? Покажите самый большой камень, самый маленький.

Какой камушек вам понравился больше всего? (почему)

Возьмите камушек в руку. Какой он теплый или холодный?

Дыхательная гимнастика «Согреем камушек»

Дети кладут камешки на ладонку и стараются согреть их своим дыханием

Определение свойств камней

- Камни могут быть шершавыми и гладкими. Давайте выберем гладкий камень.

Его приятно трогать руками. Он такой гладкий, что может выскользнуть из рук, его называют голышек. (Дети выбирают гладкий камень и показывают его воспитателю)

- А теперь выберем шершавый, угловатый камушек. Покажите его. Какой он?
(Ответы детей)

Вам понравились камешки? (Ответы детей) Они очень красочные, но их так мало. А может мы с вами раскрасим остальные камешки? Возьмите себе тот камушек, который вам больше всего понравился. Ребята, а вы когда –нибудь рисовали на камешках? (Ответы детей) А хотите я вам покажу как это можно сделать? (Ответы детей) На камешках можно нарисовать всё что хотите. Например, цветок, рыбку, насекомое и т. д. (Показ рисования)

Мамонт хоботом из лужи

Голубой воды набрал

И на камушках ненужных

Васильки нарисовал.

На скале нарисовал.

На скале – лоскутик неба.

На тропинке – мотылька.

Жаль, что мелковата лужа,

Жаль, что лужа не река.

Ну, что попробуем? Подумайте, что бы вы хотели нарисовать (опрос детей)

А теперь подойдите к столу и выберите, тот материал, которым вы будете работать. Выбрали? А чтобы у вас получилось очень красиво я превращу вас в художников, а поможет мне в этом мой волшебный зонтик.

Зонтик яркий поверну

И в художников ребят я превращу!

Теперь у вас всё получится! Садитесь и приступайте к работе.

Белых камешков, штук пять,

Буду во дворе играть.

Разноцветных? Тех побольше,

Лишь бы ярким был их цвет,

Для аквариумных рыбок —

С моря радужный привет!

Со сквозной дырою камень?

Этот ценный, просто клад.

Все исполнит, что желаешь,

Он волшебный, говорят!

Я по бережку хожу, я на камешки гляжу —

Сколько радостных секретов в камешках я нахожу!

А вот какие тайны и секреты скрываются в обычных камешках!

(В процессе рисования подхожу к детям с чистым камешком и если не понятно, то показываю способы рисования) Ребята, а вы не устали? Я предлагаю вам размяться

Физкультминутка

По дорожке мы пошли,

Много камешков нашли.

Присели, собрали

И дальше пошли.

Ну, что закончили? Чтобы нам хорошо рассмотреть все камешки, давайте сложим их вот на это блюдо. Посмотрите, какие они красивые. Расскажите, что вы нарисовали, кому какой камешек понравился? Очень красиво! Я предлагаю сделать морю сюрприз – подарим ему наши красивые камешки!

(Дети подходят к морю и кладут камешки. Я нахожу ракушку)

Посмотрите, ребята, море нам тоже сделало подарок. Там что – то есть (Раздаю сюрприз детям)

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Нас уже заждались.

Зонтик яркий поверну

В детский сад нас всех верну!

Рефлексия:

Ну, вот мы и вернулись! Скажите, а где мы с вами побывали, что видели, чему научились? Что узнали нового Вам понравилось путешествие к морю (Ответы детей)

Мне тоже понравилось и было с вами очень интересно!